

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2012 年 10 月高等教育自学考试

## 学前儿童家庭教育试题

课程代码：00403

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。错选、多选或未选均无分。

1. \_\_\_\_\_ 在家庭关系中处于核心地位，是家庭的起点和基础，被称为家庭中的第一关系。  
A. 亲子关系  
B. 夫妻关系  
C. 祖孙关系  
D. 婆媳关系
2. 小红和小兰是同胞姐妹俩，他们两家的孩子们之间的亲戚关系属于  
A. 堂亲  
B. 表亲  
C. 亲亲  
D. 姻亲
3. 下列说法中哪个对“主干家庭”的描述最准确？  
A. 主干家庭是指独生子女的三口之家  
B. 主干家庭是指父母与成年子女组成的家庭  
C. 主干家庭是指父母与一对已婚子女组成的家庭  
D. 主干家庭是指以传统的祖辈家长为核心的大家庭
4. 下列表述中，最正确的一项是  
A. 孩子的发展取决于家庭的物质条件，所以，物质条件与孩子的发展呈正相关。  
B. 逆境出人才，越是贫困的家庭对孩子的发展越能起到刺激作用，所以，物质条件与孩子的

发展呈负相关。

C.在家庭物质条件基本得到保障后，家庭精神环境的好坏对孩子的发展起决定性作用。

D.居住条件对孩子发展的影响很大，一般来说，居住在大房子里的孩子比居住在小房子里的孩子发展更好。

5.下列各项中不属于称职父母典型特征的选项是

A.良好的品德

B.健康的身体

C.积极的人生态度

D.较高的学历

6.自 20 世纪\_\_\_\_\_我国实行计划生育政策后，独生子女在家庭中的中心地位得到了强化。

A.60 年代

B.70 年代

C.80 年代初

D.80 年代末

7.在影响学前儿童家庭教育质量的各种因素中，\_\_\_\_\_是起决定作用的关键因素。

A.家长的教育程度

B.家长的社会地位

C.家长的教育观念

D.家长的经济水平

8.下列各项说法中对现代儿童观不确切的表述的选项是

A.儿童是一个非成年人，需要家长的关心和照顾

B.孩子是独立的人，应当尊重他的权利和人格

C.孩子是有潜力的人，家长应该信任和培养他

D.正常出生的孩子都差不多，因此孩子的教育应按常模进行

9.不同的教养方式下培养出来的孩子会有所不同，请根据以下的描述，推断该教养方式最符合下列哪个选项：孩子情绪稳定、乐观向上、自信、独立、能积极主动地解决问题，能与同伴友好相处等等。

A.民主权威型

B.绝对权威型

C.娇惯溺爱型

D.忽视冷漠型

10.倾听是了解孩子的重要途径之一，倾听需要技巧，下列哪种方式是最正确的？

A.在倾听过程中及时说出自己的感受和评价，帮助孩子建立是非观念

B.当孩子在父母面前无所顾忌地谈论幼儿园老师时，及时提醒孩子不能对老师评头论足

C.当孩子表达顺利时听他叙说，当孩子出现表达困难时及时给予纠正

D.不管孩子说什么，都专心地听孩子讲述，多听少评价

11.儿童社会化的主要场所是

A.家庭

B.家族

C.学校

D.社会

12.学前儿童家庭教育的主要任务包括\_\_\_\_\_四个方面。

A.健康教育、认知教育、品行教育、审美教育

B.健康教育、知识教育、品行教育、审美教育

C.品行教育、智力教育、体育、劳动教育

D.品行教育、智力教育、体育、美育

13.孕妇缺锌可能导致胎儿畸形，1988年中国营养学会提出我国孕妇孕后期每日锌的摄入量应为\_\_\_\_\_毫克。

A.10

B.15

C.20

D.25

14.通常，胎教的内容包括

A.音乐、言语和胎儿体操

B.音乐、美术和胎儿体操

C.音乐、美术和体操

D.音乐、美术和运动

15.学前儿童家长在对孩子的非期望行为进行管教时，能注意调节自己的情绪，克制无益的冲动，试着了解孩子的感受和动机，这体现了家庭教育的

A.理智性原则

B.渐进性原则

C.適切性原则

D.科学性原则

16.在家庭教育中，父母对幼儿的不良行为作出否定评价，以帮助孩子改正缺点的家庭教育方法称为

A.自然后果法

B.自我教育法

C.批评惩罚法

D.自我反省法

17.产生非期望行为的原因是多方面的，来自于父母方面的原因有

A.期望太高

B.身体不舒服

C.不知怎么做是对的行为

D.自暴自弃

18.在人际沟通的四种基本态度中，“我好——你不好”是一种

A.沮丧的生活态度

B.挑剔的生活态度

C.破碎的生活态度

D.低调的生活态度

19.在我国，家庭教育指导者的培训属于\_\_\_\_\_范畴。

A.高等教育

B.职业教育

C.普通教育

D.成人教育

20. 目前我国的家长学校工作由\_\_\_\_\_共同牵头进行指导。

- A. 中华全国总工会和全国妇联                      B. 中华全国总工会和教育部  
C. 全国妇联和教育部                                      D. 全国政协和全国妇联

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

### 二、填空题(本大题共 10 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

21. 家长的教育素质包括家长的教育观念、\_\_\_\_\_和教育子女的能力等要素。
22. 有一种社会科学研究的的方法是: 研究者对自然发生的事件或现象进行系统性的观察与记录, 将观察所得资料加以分析整理, 并将结果予以归纳叙述。这种研究方法称作\_\_\_\_\_。
23. 国际 21 世纪教育委员会于 1996 年提出为适应未来社会的发展, 教育必须围绕以下四种基本学习能力来设计和组织, 即学会认知、\_\_\_\_\_、学会共同生活、学会生存。
24. 人类最古老的家庭形态是\_\_\_\_\_。
25. 对偶家庭是人类家庭发展史上的第三种形式, 属个体婚制。在对偶家庭中, 两性的婚姻关系不以\_\_\_\_\_为基础, 而是以方便和需要为基础。
26. 就家庭教育的性质而言, 它是一种\_\_\_\_\_, 充满亲情并且稳定持久。
27. 美国心理学家鲍德温 (A.L. Baldwin) 根据家长人格的不同, 将家长对子女的教养方式概括为四种类型, 即专制型、\_\_\_\_\_、放任型和民主型。
28. 家长评价儿童的发展能力有各种方法, \_\_\_\_\_是家长在预先设计好的情景中对所要评价的孩子的某种行为加以诱导, 并进行观察、记录与分析的方法。
29. 家庭教育的目的就是通过家庭教育活动和家庭教育的全过程实现\_\_\_\_\_。
30. 父母效能训练技巧的两个核心分别是\_\_\_\_\_和父母与孩子共同参与解决问题。

### 三、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

31. 家庭  
32. 亲子关系  
33. 家庭教育方法  
34. 自然后果法

### 四、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 8 分, 共 32 分)

35.简述影响学前儿童家庭活动和家庭教育的主观环境因素。

36.简述称职父母的典型特征。

37.学前儿童家长需具备哪些教育能力？

38.简述儿童产生非期望行为的自身原因。

#### 五、论述题(本大题 10 分)

39.试分析核心家庭对于儿童教育的利与弊。

#### 六、材料分析题(本大题 12 分)

40.请从学前儿童家庭教育方法的角度分析以下案例：

打从毛毛一两岁起，爸爸妈妈就经常找话题称赞女儿毛毛“数学很棒”。比如，有意让毛毛去取物“毛毛，请你去小房间拿3个桔子来我们一起吃好吗？我们毛毛很能干的呵！”于是她就去了，一开始孩子没有数字概念，随便拿几个，拿的次数多了，偶尔刚好拿对了父母要求的数字，于是爸爸妈妈对这次的称赞就改成“我们毛毛数学很棒啊，连“X”这样的数字都数得出来了！了不起的小孩呵！”爸爸妈妈如此这般经常性“数学称赞”的良苦用心，是想让孩子在将来的数学学习中有自信心。



自考 365  
www.zikao365.com