

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

# 领导科学

(课程代码 00320)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 社会化大生产条件下的领导属于  
A. 科学领导      B. 经验领导      C. 个人领导      D. 家长领导
2. 领导科学作为一门独立的学问,主要是研究  
A. 领导权力的获得      B. 领导职务的晋升  
C. 领导主体的资格      D. 领导活动的规律
3. 领导实践的本质和目的是  
A. 树立个人权威      B. 实现组织目标  
C. 适应外部环境      D. 宣传动员群众
4. 领导者与被领导者的关系属于  
A. 监督与惩处的关系      B. 权力与责任的关系  
C. 主体与客体的关系      D. 主动与被动的关系
5. 领导活动最基本的职能是  
A. 科学决策      B. 思想工作      C. 沟通协调      D. 考核监督
6. 领导者引导职能的首要任务是  
A. 科学制定方法      B. 明确提出任务  
C. 正确规划目标      D. 把握政策原则
7. 管理学中的“鲶鱼效应”启示领导选才用人工作要注重  
A. 人尽其才      B. 人才竞争      C. 人才合作      D. 先人后事

8. 建立和完善市场经济体制需要充分发挥“看得见的手”与“看不见的手”的作用,其中“看得见的手”是指  
A. 宏观调控      B. 公平竞争      C. 市场需求      D. 价值规律
9. 决策民主化和科学化的外在表现是  
A. 决策问题      B. 决策目标      C. 决策风险      D. 决策程序
10. 面对不确定性决策,需要边试验边前进,采取“摸着石头过河”的决策方法,这是对决策者的  
A. 民主性要求      B. 灵活性要求  
C. 合法性要求      D. 时效性要求
11. “善用物者无弃物,善用人者无废人”。这强调了领导者的  
A. 人才观念      B. 用人原则      C. 人才意识      D. 用人能力
12. 用人单位以合同方式对通过考试考查的人才予以任用,这种制度属于  
A. 选任制      B. 聘任制      C. 委任制      D. 考核制
13. “因人施教”属于思想政治工作方法中的  
A. 说理教育法      B. 情感交流法  
C. 榜样示范法      D. 个别引导法
14. 人们的思想通常受到社会物质生活条件的制约,这决定了思想政治工作必须坚持的原则是  
A. 荣誉激励原则      B. 晋升激励原则  
C. 物质利益原则      D. 职业安全原则
15. 领导体制的载体是  
A. 领导组织      B. 领导人员      C. 领导方法      D. 领导观念
16. 领导体制在任何国家都具有一定的普遍性和共通性,这是领导体制的  
A. 社会属性      B. 自然属性      C. 政治属性      D. 阶级属性
17. 领导者的沟通能力是  
A. 善于理解组织目标      B. 善于优化资源配置  
C. 善于倾听和反馈意见      D. 善于制定政策和制度
18. 在领导者的知识结构中,处于第一层级的是  
A. 基础知识      B. 信息技术      C. 岗位知识      D. 辅助知识
19. 古人云:“不谋全局者,不足以谋一域;不谋万世者,不足以谋一时”。这句话所主张的观点是  
A. 整体与部分相互依存      B. 部分反作用于整体  
C. 整体是部分的有机结合      D. 整体决定部分
20. “蹲点”调查属于调查研究方法中的  
A. 抽样调查      B. 典型调查      C. 随机调查      D. 问卷调查

## 第二部分 非选择题

21. 领导者控制会议规模的主要方法是
- A. 超前部署, 充分准备                      B. 完善制度, 规范管理  
C. 合并会议, 缩减人员                      D. 控制进程, 处理冷场
22. 领导活动中经常会面临一些突发性事件, 其特点是
- A. 规律性                      B. 预见性                      C. 有限性                      D. 扩散性
23. 加强工作作风建设, 要求领导者做到
- A. 密切联系群众                      B. 理论联系实际  
C. 坚持民主集中                      D. 保持艰苦奋斗
24. 有的领导者习惯于从本本出发, 对理论和政策照抄照搬, 这种做法属于
- A. 官僚主义                      B. 形式主义                      C. 教条主义                      D. 宗派主义
25. 通过经常性的实际观察, 跟踪了解领导活动的全过程及其表现, 这种领导绩效考评的方法是
- A. 平时考评                      B. 年终考评                      C. 定性考评                      D. 定期考评

二、多项选择题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

26. 基于领导者的特殊身份, 领导者的特征包括
- A. 拥有特权                      B. 负有责任  
C. 当家作主                      D. 多重角色  
E. 富于创新
27. 领导决策的基本要素包括
- A. 决策风险                      B. 决策目标  
C. 备选方案                      D. 决策环境  
E. 决策者
28. 下列属于辩证思维方法的包括
- A. 两点论                      B. 条件论  
C. 两极论                      D. 转化论  
E. 重点论
29. 警示领导者保持艰苦奋斗作风的古训包括
- A. 艰难困苦, 玉汝于成                      B. 忧劳兴国, 逸豫亡身  
C. 生于忧患, 死于安乐                      D. 成由节俭败由奢  
E. 有花堪折直须折, 莫待无花空折枝
30. 用群众的观点看待领导者的政绩, 这意味着
- A. 倾听群众呼声, 回应群众诉求                      B. 动员整合民力, 打造政绩工程  
C. 保障人民权益, 实现群众利益                      D. 尊重人民地位, 赢得人民满意  
E. 坚持人民至上, 自觉为民服务

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

31. 人才选拔制度中的选举制。
32. 思想政治工作中的说理教育法。
33. 理解领导体制的含义。
34. 当好副职领导的艺术。
35. 领导绩效考评中注重实绩的原则。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

36. 试述领导者现代市场经济观念的基本要求。
37. 试述“一长制”的含义及优缺点。

五、案例题: 本题 15 分。

38.

### 统筹推进疫情防控与经济社会发展

统筹做好疫情防控和经济社会发展, 既是一次大战, 也是一次大考。在疫情防控启动伊始, 习近平总书记就明确提出, “疫情防控要坚持全国一盘棋”, “疫情防控不只是医药卫生问题, 而是全方位的工作, 是总体战”, 湖北和武汉是重点地区, 要打好歼灭战。基于这种认识, 党中央推动全国迅速形成统一指挥、全面部署、立体防控的战略布局, 形成统筹疫情防控与经济社会发展的系统化工作局面。一方面, 围绕着抓好疫情防控这一“头等大事”, 党中央要求加强对疫情防控工作的统一领导, 实行分区分级精准施策, 加强武汉、湖北等重点地区疫情防控, 提高收治率和治愈率并降低感染率和病亡率, 加大科研攻关力度等, 允许和鼓励低风险地区率先复工复产。另一方面, 围绕着统筹做好疫情防控和经济社会发展工作, 要求既要坚决遏制疫情蔓延势头, 又要做好维护社会稳定、宣传教育和舆论引导, 保持经济社会平稳运行, 还要统筹国内国际, 坚持“外防输入、内防反弹”。同时, 要面向未来, 加快健全国家公共卫生应急管理体系, 强化公共卫生法治保障, 改革完善疾病预防控制体系, 健全统一的应急物资保障体系等。这一系列部署以及随之展开的疫情防控“组合拳”, 是运用系统思维统筹领导工作的示范。在中央统一领导和指挥下, 我国率先有效遏制了疫情大面积蔓延, 率先复工复产和重启经济, 最大限度保护了人民生命安全和身体健康。

请运用领导的系统性思维方法的有关知识, 分析上述材料。

- (1) 结合上述案例谈谈对系统性思维方法的理解。
- (2) 结合上述材料和自己在疫情防控中的体会, 评价我国在疫情防控中对系统性思维方法的运用。