

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2013 年 1 月高等教育自学考试 心理统计试题 课程代码：02110

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

注： $P\{0 < Z < 1.28\} = 0.39973$ ； $P\{0 < Z < 1.29\} = 0.40147$ ； $P\{0 < Z < 1.82\} = 0.46562$ ；

$Z_{0.05} = 1.96$ ； $F_{0.05(2,147)} = 3.07$ ； $F_{0.05(3,148)} = 3.55$ ； $df=2$ ， $t_{0.05} = 4.303$ ； $df=2$ ， $t_{0.01} = 9.925$ ；

$df=3$ ， $t_{0.05} = 3.182$

选择题部分

注意事项：

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

C.8

D.9

11.A、B 两变量线性相关，变量 A 为符合正态分布的等距变量，变量 B 也符合正态分布且被人为划分为两个类别，计算它们的相关系数应采用

A.积差相关系数

B.点双列相关

C.双列相关

D.肯德尔和谐系数

12.在一次试验中，若事件 B 的发生不受事件 A 发生的影响，则称 A、B 两事件为

A.不影响事件

B.相容事件

C.不相容事件

D.独立事件

13.方差齐性检验的意义是

A.两正态总体的方差是否相等

B.两偏态总体的方差是否相等

C.两正态总体的方差是否整齐

D.两偏态总体的方差是否整齐

14.F 分布主要用于比较数据的

A.离散程度

B.符合正态分布的程度

C.符合 t 分布的程度

D.偏移程度

15.数据 16, 20, 18, 22, 17 的平均差为

A.2.20

B.0

C.1.92

D.2

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

16.样本标准差的表示符号为_____。

17.当 $n \rightarrow +\infty$ 时，t 分布与_____就完全吻合。

18.简单随机抽样包括_____和抽签法。

19.一组数据 22, 30, 34, 20, 55, 45 的中数是_____。

20.百分等级分数用_____表示。

21.教育与心理统计学的基本内容包括_____、推断统计学和多元统计分析。

22.4×3 列联表 χ^2 检验的自由度 $df=$ _____。

23.回归分析的主要内容包括建立回归方程、_____和利用方程进行预测和控制。

24.双列相关在教育与心理测量研究中常作为问答题的_____指标。

25.一元线性回归方程方差分析的剩余自由度为_____。

三、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分)

- 26.次数分布
- 27.百分位分数
- 28.百分等级分数
- 29.称名变量

四、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

- 30. 简述标准差的性质。
- 31.简述随机区组实验设计应遵循的原则。
- 32.简述方差分析的基本条件。

五、简单计算题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

- 33. 已知某市今年数学竞赛的分数服从正态分布, 平均分为 58, 标准差为 6。如果今年的获奖比例定为 2.5%, 问至少考多少分才能获奖?
- 34.在语文测验中, 四年级的平均分是 28, 标准差是 4.8; 五年级的平均分是 31.60, 标准差是 4.0, 问哪个年级的差异比较大?
- 35. 已知某校初一年级的历史考试成绩呈正态分布, 全体考生成绩的总体方差 $\sigma_2=64$, 从中随机抽出 36 名学生, 他们的平均成绩为 82 分。请估计全校该科平均成绩 95%的置信区间。

六、综合计算题(本大题 15 分)

- 36.2007 年, 某项调查从三种受过不同教育类型的妇女中各分别抽取了 50 位全日制工作的妇女样本, 她们的年收入(单位: 千元)数据整理后归纳如下表所示, 请问, 不同学历的妇女收入是否存在差异?

完成的学历年数	收入平均值 $\bar{X}(x_j)$	$\sum(X-\bar{X})^2$
初中 (8 年) x_1	7.8	1835
高中 (12 年) x_2	9.7	2442
大学 (16 年) x_3	14.0	4707