

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	------------------------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2013 年 1 月高等教育自学考试 学前儿童心理卫生与辅导试题 课程代码：00886

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 将心理健康看作一种持续的心理状态，在这种状态下，个体能作出良好的适应，具有生命的活力，且能充分发展其身心潜能的心理学家是

- A.波姆
C. 马斯洛
- 2.影响学前儿童心理健康的生物学原因不包括
- A.需要
C. 机体损伤
- 3.“精神压力是人与环境之间的特殊关系，它取决于人对加重或超出其负荷的危机及其完好状态的评估。”该定义的提出者是
- A.塞里
C. 梅森
- 4.下列儿童心理健康问题中，与情绪有关的是
- A.夜惊梦魇
C. 吮吸手指
- 5.韦克斯勒学前儿童智力量表适用的儿童年龄段为
- A.1.5—2 岁
C. 3.5—4 岁
- 6.幼儿的学习经验分为十三大项，其中“会买卖物品”属于
- A.分类
C. 主动学习
- 7.以下不属于心理辅导与心理治疗服务对象差异的是
- A.对服务对象的称呼不同
C.服务对象的程度不同
- 8.“恋父情结”出现在个体心性发展的
- A.肛门期
C. 阴茎期
- 9.依据个体心理学派的观点，儿童认为只有在他（她）控制一切时才有归属感时，采取的合理对策应该是
- A.给予个体信任
C. 给予团体鼓励
- 10.波纳的人性观不包括
- A.人的理性
C.人的完整性
- 11.与基本目标和驱力相矛盾，并互相干扰属于非理性信念的
- A.不真实信念
C.自我挫败信念
- B.斯科特
D.英格里西
- B.遗传
D.生理生化改变
- B.阿克斯
D.拉扎鲁斯
- B.咬指甲
D.习惯性阴部摩擦
- B.2—3.5 岁
D.4—6.5 岁
- B.数
D.说
- B.与服务对象的关系不同
D.服务对象的来源不同
- B.潜伏期
D.生殖器期
- B.无视当时情境
D.关注良好表现
- B.先天正向的人性观
D.后天学习辅导的功效
- B.矛盾信念
D.高度严厉及独断信念

12. “如果发生饥饿等生理上的不愉快，儿童期望着母亲能为自己解决这些问题。”该要点属于

- A. “二次动机”学说
B. 基本问题理论
C. 依恋理论
D. 认知发展理论

13. “父性原理”与“母性原理”的提出者是

- A. 沃滋沃思
B. 艾斯华斯
C. 仓石精一
D. 河合隼雄

14. 对学前特殊儿童进行心理辅导的主要目的是

- A. 提高自理能力
B. 提高智力水平
C. 提高自我潜能
D. 提高自我意识

15. 要想使学前儿童健康取得显著成效，除密切结合家庭、社区外，还需要

- A. 福利机构
B. 慈善机构
C. 托幼机构
D. 医疗机构

二、判断题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

判断下列各题，在答题纸相应位置正确的涂“A”，错误的涂“B”。

16. “健康是基本人权，达到尽可能的健康水平，是世界范围内的一项最重要的社会性目标。”该描述出自 1978 年的《阿拉木图宣言》。
17. 孕妇的重大精神刺激会造成胎儿身体发育异常。
18. 丹佛发育筛选测验适用于从出生到 8 岁的儿童。
19. 对学前特殊儿童而言，学校是最主要的学习场所，也是最自然的情境。
20. 课程式评估可检视孩子的进步，适合不同种类及程度的残障儿童等。
21. “父母不知如何表达爱，儿童感到不被爱，不被接受”的家庭气氛属于压抑型。
22. 脚本分析是指分析个人根据他的生活脚本而演出的心理剧中所表现的内容。
23. 沃滋沃思归纳总结出了儿童发展基本问题理论，也称基本问题理论。
24. 将反社会行为转变为社会适应性行为是对情绪和行为异常儿童进行心理辅导的重要目的之一。
25. 心理辅导前的环境营造中，家具摆放要求较高，空间距离可随意安排。

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

26. 自我意识

- 27.无意说谎
- 28.投射测验
- 29.生命风格
- 30.阳性强化法

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

- 31.学前儿童心理健康的主要标志。
- 32.心理辅导与心理治疗的过程有何不同？
- 33.生活地位的四种类型。
- 34.完整治疗法心理辅导的目标。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

- 35.论述班杜拉的社会学习理论。
- 36.论述托幼机构心理辅导的基本特征。

六、应用分析题（本大题 16 分）

- 37.童童 21 个月大，每晚在睡眠前一定要有父母陪伴，只要父母离去，他就大发脾气，哭闹不休，以致父母不得不陪伴他 1-2 个小时，直到他熟睡后才离去。

请运用消退法并结合阳性强化法为童童的暴怒发作行为设计合理的辅导方案。