

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2012 年 10 月高等教育自学考试

教育心理学试题

课程代码：02111

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。错选、多选或未选均无分。

1. 依据教育实践所提供的事实，按照科学研究的程序，分析和概括教育现象，揭示其内在联系和规律，使之上升为教育理论的一种教育科研方法是
A. 实验法
B. 调查法
C. 观察法
D. 教育经验总结法
2. 根据埃里克森的人格发展理论，3—6、7 岁的儿童要解决的主要矛盾是
A. 自主感对羞耻感
B. 主动感对内疚感
C. 勤奋感对自卑感
D. 自我同一性对角色混乱
3. 根据加涅的学习分类，下列哪种学习的复杂程度比概念学习高？
A. 规则学习
B. 信号学习
C. 辨别学习
D. 连锁学习
4. 经典性条件作用理论认为，有机体学会对某一特定的条件刺激作出条件反应以后，与其类似的刺激也能诱发其条件反应，这一现象称之为
A. 消退
B. 泛化
C. 获得
D. 分化
5. 人走迷宫时是通过下列哪种学习过程而完成的
A. 尝试—错误
B. 顿悟

- C.形成条件作用
D.模仿
- 6.比较适合新教师采用的课堂设计形式是
A.特殊的课堂设计
B.基本的课堂设计
C.暂时的课堂设计
D.全班讨论
- 7.最能反映学生学习时间质量的是
A.分配时间
B.教学时间
C.投入时间
D.学业学习时间
- 8.学习骑自行车后不利于学习骑三轮车，这种迁移属于
A.顺向正迁移
B.顺向负迁移
C.逆向正迁移
D.逆向负迁移
- 9.在下列各种学习动机中属于内在动机的是
A.获得解答
B.获得高分
C.获得老师表扬
D.获得好名次
- 10.下列关于元认知论述正确的是
A.时间管理策略属于元认知计划策略
B.元认知最早是由著名心理学家安德森提出来的
C.元认知控制包括元认知计划、元认知监控（元认知监察、元认知监控）和元认知调节三个环节
D.元认知知识存储在工作记忆中

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

- 11.1903 年，美国心理学家_____出版了《教育心理学》，这是西方第一本以教育心理学命名的专著。
- 12.皮亚杰认为个体对环境的适应技能包括同化和_____。
- 13.教师具有将学生的好或坏的学业表现归为外部或内部原因的倾向。一般来说，倾向于做

_____的教师更可能怨天尤人，听之任之，在结果上也更消极。

14.研究发现，某些能力在大脑发展的某一敏感时期最容易获得，因此，大脑的发展是具有一定的_____的。这个理论是英国学者戴维·休伯尔等人在 20 世纪 60 年代提出来的。

15.把强化分为直接强化、替代性强化和自我强化的心理学家是_____。

16.布鲁纳认为在人类智慧生长期间，经历了_____、映象性表征和符号性表征三种表征系统的阶段。

17.建立在有感染力的真实事件或真实问题基础上的教学称为_____。

18.学生获得概念的主要形式是_____。

19.学生动作技能形成的基本途径是_____。

20.创造性思维具有流畅性、灵活性和_____三个特征。

三、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分)

21.自我概念

22.耶克斯—多德森定律

23.微格教学

24.独立学习

四、简答题(本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分)

25.我国学者一般把学习分为哪几类?

26.简述建构主义的学习观。

27.简述波斯纳概念转变模型提到的概念转变的四个条件。

五、论述题(本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分)

28.论述布鲁姆的教学目标分类。

29.论述激发学生学习动机的主要方法。

六、知识运用题(本大题 16 分)

30.周五下午，初一(2)班在班主任老师的组织下，用无记名的方式进行了“选差”民主投票，选出了部分学生，如：学习最差、劳动最差、纪律最差等等。那些当选最差的学生，有的眼里燃烧着怒火，有的则趴在桌上哭泣，谁也不肯回家。请用品德形成的理论评价该班主任老师的做法。