

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2013 年 1 月高等教育自学考试 教育心理学试题 课程代码：02111

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列对技能描述不正确的是
- A. 技能的掌握是通过实际活动表现出来的
- B. 技能就是活动程序
- C. 陈述性知识是技能学习的起点

D.技能是通过练习而提高的

2.学与教的过程从宏观上说包括五个要素，下面选项中不属于其中的是

- A.学生与教师
B.教学内容
C.教育行政部门
D.教学媒体和教学环境

3.善于觉察并区分他人的情绪、动机、意向及感觉，具有有效与人交往的能力。这种能力属于加德纳多元智能理论中的

- A.人际智能
B.语言智能
C.内省智能
D.肢体-动觉智能

4.下列哪种学习的复杂程度比概念学习高？

- A.辨别学习
B.信号学习
C.连锁学习
D.规则学习

5.当一个受过处分的学生持续表现出良好行为时，校方就撤消了对他的处分，这种做法属于

- A.消退
B.负强化
C.泛化
D.正强化

6.基于某种特定的标准，来评价与教学有关的学生知识技能的掌握程度，这种评定称之为

- A.正式评定
B.非正式评定
C.常模参照评定
D.标准参照评定

7.德维克的研究表明，持有能力实体观的学生在学习中倾向于建立

- A.表现目标
B.自尊目标
C.掌握目标
D.效能目标

8.学习写毛笔字，有利于以后学写钢笔字，这种迁移属于

- A.顺向正迁移
B.逆向正迁移
C.顺向负迁移
D.逆向负迁移

9.下列任务属于问题解决的是

- A.看电视
B.用公式 $S=ab$, 计算长 10cm 宽 6cm 的矩形面积
C.发现一种心算的新方法
D.每天做课间操

10.将概念分为日常概念和科学概念的心理学家是

- A.奥苏贝尔
B.赫尔斯
C.维果茨基
D.赫尔

11.PQ4R 法是由_____提出来的。

- A.托马斯和安德森
B.托马斯和罗宾逊

C.弗拉维尔与罗宾逊

D.丹瑟洛和罗宾逊

12.品德

A.是一种社会现象

B.与性格基本同义

C.就是道德

D.是一种个体心理现象

13.探究学习是一种符合_____的重要教学模式和学习方式。

A.人本主义思想

B.建构主义思想

C.认知同化思想

D.行为主义思想

14.需要重点监视学生是否遵守规则和程序的年龄阶段是

A.幼儿园和小学低年级

B.小学高年级和初中阶段

C.高中阶段

D.小学中年级

15.能够有效测量学生对知识的深层理解的方法是

A.操作评定

B.案卷分析

C.概念图

D.观察

16.下列哪一个不属于班杜拉提出的观察学习过程?

A.注意过程

B.动机过程

C.巩固过程

D.动作再现过程

17.心理学家对问题进行了各种分类,按问题的组织程度,写毕业论文属于

A.关系性问题

B.结构良好问题

C.结构不良问题

D.非关系性问题

18.学生在解题过程中对题目浏览、测查、完成情况的监控及对速度的把握主要采用了

A.管理策略

B.复述策略

C.认知策略

D.元认知策略

19.个体因自己的胜任或工作能力而赢得相应地位的需要,称为

A.认知内驱力

B.附属内驱力

C.自我提高内驱力

D.表现内驱力

20.心理学家桑代克的“迷箱”实验,证明了学习是

A.信息加工的过程

B.认知同化的过程

C.建立刺激-反应联结的过程

D.产生顿悟的过程

21.用高频的活动作为低频活动的强化物,或者说用喜爱的活动去强化不喜爱的活动,这是

A.普雷马克原理

B.经典条件作用原理

C.泛化原理

D.皮格马利翁原理

22.脑的特异化也称

A.特定化

B.一侧化

- C.特殊化
D.优势化
- 23.桑代克认为，学习遵循三条重要的学习原则，即
A.准备律、强化律和练习律
B.准备律、练习律和效果律
C.反应律、准备律和练习律
D.强化律、反应律和效果律
- 24.掌握学习所指的“达到掌握的程度”，通常要求达到
A.完成 85%~90%的评价项目
B.完成 80%~95%的评价项目
C.完成 80%~90%的评价项目
D.完成 85%~95%的评价项目
- 25.根据师生在探究活动中的作用程度，探究学习分为
A.开放探究和定向探究
B.自由探究和定位探究
C.自由探究和定向探究
D.自主探究和定位探究

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 6 小题，每空 1 分，共 10 分)

- 26.前苏联心理学家加里培林认为，心智技能的形成要经历五个阶段，其中最后的二个阶段为_____和_____。
- 27.斯金纳把强化的基本程式分为两种，即_____和_____。
- 28.根据布卢姆的研究，教学的情感领域的目标一般包括接受、反应、_____、_____和价值体系个性化。
- 29.情境性教学是情境性学习观念在教学中的具体应用。首先，这种教学应使学习在与_____相类似的情境中发生，以解决学生在现实生活中遇到的问题为目标。
- 30.斯滕伯格认为，人的智力是由_____、创造性能力和应用性能力三种相对独立的能力组成的。
- 31.按照学习主体的分类，学习可分为动物学习、_____和_____。

三、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分)

- 32.元认知
33.生成性学习
34.相同元素说
35.外部动机

四、简答题(本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分)

- 36.专家和新手解决问题的差异表现在哪几方面？
37.简述自我效能感的形成因素。
38.简述习惯与熟练技能的区别。

五、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

- 39.试述奥苏贝尔讲授教学的原则和技术。

40.试述教师的教学与沟通能力。

六、知识运用题（本大题 15 分）

41.某学生认为，“勇敢”就是天不怕、地不怕，敢于违反课堂纪律、敢于逞强闹事，所以，就经常惹是生非，顶撞老师、威吓同学，成了有名的“刺儿头”。如何才能矫正该同学的不良行为？请运用品德形成与培养的相关原理，提出教育措施。



自考365
www.zikao365.com