

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班
-----	-----	-----

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论
经济法概论（财经类）	英语（一）
高等数学（工专）	高等数学（一）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础

浙江省 2012 年 7 月高等教育自学考试
高级日语（一）试题
课程代码：00609

请将答案填写在答题纸相应位置上

- 一、 次の文の下線漢字に振り仮名をつけなさい。(1点×10=10点)
- 1、限りなく強烈な、素肌ならすぐに火傷を起こす太陽。
 - 2、アイの家の山ほどの借金のことを思い出した。
 - 3、ゆとりをもった自由な思惟が、技術の発明に好都合であることが多いからである。
 - 4、僕の理想は太い幹が人の背丈ぐらいまでスッと伸びる。
 - 5、車輪は例外的に、人類独自の偉大な発明なんだ。
 - 6、風雪に耐えて咲き続ける姿に風情があった。
 - 7、寢床のなかで、雁の声に耳を傾けるのでありました。
 - 8、私も真似をして飲んだ。
 - 9、それは死人の唇の灰色がかかった蒼に近い。
 - 10、母の生家は寧波だ。
- 二、 次の文の下線片仮名の部分を漢字に直しなさい。(1点×10=10点)
- 11、彼は先生の励ましの言葉を心に深くキザみました。
 - 12、技術の面ではかれのほうがマサっている。
 - 13、父はその人のソウシキに出るために、朝早く家を出た。
 - 14、この野菜サラダに、ちょっとゴマを振りかけて食べるとおいしい。
 - 15、浴槽を洗う洗剤と壁のカビをとるための洗剤のアイショウは悪いそうだ。
 - 16、変なことを言われたイッシュン、自分の耳を疑った。
 - 17、あの塔は昔からカタムいているのだ。
 - 18、母親への恩返しは彼女の力のミナモトとなっている。
 - 19、時間を半分にアッシュクする。
 - 20、野党は、地下鉄火事で夥しい死者が出た事件について政府の責任をツイキュウした。
- 三、 次の _____ に入れる言葉を ABCD から最も適切なものを一つ選びなさい。
(1点×20=20点)
- 21、連休中、海や山は言うに _____、公園や博物館まで親連れであふれていた。
A および B およんで C およばず D およばなくて
 - 22、新入社員 _____、入社8年にもなる君がこんなミスをするとは信じられない。
A とすれば B ともなれば C なるがゆえに D ならいざしらず
 - 23、彼に一言でも _____、あつという間にうわさが広がってしまうだろう。
A 話そうとも B 話すにしても
C 話そうものなら D 話すにとどまらず
 - 24、私の妹は両親の反対 _____ 結婚した。
A をおして B をおいて C につけても D にてらして
 - 25、彼女はここ1か月 _____ 授業を休んでいる。
A としては B というもの C ともなると D としてみると

- 26、彼女は彼のことを知らない____、その日にここに来るのは彼ではない、ということになる。
A とすると B ものの C ところ D に基づいて
- 27、部屋の中の物は、机____いす____、めちやくちやに壊されていた。
A によらず/によらず B どうか/どうか
C といわず/といわず D においても/においても
- 28、好きなことを我慢____長生きしたいとは思わない。
A してまで B せずとも C させないで D されるくらい
- 29、日本全国、その地方____名産がある。
A なみに B ながらの C なりとも D ならではの
- 30、周囲の人々の興奮____、賞をもらった本人はいたって冷静だった。
A ときたら B かたがた C にひきかえ D のかぎり
- 31、そのパソコン、捨てる____私にください。
A のみか B もので C くらいなら D かいもなく
- 32、新しい条約は、議会の承認を____認められた。
A 経て B 機に C かねて D ひかえて
- 33、彼のやったことは、人としてある____残酷な行為だ。
A べき B まじき C ごとき D らしき
- 34、皆さんお帰りになった____、そろそろ会場を片づけましょう。
A ことに B ことで C ことだし D こととて
- 35、いたずらをしていた生徒たちは、教師が来たと____いっせいに逃げ出した。
A みるや B みたら C してみると D するならば
- 36、こんな貴重な本は、一度手放した____、二度と再びこの手には戻って来ないだろう。
A そばから B とたんに C ところで D がさいご
- 37、昨日の飛行機事故は、世界中に衝撃____伝えられた。
A めいて B をもって C なしには D にそくして
- 38、わざわざ____、私は自分の責任を認めている。
A 言われるには B 言うにあたらず
C 言うからしても D 言われるまでもなく
- 39、今日の会合には、どんな手段を____時間どおりに到着しなければならない。
A 使いつつ B 使っても C 使ううちに D 使おうとして

- 40、国会で法案を____、首相は根回し工作を開始した。
A 通せばこそ
B 通るまいと
C 通さんがため
D 通ろうとして
- 四、 次の下線部の言葉の意味が、それぞれの初めの文と最も近い意味で使われている文を、ABCD から一つ選びなさい。(2点×5=10点)
- 41、伝染病にかかっているのに、あちこち歩き回ったりして、常識にかけているね。
A 彼女は自分の人生の生きがいを子供にかけている。
B 急に後ろから声をかけられてびっくりした。
C 彼は性格はいいが、辛抱強さにかけるという点で考えるとどうだろうね。
D 彼はいつも父親の博学を鼻にかけるのだ。
- 42、地震でここには建物も木もたくさん沈んだそうだ。
A この間の津波で地下に沈んでいた島などが露出されたそうだ。
B この辺りでボートが沈んだという事故があったばかりだった。
C 男の口調が底ぶかく沈んでいるようである。
D 彼女は最近ずっと悲しみに沈んでいるようだ。
- 43、忙しいこともあったろうが、この仕事はずるずるのばされている。
A 発車すると、目の前のガソリンスタンドがずるずると後ずさりを始めた。
B 風邪を引いたのか、子供はずるずる鼻をすすりながら傍らで勉強している。
C 二人は離婚もせずにずるずると別居生活を続けている。
D 自動扉が開くと小柄な彼女が、大きく荷物をずるずる引きずりながら出てきた。
- 44、その講演は聴衆の理性に強く訴えた。
A これは腕力に訴えるゲームである。
B 最近外国人を訴える民事訴訟が増えているようだ。
C あれは明らかになにかを訴えている目つきである。
D あれは視覚に訴える芸術で、勘の鈍い人にとっては非常に難しいものである。
- 45、今は非常時ですから、発言は控えたほうがいいかもしれない。
A 君の番が回ってくるまで、隣の部屋で控えてください。
B 手術をして以来、彼は酒を控えている。
C 出発を間近に控えている今は落ち着いて仕事をすることができない。
D 次は大事なことから、よくノートに控えなさい。
- 五、 正しいものを一つ選びなさい。(2点×5=10点)
- 46、傍らで見て、僕は_____彼女の気持ちを察し、こっそりと部屋を出て先に帰った。
A それとなく
B さりげなく
- 47、片思いを打ち明けられないでいた彼は突然目の前に現れ、彼女の心は_____乱れてしまった。
A たちどころに
B たちまち

- 48、秋の行楽シーズン中は、快晴の青空のもと、紅葉の続く道路を観光バスが_____走っていく。
A しきりに B ひっきりなしに
- 49、何も驚くことはない。10 年も夫婦生活をしてきたので、もう妻の気紛れには_____。
A なれる B なじむ
- 50、引越し先のマンションでは猫が飼えないので、猫を連れていけなかった。ところが、この_____にした猫が、ある日突然新しい家に帰ってきた。
A 放置する B 置き去り

六、 次の語群から適切な言葉を選んで、必要な場合は形を変えて（ ）に書き入れなさい。(2 点×5=10 点)

ずばり	ひとまず	かわりない
気安い	ものを言う	いくぶん

- 51、普段はバイトばかりするので成績はあまりよくなかったが、こんな場合だとバイトの経験が（ ）ね。
- 52、（ ）言えば、この件に関しては君が間違っているのだ。
- 53、何かわからないことがあれば、（ ）声をかけてください。
- 54、三年ぶりに再会したが彼女であることには（ ）が、どこか違った匂いを感じた。
- 55、いよいよ娘は就職した。これで（ ）安心した。

七、 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(15 点)

文章一 (2 点×6=12 点)

知覚(注 1)の役割は、教科書的には、^{とうめん}当面(注 2)の世界の状況を具体的に把握することだと説明される。ある日突然、知覚の一つを失ったことを考えると、それはよくわかる。それぞれの知覚についての教科書的な説明は、だから^{ごかん}五感(注 3)という^{にゅうりょく}入力(注 4)そのものの具体的な説明である。しかし脳にとっての知覚入力全体の役割は、それぞれの知覚そのものが果たす役割とは、違うはずである。脳はそうした諸入力の共通の処理装置でもあるからである。ヒトの知覚入力が脳で究極的に処理されて生じる、もっとも重要なことはなにか。

私はそれを世界像の^{こうさく}構築(注 5)だと思える。われわれはだれでも、ある世界に住んでいると思っている。その世界では、熱いものに触れば火傷し、火傷するとしばらく痛む。私の家からしばらく歩けばお寺があり、休日には何人もの人が写真を撮ったり、見物しているのを見ることが出来る。そこから 20 分も歩けば、鎌倉駅に着く。そこには東京方面と横須賀方面行きの電車が走っており、少し違った方向へ行けば、^{えのしま}江ノ島(注 6)電鉄線に乗

れることがわかっている。

こうした身のまわりの世界像は、動物でも多かれ少なかれ、持っているはずである。たとえば私の家のネコも、自分の住む世界をそれなりに把握している。それはどうやらお寺の庭までらしい。そこまで出かけそいるのは見ることはあるが、それ以上先では、見かけたことがないからである。このネコを抱いて、ネコの知っているらしい範囲から出ようとすると、手のなかで暴れだし、飛び降りて逃げてしまう。

単純な世界像の一つとして、ダニ(注7)の世界を上げることができる。葉上にいる吸血性(注8)のタニ①は、炭酸(注9)ガスに反応して、運動がさかんになる。炭酸ガスの濃度が上がることは、近くに呼吸をする動物が近づいた可能性を意味するからである。そこにわずかな震動が加わると、ダニは落下する。うまく落下すれば、動物のからだの上に落ちる。そこが37度程度の温度であり、あとは酪酸(注10)の臭いがすれば、ダニはただちに吸血行動を始める。(中略)このように、動物がそれぞれの限られた知覚装置から、自己の生存に必要な世界像を作っているであろうということは、ヤコブ・フォン・エクスキュルによって最初に主張されたことである。

われわれヒトが持っている世界像は、はるかに複雑である。しかしそうした世界像ができあがるについては、ダニの場合と根本的には同じように、そこにさまざまな知覚入力があったはずである。それらの入力は、脳で処理され、しばしば保存される。学校で勉強したことも、知覚からの入力である。先生の話の聞けば、話は耳から入ってくる。これは聴覚系からの入力である。教科書を読めば、視覚から入力が入ってくる。こうして五感から入るものを通して、われわれは自分の住む世界がいかなるものであるか、その像を作り出し、把握しようとする。

このようにして把握された世界は、動物が把握するような自然の世界だけではない。ヒトはさらに社会を作り出す。言い方を変えれば、社会はそうした世界像を、できるだけ共通にまとめようとするものである。ある社会のなかでは、人々はしばしば特定の世界像に対する好みを共有している。だからその社会は、共通の価値観を持ち、人々はしばしば共通の行動を示す。同じ社会のなかでも、友人どうしはそうした世界像が一致している場合が多い。さもないとおたがいに居心地が悪かったり、喧嘩になったりする。特定の世界像を構成し、それを維持し、発展させること、それが社会と文化の役割である。社会はじつは(②)である。

(注1)知覚:視覚、聴覚など、感覚器官が対象を見分ける働き

(注2)当面:いま直面していること

(注3)五感:視覚、聴覚などの五種の感覚

(注4)入力:外部から信号やデータなどが与えられること (注5)構築:築き上げること

(注6)江ノ島電鉄線:鉄道の名前

(注7)ダニ:人や動物の皮膚に食いついて血を吸う小さい虫

(注8)吸血性:血を吸う性質のある

(注9)炭酸ガス:CO₂

(注10)酪酸:動物の乳脂肪の中にある液体

「質問」

56、 筆者によると、脳にはどのような役割があるか。

A 知覚そのものが持つ働きを使って、世界の中での自分の役割を考えること

- B 五感を通して知覚入力し、いろいろなものを見たり、痛いと感じたりすること
C 実際の行動を通して入ってきた知覚により、自分の世界とは違う世界を知ること
D 入ってきた知覚を処理し、自分が住む世界を把握してそのイメージを形成すること
- 57、ネコの世界像について述べた以下の文の中で、正しいものはどれか。
A ネコは世界像を持たず、生活する範囲はかなり広い。
B ネコも世界像を把握しているが、その外側でも生活できるようだ。
C ネコにも世界像が存在し、ほぼその中だけで生活しているようだ。
D ネコは世界像を持っていないが、行動範囲はある程度決まっている。
- 58、下線部①「葉上にいる吸血性のダニ」が世界像を構築する上で最も必要なものは何か。
A 炭酸ガスと震動と 37 度の温度と酪酸の臭い
B 37 度の温度と酪酸の臭いとダニの運動と震動
C 酪酸の臭いと炭酸ガスと動物の呼吸と吸血行動
D 炭酸ガスと 37 度の温度と動物の呼吸とダニの運動
- 59、ヒトとダニの世界像について正しいものはどれか。
A ヒトの世界像の方が複雑だが、他から知識を学んで世界像を作る点は同じだ。
B ヒトの世界像の方が複雑であり、ダニは知覚入力を必要としない点で異なる。
C ヒトの世界像の方が複雑であり、ダニは知覚入力を脳に保存できない点で異なる。
D ヒトの世界像の方が複雑だが、いろいろな知覚を通して世界像を作る点は同じだ。
- 60、ヒトの社会と世界像について述べた以下の文の中で、この文章の内容と合っているものはどれか。
A ある社会のメンバーは、それぞれが個別の世界像を持つが、互いの価値観を一致させようとしている。
B ある社会のメンバーは、ある世界像に対して同じような価値観のもとで同じような行動をすることが多い。
C ある社会のメンバーは、世界像が一致していることにより、互いに居心地の悪さを感じたり、喧嘩をしたりする。
D ある社会のメンバーは、特定の世界像に対して異なった考え方を持つが、その対立の中で世界像を発展させている。
- 61、(②) に入る最も適当な言葉はどれか。
A 各メンバー固有の世界像
B 脳によって作り出された世界
C 文化を維持し、発展させたもの
D 知覚入力によって把握される世界の状況

文章二 (3 点)

先生にはもともと年長者などの意味もあるが、今は一般的に教師を指す語。その教師にしても、生徒や学生から「先生」と呼ばれるのは、その職業名と一致するからかまわない。しかし、あとはゴムすり(注1)用であり、怒らせないためのおだて用である。

私も教師の端くれ(注2)だが、学生以外から「先生」と呼ばれるのはいやだ。マスコミ関係者から取材を受けるとき「先生」と呼ばれると、「私はあなたに何も教えたことがないから、先生と呼ばないで」と頼む。ところがそれでは納得しない人がいる。「だって、そう呼ばないと機嫌の悪い大学の先生がいるんです。ある男性の教授を〇〇さんと呼んだら、失敬(注3)だって怒り出したんですよ」と。

(注1)ゴムすり:自分の利益のために相手をおだてること

(注2)~の端くれ:~の一人だが大したものではない存在

(注3)失敬:失礼

「質問」

62、「いやだ」とあるが、なぜいやなのか。

- A 自分は教師ではないから。
- B 年長者だと思われるから。
- C 自分は教師の端くれだから。
- D おだてられているようだから。

八、 括弧の中の言葉を使って次の中国語を日本語に訳しなさい。(3点×5=15点)

63、我光是抚养妻子儿女就已经很吃力了，根本没有经济能力去买那种奢侈品。(～だけでも；精一杯)

64、生活在舒适环境中的人们，身心到底是否健康呢？(はたして～だろうか)

65、从她的态度来看，我觉得她并不是拒绝我们，倒是一种愿意考虑的样子。(～からみれば)

66、决不要泄气，这只不过是漫长人生中的一次小小挫折而已。(～でしかない)

67、无论是气候还是景色，这儿是度假最理想的地方。所以我几乎每年都来。(といい、と
いい/休暇を過ごす)

