

绝密 ★ 考试结束前

全国 2012 年 10 月高等教育自学考试

新闻心理学试题

课程代码：00657

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

- 1、新闻活动的起点和归属是
A、新闻记者
B、采访对象
C、新闻受众
D、新闻机构
- 2、在新闻心理学研究中，测量新闻活动认识主体智商所采用的方法是
A、现场观察法
B、访问调查法
C、档案分析法
D、心理测验法
- 3、运用俄国生理学家巴甫洛夫的条件反射理论来分析，电视图像属于
A、第一信号系统
B、第二信号系统
C、第三信号系统
D、第四信号系统
- 4、我国新闻工作者的角色所应承担的义务是
A、坚持新闻真实性
B、全心全意为受众服务
C、全心全意为人民服务
D、坚持四项基本原则

- A、紧张度
B、松懈度
C、和谐度
D、反应时
- 15、新闻传播者和传媒研究的主要对象是受众的
A、从众心理
B、逆反心理
C、个体心理
D、群体心理
- 16、在传播者与受众的心理互动中，受众对传播者的心理影响，总体来说是
A、强大的
B、微弱的
C、间断的
D、连续的
- 17、研究受众信息选择性行为，并撰写《大众传播的效果》一书的传播学者是
A、施拉姆
B、霍夫兰
C、克拉帕
D、马斯洛
- 18、在 20 世纪 60 年代首先提出心理免疫研究的学者是
A、费施巴赫
B、麦克盖尔
C、瓦爾斯特
D、卡特赖特
- 19、权威性高的传播者往往对受众态度改变会产生更大影响，原因是人们都存在
A、从众心理
B、逆反心理
C、慕名心理
D、顺从心理
- 20、当新闻工作者处于焦虑状态时，常常表现出对自己身体的变化
A、较为敏感
B、非常敏感
C、无所谓
D、不敏感

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

- 21、采访对象是记者索取新闻事实的主要对象，包括
A、肇事者
B、当事人
C、目击者
D、新闻发布人员
E、新闻受众
- 22、心理现象的构成可分为智力因素和非智力因素，其中非智力因素包括
A、情绪情感
B、记忆能力
C、意志过程
D、个性心理
E、心理状态

- 23、新闻编辑的“识”，具体体现在
- A、甘为他人作嫁衣裳
 - B、一丝不苟的作风
 - C、镇定果敢
 - D、坚持真理的勇气和魄力
 - E、独具慧眼
- 24、在受众态度的构成要素中，认知成分是指新闻受众对新闻客体的
- A、知觉
 - B、反馈
 - C、理解
 - D、信念
 - E、评价
- 25、在心理防卫机制中，合理宣泄的方法有
- A、找好友、同事倾诉
 - B、写日记
 - C、独自反思
 - D、体育锻炼
 - E、去“心理减压室”

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

- 26、新闻心理
- 27、心理素质
- 28、发散思维
- 29、受众的求近心理
- 30、亚健康

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

- 31、就新闻心理学的实践任务而言，学习新闻心理学对新闻工作者有哪些具体帮助？
- 32、简述写作意图对记者心理状态的影响。
- 33、新闻编辑的受众意识体现在哪些方面？
- 34、结合新闻的特点，简述新闻受众需要的内容。
- 35、新闻信息的传播形式对传播效果的影响主要体现在哪几个方面？

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分）

36、结合实际分析新闻活动认识主体的选择性。

37、结合实际，论述非语言符号对播音员和主持人应变能力的作用。

六、应用分析题（本大题共 1 小题，共 14 分）

38、材料：

《谁是最可爱的人》是建国初期一篇影响很大，传诵广泛的优秀通讯。写的是 1950-1951 年抗美援朝战争中英勇的志愿军战士反击美国侵略军的英雄事迹。

记者魏巍当时被派去朝鲜了解美军战俘的思想情况，以便开展对敌政治斗争。在战俘营，记者接触了许多美军官兵，从他们口中也从侧面了解了我们志愿军的赤诚和勇敢。完成调查任务后，魏巍没有回国，而是去了前线。

在前沿阵地上采访了 3 个月。他亲眼看见了战士们杀敌的无畏；亲身感受了敌人巨炮的轰鸣。记者踏过被炮弹深翻过的阵地，他手握过鲜血浸透的泥土。前线这 3 个月，他终生难忘。

魏巍从朝鲜回来是 1951 年的 2 月。前方将士那不怕死的英雄气概强烈地震撼着他，他急切地想让祖国人民了解自己的儿女，“谁是最可爱的人”这个题目不是硬想出来的，而是在朝鲜战场上激动的情况下从心里跳出来的。

在朝鲜时，他曾写了一篇《自豪吧，祖国》的通讯，里边写了 20 多个他认为最生动的例子。因为例子太多了，好像记账，哪一个也说得不清楚、不充分。最后写《谁是最可爱的人》，就只选取了其中的三个事例。

问题：什么是新闻敏感？结合材料分析新闻敏感的特点及产生的心理过程。