

2022年4月高等教育自学考试全国统一考试

## 学前儿童科学教育

(课程代码 00390)

### 注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 以下哪个年龄段的幼儿开始具有简单的分类能力  
A. 1-4个月                      B. 1-2岁  
C. 3-4岁                         D. 5-6岁
2. 一个图形的基本特征,不会因颜色、大小、形态以及摆放位置等变化而发生变化,我们称之为  
A. 形状守恒                      B. 数的守恒  
C. 量的守恒                      D. 能量守恒
3. 不属于科学活动的区角的是  
A. 表演区                         B. 自然角  
C. 植物角                         D. 饲养角
4. 以下哪种方法不属于学前儿童科学教育常用方法  
A. 实验法                         B. 观察法  
C. 历史法                         D. 讨论法
5. 能通过数数比较两组物体的多少是几岁儿童计数与基数的教育目标  
A. 2-3岁                         B. 3-4岁  
C. 4-5岁                         D. 5-6岁
6. 由教师拿出一张卡片(圆点或数字),让幼儿拿出该数以后的卡片,并口头说出排列的结果,这种学习计数与基数的教学方法是  
A. 卡片游戏                      B. 口头游戏  
C. 拍手游戏                      D. 角色扮演游戏
7. 教师在教育过程中,依靠学前儿童已有数学知识和经验启发他们去探索并获得新经验的方法,称为  
A. 比较法                         B. 启发探索法  
C. 操作法                         D. 游戏法
8. 实验证明,幼儿计数能力开始发展的时期是  
A. 1岁半左右                      B. 2岁半左右  
C. 3岁半左右                      D. 4岁半左右
9. 对长度、体积、时间、速度、温度等具有可以比较和测定属性的认知属于以下哪类学前儿童数学教育的内容  
A. 量的认知                      B. 数的认知  
C. 图形与空间的认知              D. 数概念发展的基础认知
10. 能辨别或认出模式,如发现花边是有规律的,属于以下哪个层次的儿童探索学习模式  
A. 认识模式                      B. 描述模式  
C. 扩展模式                      D. 创造模式
11. 提出“数学是解释所有我们能够知道的顺序和度量的一门普遍科学”的学者是  
A. 亚里士多德                      B. 柏拉图  
C. 笛卡尔                         D. 皮亚杰
12. 以下哪项是学前儿童最喜欢的活动,也是学前儿童数学教育的有效手段  
A. 游戏                            B. 阅读  
C. 听音乐                         D. 运动
13. 幼儿通过运用积木搭建各种建筑物和物体,以获得并巩固各种数学知识的游戏活动属于  
A. 建筑游戏                      B. 角色游戏  
C. 体育游戏                      D. 玩水游戏
14. 用手逐一指点物体,同时有顺序地说出数词,使说出的一个数词与手点的一个物体一一对应,这种学前儿童掌握计数的过程称为  
A. 口头说数                      B. 按物点数  
C. 说出总数                      D. 顺口溜
15. 根据罗莎琳德《3-8岁儿童的数学经验》提供的研究材料,儿童测量概念的发展第一阶段是  
A. 比较阶段                      B. 游戏阶段  
C. 使用任意单位阶段              D. 需要使用标准单位阶段

16. 我国心理学研究一般认为,能辨别前后的年龄是  
A. 2岁 B. 3岁  
C. 4岁 D. 5岁以后
17. 一年中天气变化幅度最大的季节是  
A. 春季 B. 夏季  
C. 秋季 D. 冬季
18. 以下不属于天气现象的是  
A. 刮风 B. 打雷  
C. 下雨 D. 火灾
19. 在月相变化的顺序中,最先出现的是  
A. 峨眉月 B. 上弦月  
C. 新月 D. 下弦月
20. 学科儿童教育的对象是  
A. 1-2岁幼儿 B. 2-3岁幼儿  
C. 3-6岁幼儿 D. 3-5岁幼儿

## 第二部分 非选择题

二、填空题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。

21. 科学的内涵包括科学知识、科学过程与方法、\_\_\_\_\_三个基本要素。
22. 数学是研究现实中数量关系和\_\_\_\_\_的科学。
23. 学前儿童科学教育的内容可分为科学和\_\_\_\_\_两大部分。
24. 学前儿童阶段常见的守恒能力包括数的守恒、量的守恒、\_\_\_\_\_和形状守恒。
25. 倒数和\_\_\_\_\_是5-6岁儿童计数与基数教育的重要内容。
26. 用来表示集合中元素次序或位置(第几个)的数叫作\_\_\_\_\_。
27. 利用自然物作为量具(器)进行的直接测量叫\_\_\_\_\_。
28. 国内心理学研究普遍认为,幼儿认识空间基本方位的顺序是先上下,再\_\_\_\_\_,最后是左右。
29. 在幼儿阶段,幼儿对物体与材料以及对日常周围环境中非生命物质等的直接探究活动称为\_\_\_\_\_。
30. 物质的三态变化包括固态、液态和\_\_\_\_\_。

三、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

31. 简述学前儿童科学教育的内涵与特点。
32. 简述21世纪学前儿童科学教育的价值取向。

33. 什么是数学教育中的比较法?
34. 简述集体科学教育活动设计的主要内容。
35. 简述学前儿童计数的基本原则。

四、论述题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

36. 结合实例谈谈科学游戏活动设计或选择要遵循哪些基本原则?

五、应用题:本大题共3小题,每小题10分,共30分。

37. 请设计一个让大班幼儿利用日常生活学习加减法的教学活动。
38. 自选内容,设计一个小班幼儿生物身体特征学习的教学活动。
39. 请设计一个中班幼儿开展土壤与沙子学习的教学活动。