

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班
-----	-----	-----

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论
经济法概论（财经类）	英语（一）
高等数学（工专）	高等数学（一）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础

浙江省 2012 年 7 月高等教育自学考试
认知心理试题
课程代码：00471

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.人的心理活动的物质器官是()
A.心脏 B.大脑
C.脊椎 D.小脑
- 2.“谈虎色变、谈梅生津”的发生机制是()
A.无条件反射 B.相互诱导
C.第一信号系统 D.第二信号系统
- 3.在喧嚣的大街上，即使大声说话也不会引起人们的注意，而在寂静的房间里，即使小声说话也会引起人们的注意，这是由于()
A.刺激物的对比关系 B.刺激物的相对强度
C.刺激物的运动变化 D.刺激物的新异性
- 4.大学生上课记笔记所运用的注意是()

- A.随意注意
B.不随意注意
C.随意后注意
D.有意注意
- 5.把一块机械表放在离被试耳朵一定的距离，使他刚刚能够听得到嘀嗒、嘀嗒的声音，他会觉得有时听到，有时听不到，这种现象是注意的()
A.起伏现象
B.分配
C.稳定现象
D.转移
- 6.能觉察出最小刺激量的能力叫()
A.绝对感觉阈限
B.差别感觉阈限
C.绝对感受性
D.差别感受性
- 7.从亮处走进正在上演的电影院，刚开始什么也看不见，但是过一会儿就可以看见东西了，这种现象称为()
A.明适应
B.暗适应
C.光适应
D.黑适应
- 8.一个圆形的盘子，只是当它的平面与观察者的视线垂直时，视网膜的视像才是圆的，如果从侧面观察盘子时，盘子在视网膜上的投影便成为椭圆形。但是人们并不是按形状在视网膜上的投像去辨别形状，而是按物体的实际形状来反映，这是()
A.知觉选择性
B.知觉理解性
C.知觉整体性
D.形状恒常性
- 9.在教育中对学生进行潜移默化的影响，说明学生接受这种影响是通过()
A.无意识记
B.有意识记
C.无意注意
D.有意注意
- 10.有的人看过的东西，在需要提取时，能很快地回忆起来，这种好的记忆品质是()
A.记忆的敏捷性
B.记忆的灵活性
C.记忆的持久性
D.记忆的准备性
- 11.“音乐听起来像流水一样”，这种比喻心理学上称为()
A.接近联想
B.相似联想
C.对比联想
D.关系联想
- 12.《西游记》作者创作孙悟空形象的心理过程是()
A.再造想象
B.创造想象
C.幻想
D.理想
- 13.幼儿在游戏时，骑在凳子上，同时说“开汽车了！骑马了！”，幼儿这时的思维活动是()
A.直观动作思维
B.具体形象思维
C.抽象逻辑思维
D.直觉思维
- 14.学生通过观察各种各样三角形，根据三角形的本质属性得出“所有三角形都是由三条边和三个角组成的封闭图

形”，这种思维过程是()

- A.分析
- B.综合
- C.比较
- D.概括

15.思维活动不是有意识地按照逻辑推理过程进行的，而是具有无意识性，这种思维活动是()

- A.发散思维
- B.聚合思维
- C.逻辑思维
- D.直觉思维

16.儿童在与他人交往和在个人生活中逐步形成的“鸟是会飞的动物”这一概念是()

- A.日常生活概念
- B.科学概念
- C.普遍概念
- D.抽象概念

17.在布鲁纳的人工概念形成实验中，被试每次采用一种假设，然后去验证自己的假设，保留正确的选择，放弃错误的选择，依次进行检验，直至发现正确的概念。这种概念形成的策略布鲁纳称之为()

- A.同时性扫描策略
- B.相继性扫描策略
- C.保守性聚焦策略
- D.冒险性聚焦策略

18.根据耶克斯——多德森定律，对于中等难度的问题，最有利于问题解决的动机是()

- A.较弱的动机
- B.中等强度的动机
- C.较强的动机
- D.极强的动机

19.提出言语生成转换理论的心理学家是()

- A.乔姆斯基
- B.巴浦洛夫
- C.斯金纳
- D.班杜拉

20.假设用一张语文试卷在两次不同的时间去测量学生的人际交往能力，虽然两次测量的结果基本相同，但是该测量具有较低的()

- A.信度
- B.效度
- C.区分度
- D.难度

二、多项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21.在看一个立体物体时，两眼的视像不是完全落在对应部位，右眼看见对象的右边多一些，左眼看见物体的左边多一些，两个视网膜的视像是不重合的，由此我们可以获得

()

- A.立体知觉
- B.距离知觉
- C.深度知觉
- D.形状知觉
- E.运动知觉

22.下列哪些环节属于记忆过程? ()

- A.识记
- C.回忆
- E.联想

- B.保持
- D.再认

23.下列哪些现象是无意识想象的一种形式? ()

- A.上课时思想不由自主地开小差
- C.梦
- E.幻想

- B.触景生情
- D.空想

24.阅读是()

- A.运用书面言语
- C.言语输出
- E.外部言语

- B.运用口头言语
- D.言语输入

25.颜色混合的规律包括()

- A.补色律
- C.饱和律
- E.代替律

- B.间色律
- D.相减律

26.引起不随意注意的客观原因有()

- A.刺激物的强度
- C.刺激物的新异性
- E.刺激物的运动变化

- B.刺激物之间的对比关系
- D.知识经验

27.无意识记的特点有()

- A.偶然性
- C.机械性
- E.目的性

- B.片断性
- D.不由自主性

28.梦的产生的原因可能是()

- A.外部刺激的作用
- C.神的旨意
- E.神经细胞抑制不均衡的结果

- B.机体内部的某些变化
- D.意识的作用

29.衡量发散性思维水平的指标有()

- A.流畅性
- C.变通性
- E.深刻性

- B.独特性
- D.逻辑性

30.影响推理的因素有()

- A.材料的性质

- B.性别特征

- C.推理前提的气氛
D.变式
E.个人的态度与偏见

三、填空题(本大题共 6 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 31.感受性可以分为_____和_____。
32.巴甫洛夫的条件反射被称之为_____。
33.记忆根据信息在头脑中保持的时间可以分为_____、_____和长时记忆。
34.言语活动的中枢主要在大脑的_____。
35.思维的基本形式包括概念、_____和_____。
36.美国心理学家卡特尔把智力分为_____和_____。

四、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

- 37.注意分配
38.表象
39.创造性思维
40.超常儿童

五、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

- 41.在教学过程中教师如何帮助学生克服分心?
42.联系实际说明机械识记的必要性和意义识记的优越性。
43.结合学生实际谈谈如何培养学生创造想象能力。
44.简述思维的过程。
45.试分析遗传在智力和能力形成与发展中的作用。

六、论述题(本大题 14 分)

- 46.试述影响问题解决的因素。