

浙江省 2021 年 10 月高等教育自学考试

教育心理学试题

课程代码:02111

1. 本试卷分 A、B 卷,使用 2007 年第 2 版教材的考生请做 A 卷,并将答题纸上卷别“A”涂黑;使用 2019 年第 3 版教材的考生请做 B 卷,并将答题纸上卷别“B”涂黑。不涂或全涂,均以 B 卷记分。请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

A 卷

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 自我中心是哪一个阶段的思维特点?

- A. 形式运算阶段
- B. 感知运动阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 前运算阶段

2. \_\_\_\_\_是在教育情境中进行的,与特定问题相联系的一种方法,它旨在对现实世界进行功能性的干预,并检验这种干预的效果。

- A. 设计型研究
- B. 教育经验总结法
- C. 调查法
- D. 行动研究

3. 有的教师在高压下放弃努力,以减少对工作的投入来求得心理平衡。这属于教师职业倦怠中的

- A. 低挑战型
- B. 狂热型
- C. 外控型
- D. 精疲力竭型

4. 学生在学习了长方形、正方形、梯形等概念后,又懂得了四边形这个概念,这种学习属于

- A. 组合学习
- B. 并列学习
- C. 上位学习
- D. 下位学习

5. 下面哪种情况发生了学习?
- A. 小刘服用镇静剂后想要睡觉
  - B. 马能够根据人所发出的信号作出相应的动作
  - C. 小张喝酒后言语明显增多
  - D. 小明从亮处走进暗处, 视力显著提高
6. 能用所学数学知识来解决水坝测量问题, 属于
- A. 信息性知识
  - B. 陈述性知识
  - C. 动态性知识
  - D. 程序性知识
7. 桑代克认为, 学习遵循三条重要的学习原则, 即
- A. 准备律、强化律和练习律
  - B. 准备律、练习律和效果律
  - C. 反应律、准备律和练习律
  - D. 强化律、反应律和效果律
8. 学生学习的生成过程模式是由\_\_\_\_\_提出的。
- A. 维特罗克
  - B. 维果茨基
  - C. 斯皮鲁
  - D. 列昂节夫
9. 在马斯洛的需要层次说里, 归属与爱的需要属于
- A. 成就需要
  - B. 缺失需要
  - C. 成长需要
  - D. 自我实现需要
10. 下列不属于动作技能特点的是
- A. 连续性
  - B. 开放性
  - C. 观念性
  - D. 适应性
11. 熟悉了钥匙是开门用的, 就想不到它还可以作书写工具, 这属于
- A. 问题的刺激特点
  - B. 功能固着
  - C. 定势
  - D. 脑的特异化
12. 有的学生很善于安排时间, 学习和活动相得益彰, 这属于学习策略中的
- A. 监控策略
  - B. 资源管理策略
  - C. 组织策略
  - D. 努力管理策略
13. 柯尔伯格对道德认知的研究方法是
- A. 自由联想法
  - B. 对偶故事法
  - C. 两难故事法
  - D. 人工概念法
14. 认知目标表述法是由\_\_\_\_\_提出的。
- A. 梅杰
  - B. 格兰伦德
  - C. 施瓦布
  - D. 布卢姆
15. 集体绩效系统最适合于哪类不良行为的学生?
- A. 逃避不愉快刺激的学生
  - B. 获得同伴注意的学生
  - C. 获得教师注意的学生
  - D. 以上三种学生
16. 旨在测评学生学习过程中表现的方法是
- A. 案卷分析
  - B. 操作评定
  - C. 观察
  - D. 概念图

17. \_\_\_\_\_ 根据现代信息加工理论提出了学习过程的基本模式,这一模式展示了学习过程中的信息流程。
- A. 布鲁纳                      B. 奥苏贝尔                      C. 加涅                      D. 苛勒
18. 琴栓——单词法
- A. 与关键词法类似    B. 就是关键词法  
C. 就是位置记忆法    D. 与位置记忆法类似
19. 在道德情感的研究中,心理学家将助人、分享、谦让、合作等称为
- A. 亲社会行为                      B. 移情                      C. 互动行为                      D. 超我式行为
20. 国内学者冯忠良提出心智技能形成的三阶段模型,包括 \_\_\_\_\_ 三个阶段。
- A. 原型定向、原型操作和原型模拟  
B. 原型选择、原型操作和原型内化  
C. 原型模拟、原型操作和原型内化  
D. 原型定向、原型操作和原型内化
21. 程序性知识特有的表征方式是
- A. 产生式                      B. 图示                      C. 命题                      D. 故事脚本
22. 水中打靶实验说明 \_\_\_\_\_ 是迁移发生的主要原因。
- A. 两种任务的共同要素    B. 对各要素间整体关系的理解  
C. 心理官能的发展    D. 概括化的原理
23. 教师将学生的好或坏的学业表现归为外部或内部原因的倾向,称为
- A. 教学效能感    B. 教师控制点  
C. 皮格马利翁效应    D. 自我应验效应
24. 在布鲁纳提出的发现学习中,所谓发现,是指
- A. 新旧知识建立实质性的联系  
B. 直觉思维和猜想  
C. 符号性表征  
D. 用自己头脑亲自获得知识的一切形式
25. 皮亚杰认为, \_\_\_\_\_ 是“一个有组织的、可重复的行为或思维模式”,是用以描述智慧(认知)结构的一个特别重要的概念。
- A. 平衡                      B. 顺应                      C. 物体守恒                      D. 图式

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、填空题:本大题共 6 小题,每空 1 分,共 10 分。

26. 教育心理学是一门通过科学方法研究\_\_\_\_\_的科学,是心理学和教育学的交叉学科。
27. 有效的课堂管理者能较好地预防学生的行为问题,其预防包括四个方面:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、关注整体和\_\_\_\_\_。
28. 根据归因理论,在稳定性维度上,如果将成功归因于\_\_\_\_\_,就会产生侥幸心理。
29. 国内学者申继亮、辛涛将教师知识分成了三类,包括本体性知识、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
30. 元认知控制包括计划、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个方面。
31. 微格教学又称\_\_\_\_\_,是提高教师教学水平的一种重要途径。

### 三、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分。

32. 替代性强化
33. 最近发展区
34. 内隐学习
35. 心智技能

### 四、简答题:本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分。

36. 简述合作学习的基本要素。
37. 简述品德内化的三个阶段。
38. 罗杰斯认为,促进学习的心理气氛因素有哪些?

### 五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

39. 结合实例,阐述概念获得的实质与形式。
40. 试述培养学生创造性思维的几种策略。

### 六、知识运用题:本大题 15 分。

41. 小明同学非常喜欢制作航模,但就是不喜欢上课。如何才能让他对学校的学习也产生兴趣?请运用动机培养与激发的有关原理,提出教育措施。

# B 卷

## 选择题部分

### 注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. \_\_\_\_\_主张将教育心理学作为一门独立的分支学科进行研究。

- A. 桑代克                      B. 杜威                      C. 乌申斯基                      D. 维果茨基

2. 学生的自我概念

- A. 主要和外貌特征有关  
B. 和父母的社会经济地位密切相关  
C. 主要受自我强化和评价的影响  
D. 可划分为学业性自我概念和非学业性自我概念

3. \_\_\_\_\_的个体很容易从复杂图形中辨别出简单图形,而不会被图形中的多余线条分散注意。

- A. 场依存型                      B. 场独立型  
C. 采用整体性策略                      D. 采用系列性策略

4. 在加涅的学习结果分类中,个体利用符号和环境相互作用的能力称为

- A. 言语信息                      B. 心智技能                      C. 认知策略                      D. 动作技能

5. 小明看到同学表演街舞受到了大家的欢迎,也悄悄在家练习,小明受到了

- A. 正强化                      B. 负强化  
C. 替代强化                      D. 自我强化

6. 在加涅的信息加工模式中,不包含的结构是

- A. 信息流程                      B. 中央执行系统  
C. 预期                      D. 执行控制

7. 建构主义学习理论强调学生的学习应该在具体的实践中进行,该观点体现了

- A. 学习的主动建构性                      B. 学习的实践性  
C. 学习的社会互动性                      D. 学习的情境性



18. 概念转变需要具有的条件有

- A. 对原有概念的不满
- B. 新概念与原有概念有共同要素
- C. 新概念是合理的
- D. 新概念是有效的
- E. 新概念是可以被理解的

19. 课堂不良行为最常见的强化物包括

- A. 获得教师的注意
- B. 获得同伴的注意
- C. 逃避不愉快的状态或活动
- D. 寻求愉快的刺激
- E. 获得放松的机会

20. 教师成长和培养的途径包括

- A. 观摩和分析
- B. 微格教学
- C. 教学决策训练
- D. 教学反思训练
- E. 教师行动研究

三、判断题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

- 21. 自我调节是自我意识的行动成分,主要表现为个人对自己的行为、活动和态度的调控。
- 22. 流体智力属于人类的基本能力,它受到文化教育的影响不大。
- 23. 能力实体观认为能力是固定的、不可改变。
- 24. 根据柯尔伯格的观点,道德发展的阶段性是固定的,相同年龄段的人都能达到同样的发展水平。
- 25. 个别化教学是为了适应个别学生的需要、兴趣、能力和学习进度而设计的教学方法。

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

- 26. 学习策略
- 27. 附属内驱力
- 28. 隐性知识
- 29. 结构良好问题

**五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。**

30. 皮亚杰认为影响心理发展的因素有哪些？

31. 根据操作性条件作用理论，行为的学习包括哪些方面？

32. 简述有意义学习的类型。

33. 在技能练习中要给学生提供哪些方面的反馈？

**六、论述题：本大题 12 分。**

34. 创造性思维训练的方法有哪些？

**七、知识运用题：本大题 13 分。**

35. 在学生品德培养中如何使用案例研究法？请设计一个案例进行说明。