

# 全国 2021 年 10 月高等教育自学考试

## 教育学原理试题

课程代码:00469

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 据古籍记载,我国最早的学校出现在

- A. 夏朝                      B. 商代                      C. 西周                      D. 东周

2. 中国第一本用马克思主义观点分析解释教育问题的教育学著作是

- A. 刘佛年的《教育学》                      B. 孟宪承的《教育概论》  
C. 晏阳初的《平民教育概论》                      D. 杨贤江的《新教育大纲》

3. 英国人类学家高尔顿调查发现:“名人家族中出名人的比率大大超过一般人”。这一结论主要属于

- A. 环境决定论      B. 活动决定论      C. 教育决定论      D. 遗传决定论

4. 以舒尔茨为代表的人力资本理论认为,人力资源是一切资源中最重要资源,教育是提高人的素质与技能的重要途径,教育投资是一种收益率相当高的人力资本投资。这反映了教育具有

- A. 政治功能      B. 经济功能      C. 文化功能      D. 享用功能

5. 关于教育的目的,学者们见仁见智。有的坚持个人本位论,有的主张社会本位论。其中主张个人本位论的学者是

- A. 凯兴斯坦纳      B. 涂尔干      C. 卢梭      D. 柏拉图

6. 现代教育制度诞生的标志是

- A. 书院的出现                      B. 义务教育的实施  
C. 班级教学的出现                      D. 大学的出现

7. 在学生教育地位的问题上，德国教育学者赫尔巴特所持的观点属于
- A. 主导主体论    B. 师生双主体论    C. 学生中心论    D. 教师中心论
8. 在教师专业知识中，教育学知识、心理学知识及学科教学法知识属于
- A. 本体性知识    B. 实践性知识    C. 条件性知识    D. 基础性知识
9. 一般情况下，当人们说到教师的社会地位时，往往是指教师整体的社会地位，具体体现为
- A. 政治地位、经济地位、法律地位和专业地位  
B. 政治地位、经济地位、文化地位和专业地位  
C. 政治地位、经济地位、法律地位和文化地位  
D. 文化地位、经济地位、法律地位和专业地位
10. 李老师非常重视教室墙壁的布置，分区域张贴了名人名言、学生守则、校风、校训等。从课程理论的角度来看，这些教室布置都属于
- A. 学科课程    B. 活动课程    C. 显性课程    D. 隐性课程
11. 英国哲学家、教育家赫伯特·斯宾塞认为教育应为“完满生活”做准备，对学生最有价值的课程内容是
- A. 人的兴趣    B. 科学知识    C. 儿童需要    D. 意识形态
12. 教育活动不是标准化的工业生产，它必须因时、因地、因人而主动调整，才能够更好地促进教育目标的实际达成。这体现出的教育过程属性是
- A. 生成性    B. 关系性    C. 情境性    D. 阶段性
13. 何老师在物理课上，通过展示实物、直观教具、示范性实验等方式，使学生掌握了杠杆原理。他所运用的教学方法属于
- A. 讲授法    B. 实验法    C. 演示法    D. 练习法
14. 依据认知心理学发展理论，学生的学习过程是
- A. 预备—内化—巩固    B. 预备—巩固—内化  
C. 学—思—行    D. 学—行—思
15. 改革开放以来，我国先后出台了四个具有里程碑意义的教育改革纲领性文件，其中明确指出“树立以提高质量为核心的教育发展新观，注重教育内涵发展，鼓励学校办出特色、办出水平”的文件是
- A. 《中共中央关于教育体制改革的决定》  
B. 《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》  
C. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》  
D. 《教育现代化 2035》

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 终身教育即终身学习。
17. 教育与社会发展具有不平衡性。
18. 教育是一门艺术，但不是一门科学。
19. 智育的任务就是发展智力。
20. 个体发展即个体心理层面的发展。

三、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分。

21. 教师的专业能力
22. 劳动教育

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

23. 简述马克思主义关于人的全面发展学说的基本观点。
24. 简述教育的生态功能。
25. 简述教育制度的结构。
26. 教师如何建构良好的师生关系？

五、论述题：本题 12 分。

27. 试述家庭教育环境的特点及当前存在的问题。

六、案例分析题：本题 13 分。

28. 【案例】在学习《将相和》一文时有这样一段话：在秦王面前，蔺相如理直气壮地说：“我看您并没有交出十五个城的意思，所以把和氏璧拿了回来。您要强逼我，我的脑袋和宝玉就一块撞碎在这柱子上。”说着，举起宝玉就要向柱子上撞。下面是学习这段话时的教学实录：

教师：蔺相如为什么要这样做？

有学生说：蔺相如是为了吓唬秦王，保住和氏璧。

教师：蔺相如会不会往柱子上撞？

有的学生说：蔺相如不会往柱子上撞。因为他深知秦王很爱这块玉，他正是抓住了这一心理，所以才这样说的，这是一种斗争策略。

有的学生说：蔺相如会撞，因为他在离开赵国时，已做了牺牲的准备。如果秦王不守信用，他就会为了赵国的利益撞死在柱子上。

还有的学生说：这时，蔺相如已做了两种准备，根据秦王的表现，他将决定撞或不撞。但他希望不撞，并争取这样做。这说明他有勇有谋。

**【问题】**该案例中的教师主要采用了哪一种教育方法？运用这种教育方法有哪些基本要求？