

全国 2021 年 10 月高等教育自学考试

德育原理试题

课程代码:00468

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 德育问题主要有两种类型,一种是基于事实的德育问题,另一种则是

- A. 基于实践的德育问题
- B. 基于理论的德育问题
- C. 基于工具的德育问题
- D. 基于价值的德育问题

2. “产婆术”蕴含着丰富的德育思想,提出这一教育方法的思想家、教育家是

- A. 苏格拉底
- B. 柏拉图
- C. 亚里士多德
- D. 奥古斯丁

3. 德育是把外在的社会意识转化为个体意识的教育实践活动。这一观点是

- A. 德育内化说
- B. 德育转化说
- C. 德育内外化说
- D. 德育建构说

4. 原始社会的德育形态是

- A. 宗教式德育
- B. 祭祀式德育
- C. 示范式德育
- D. 生活式德育

5. 德育目的会对学生在观念上和行为上构成警示和规范作用。这指的是德育目的对学生品德发展的

- A. 规范功能
- B. 引导功能
- C. 调控功能
- D. 评价功能

6. 影响德育内容选择的最直接因素是

- A. 德育目的
- B. 德育对象
- C. 德育环境
- D. 德育主体

四、案例分析题:本大题 15 分。

28. 案例材料

这是一位学生写的《国旗下讲话——规范升旗仪式》:

国旗是一个国家及民族精神的象征。五星红旗代表了我们的国家的尊严,寄托着我们对祖国的深情和敬意。升旗是一个严肃、庄重的仪式,在下面我们要保持安静,行注目礼、脱帽、放下手中的物品。天安门的升旗仪式上,一个升旗队共 36 名队员,一共走了 138 个正步,138 步中的“38”代表着我国抗日战争时使用的三八式步枪;五星红旗上升的高度为 28.3 米,代表着从建党到新中国成立共经历了 28 年又三个月。这些精确又饱含深意的数据,是为了让我们时刻铭记历史,心怀敬意。要知道,革命烈士们曾用鲜血换来现今生活的和平稳定,他们用生命捍卫中华民族的尊严。如今,我们过着和平安宁的生活,更应该铭记历史,尊重我们的国旗,捍卫国家和民族的尊严。

古人云,法者,天下之准绳也。每年的 12 月 4 日,是我国的国家宪法日。国歌、国旗以及国徽,都是宪法规定的国家的象征和标志。维护国歌的尊严即是维护国家的尊严,是我们每个公民的义务。而今天,随着社会多元化业态的加深,出现了随意编排国歌,不认真唱国歌等不尊重国歌的现象。这不仅仅是政治认同的缺失,也是一种民族精神的淡薄。可见,给国歌立法,有助于让公民坚守文化底线和道德底线,增强家国观念和公民意识。

为了让公民们真正从心底尊重国旗、国歌,规范升旗仪式也是必不可少的。升旗仪式是庄严而隆重的。然而,在升旗仪式上,这些现象并不少见,比如:站姿不规范、仪容仪表不达标、随意与身边的人交谈、升旗仪式并未结束就早退、对升旗仪式抱以轻视随意的态度等。作为一名合格的公民,我们理应尊重升旗仪式,并时刻端正自己的态度。升国旗时要立正站好,保持安静,行注目礼,整理好自己的仪容仪表,重视升旗仪式,培养公民的责任感。

在我看来,爱国不是只会熟记社会主义核心价值观的文字,不是在国庆日、公祭日时朋友圈的刷屏,爱国更应该表现在每次的升旗仪式中,规范升旗仪式,不仅是对历史的铭记,更是对国家形象的维护和对民族精神的传承。

国歌和国旗从不只是一首歌、一面旗帜那么简单。在危难关头时,它是我们的力量来源;在日常生活中,它是我们的心底之音;在战火纷飞的年代里,它是“誓与国家共存亡”的冲锋号;而在中国特色社会主义的新时代中,它是“而今迈步从头越”的进行曲。因此,我们不仅要尊重国旗国歌,还要严肃认真地对待升旗仪式。用行动证明我们对祖国的热爱!做一个合格、优秀的公民!

问题:请结合案例内容,运用有关理论与方法分析如何设计与实施学校仪式教育,并发挥仪式的德育功能。