

幼儿园组织与管理

(课程代码 00387)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 幼儿园管理的基本要素中,最重要的是
A. 物 B. 财 C. 人 D. 时间
2. 管理的本质是
A. 确定目标 B. 追求效率 C. 控制过程 D. 实现结果
3. 幼儿园管理活动在完成一个周期之后,又继续开始下一个周期的活动,如此不断地实现管理过程四个基本环节的运转。但这种运转不是机械重复,而是螺旋式拾级而上的,这体现了幼儿园管理过程具有
A. 程序性和整体性 B. 目的性和渗透性
C. 相关性和反馈性 D. 递进性和周期性
4. 针对计划执行阶段工作中某个方面的问题进行的检查属于
A. 单项检查 B. 定期检查 C. 经常性检查 D. 临时性检查
5. 把管理活动的过程归结为计划、实行、检查、总结四个基本环节的是美国管理学家
A. 泰勒 B. 戴明 C. 西蒙 D. 罗素
6. 可以起到指导、组织集体活动,统一各类人员行为作用的是
A. 全园性制度 B. 考核制度 C. 奖惩制度 D. 部门性制度
7. 幼儿园的各类人员既要分工负责,各司其职、各得其所,又要相互配合,使各方面力量都有效地服务于共同的组织目标,这体现了规章制度的
A. 调动作用 B. 制约作用 C. 指向作用 D. 协调作用
8. 管理者应根据个人的能力和特点把其安排在合适的工作岗位,使之充分发挥聪明才智,这体现了幼儿园人力资源管理的
A. 一致性原则 B. 激励性原则 C. 发展性原则 D. 人本原则

9. 幼儿生活质量提高的核心标准是
A. 膳食平衡 B. 身体健康 C. 心理健康 D. 充分、和谐的发展
10. 管理者通过了解、理解和关心教师,主动走到教师中去,经常与教师交流、谈心,与教师进行心灵层面的真诚沟通,这种激励方式属于
A. 参与激励 B. 榜样激励 C. 情感激励 D. 薪酬激励
11. 属于幼儿园教师专业能力的是
A. 班主任工作能力 B. 语言表达能力 C. 课堂教学能力 D. 环境创设能力
12. 属于保教工作高层管理人员的是
A. 园长 B. 保教主任 C. 班主任 D. 班长
13. 幼儿园的一日活动常规的时间安排既要有利于形成秩序,又能满足幼儿的合理需要,照顾到个别差异,这体现了一日活动常规的
A. 全面性和个体性 B. 合理性与规律性
C. 稳定性与灵活性 D. 多样性与独特性
14. 幼儿天性好动,精力充沛,对环境充满好奇且倾向于通过具体的经验来学习,因此幼儿园的环境管理应遵循
A. 安全性原则 B. 多样性原则 C. 教育性原则 D. 全面性原则
15. 当前我国幼儿园,无论是公办园还是民办园,在经费的来源上呈现的趋势是
A. 单一化 B. 多元化 C. 全面化 D. 主体化
16. 幼儿园该收什么费,收多少,什么时间收;哪些该用,用多少,哪些不能用,这些收支活动国家和教育行政部门都有明确规定,这体现的幼儿园财务管理的特点是
A. 政策性强 B. 随意性大 C. 涉及面广 D. 自主性强
17. 幼儿园应有足够的户外活动场地,人均面积宜为
A. 3平方米 B. 5平方米 C. 8平方米 D. 10平方米
18. 幼儿园可持续发展的生命线是
A. 保育工作 B. 教育科研 C. 办学理念 D. 集体教学
19. 幼儿园教师应该为全体幼儿和家长服务,同时也要把握每个幼儿的身心发展特点及每个家庭特有的教养方式,与家长沟通合作,制订适宜的教育方案,这体现了幼儿园家长工作的
A. 全面开展,注重差异原则 B. 相互尊重,平等合作原则
C. 全员参与,常态化,动态化原则 D. 重点扶植,区别对待原则
20. 幼儿园可以收集社区内部或社区内企业的闲置物资,在符合卫生和安全要求的前提下,作为孩子们的活动材料,这样做是在争取社区内的
A. 人力支持 B. 物力支持 C. 全面支持 D. 财力支持
21. 当幼儿园的组织文化在社会上产生影响时,员工会产生强烈的荣誉感和自豪感,他们会加倍努力,用自己的实际行动去维护幼儿园的荣誉和形象,这体现了组织文化的
A. 凝聚作用 B. 导向作用 C. 激励作用 D. 约束作用

22. 在人力资源管理方面,被幼儿园聘用的人员,与幼儿园形成了一种雇佣与被雇佣的劳资关系,为保护双方合法权益,应遵照的法律文件是
- A.《中华人民共和国教育法》 B.《幼儿园管理条例》
C.《幼儿园工作规程》 D.《中华人民共和国合同法》

23. 属于影响幼儿园组织文化构建的外部因素的是
- A. 政治法律环境 B. 幼儿园的特征 C. 园长 D. 幼儿园教职工
24. 园长不仅是教育幼儿的教师,更是幼儿教师的教师,这体现了园长的
- A. 领导者角色 B. 服务者角色 C. 学习者角色 D. 指导者角色
25. 提高园长领导影响力的关键在于提高其
- A. 权力性影响力 B. 决策力 C. 非权力性影响力 D. 统筹协调力

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 1 分,共 5 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

26. 幼儿园组织机构的要素包括
- A. 组织的共同目标 B. 纵向的等级 C. 横向的部门
D. 明确的活动规则 E. 岗位职责
27. 幼儿园管理者对教师进行培养的外部培训途径包括
- A. 学历培训 B. 上岗培训 C. 在岗培训
D. 专题培训 E. 工作主题培训
28. 属于幼儿园安全教育范畴的有
- A. 交通安全教育 B. 食品卫生安全教育 C. 防触电、防溺水教育
D. 玩具安全教育 E. 消防安全教育
29. 幼儿园经费预算的作用有
- A. 计划目标作用 B. 分配协调作用 C. 执行控制作用
D. 检查考核作用 E. 评价监督作用
30. 家长工作制度包括
- A. 日常性家园联系制度 B. 家访制度 C. 家长会制度
D. 家长委员会制度 E. 家长开放日制度

第二部分 非选择题

三、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

31. 幼儿园管理
32. 幼儿园组织机构
33. 幼儿园人力资源管理
34. 资源合理配置
35. 教育财务管理

四、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

36. 简述制订幼儿园工作计划的依据。
37. 简述幼儿园如何做到合理用人。
38. 简述幼儿园健康管理的内容。
39. 简述幼儿园财务管理的要求。
40. 简述园长工作的任务和内容。

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

41. 如何理解幼儿园保教工作是幼儿园全部工作的中心?
42. 试述园长负责制的结构与功能。

六、案例分析题:本题 10 分。

43. 案例:教师莉莉到幼儿园工作一年多,平时工作认真负责,很喜欢和孩子们在一起,但比较畏惧与家长打交道。她不知道该和家长说些什么,也怕说错话造成不必要的麻烦。工作以来,她和家长交流的次数屈指可数,她尽量避免与家长接触,在仅有的几次与家长的交流经历中,她每次都是急急忙忙地和家长说自己太忙了,没时间交流,用“孩子挺好的”“孩子挺不错的”这类话带过。家长从她的回答中得不到有效信息,而且感觉老师在敷衍,渐渐地也就不再找她了。开家长会的时候,主班老师让她主持,她也没有说出什么重要信息,家长在下面交头接耳。遇到问题的时候,莉莉也总是让主班老师来解决,久而久之,家长不愿意和莉莉交流,由此形成了恶性循环。
- 问题:结合案例分析幼儿教师与家长沟通的策略。