绝密 ★ 考试结束前

全国2012年10月高等教育自学考试

有效教学的理论与方法试题

课程代码：09289

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后，用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共15小题，每小题2分，共30分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1．有效教学的目标在实践上应该侧重关注教学的

A．认知性功能　　B．情感性功能

C．发展性功能　　D．过程性功能

2．美国心理学家波斯纳提出的教师成长公式是

A．成长=知识+经验　　B．成长=经验+反思

C．成长=理论+实践　　D．成长=知识+反思

3．教师知识结构的基础内容是

A．本体性知识　　B．背景性知识

C．实践性知识　　D．工具性知识

4．新课程“三维目标”的基本内容是知识与技能、过程与方法以及

A．智力与品德　　B．能力与个性

C．情感、态度与价值观　　D．认知与思维

5．舒伯特把教学目标的取向分为：普遍性目标取向、生成性目标取向、行为性目标取向以

及

A．实在性目标取向　　B．实践性目标取向

C．特殊性目标取向　　D．表现性目标取向

6．教学设计的中心环节是

A．教学过程设计　　B．教学策略设计

C．教学目标设计　　D．教学媒体设计

7．新课程背景下所倡导的课堂教学范式更关注

A．知识教学　　B．预成教学

C．生成教学　　D．思维教学

8．鲍里奇把教学策略分为直接教学策略和

A．学生中心策略　　B．间接教学策略

C．教师中心策略　　D．个体实践策略

9．有效教学中所讲的教学成本是指物质成本与

A．时间成本　　B．精神成本

C．空间成本　　D．技术成本

10．属于以学生为中心的间接教学方法是

A．演示法　　B．讨论法

C．讲述法　　D．提问法

11．在教学系统中最具能动性的是

A．教学观念　　B．教学环境

C．教学制度　　D．教学行为

12．在课堂教学活动中，学生可以控制的行为是

A．问答行为　　B．反馈行为

C．讨论行为　　D．指导行为

13．按照实践主体划分，课堂教学时间可以分为教师的时间与

A．学生的时间　　B．互动的时间

C．集体的时间　　D．个人的时间

14．教学是否有效，关键是看

A．学生知识的掌握　　B．学生学习的进步

C．学生技能的形成　　D．学生态度的改变

15．将教学反思分为技术性、实践性和批判性反思的学者是

A．杜威　　B．兰格

C．海顿　　D．范梅南

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、简答题(本大题共 5 小题，请任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每小题 5 分，共 20 分)

16．简述西方学者对有效教学形成的主要共识。

17．简述有效教学目标描述的一般策略。

18．简述有效课外作业设计应遵循的原则。

19．高效课堂提问的基本要求有哪些?

20．运用探究法有哪些基本的步骤?

三、论述题(本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分)

21．试论在教学过程中如何才能将预设与生成有机结合。

22．试论有效教学行为的整体性特征。

四、材料分析题(本题 20 分)

23．阅读下面一则案例：

张老师是一名优秀的初中语文教师，她多年来一直承担初三年级的语文课。因为张老师早年毕业于师范大学，在多年的教学实践中不仅注重教学理论的学习，而且能坚持教学反思，所以她的教学很受学生欢迎。新学期到来之前，学校给张老师分配了初一两个班的语文课教学任务。为了保证教学的有效性，张老师在开学前就着手通过多种方法了解这两个班级学生的情况，并开始研读初一的语文教材内容。开学的第一周，张老师首先通过与学生交谈和摸底测验的方式了解学生的学习基础和学习习惯，还通过量表的方式了解学生的学习风格。

请运用教学设计的背景分析理论对上述案例进行分析。