

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

# 学前教育史

(课程代码 00402)

## 注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 中国古代幼儿家庭教育中居于首位的是  
A. 道德教育      B. 知识教育      C. 生活技能教育      D. 礼仪教育
2. “七巧板”属于  
A. 娱乐游戏      B. 戏弄游戏      C. 生活游戏      D. 智力游戏
3. 主张“教化成性”的教育家是  
A. 王充      B. 颜之推      C. 朱熹      D. 王守仁
4. 清末《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》规定保育的内容条目划分为  
A. 游戏、绘画、谈话、手技      B. 游戏、识字、谈话、手技  
C. 游戏、识字、歌谣、手技      D. 游戏、歌谣、谈话、手技
5. 按办园模式,武清县煤厂村蒙养园属于  
A. 日本式幼稚园      B. 宗教式幼稚园  
C. 普通式幼稚园      D. 小学式幼稚园
6. 南京国民政府正式公布《幼稚园课程标准》的时间是  
A. 1928年      B. 1929年      C. 1932年      D. 1936年
7. 老解放区陕甘宁边区第一保育院的组织形式是  
A. 单位所属托儿所      B. 寄宿制的保育院  
C. 变工托儿所      D. 游击式的托幼机构

8. 提出采用“艺友制”开展师范教育的教育家是  
A. 蔡元培      B. 陶行知      C. 张雪门      D. 陈鹤琴
9. 学前教育机构正式命名为“幼儿园”的学制是  
A. 《癸卯学制》      B. 《壬子-癸丑学制》  
C. 《壬戌学制》      D. 1951年《关于改革学制的决定》
10. 打破各个学科的界限,围绕一个主题开展教育教学活动。这种方法属于  
A. 综合教育课程      B. 活动区活动课程  
C. 蒙台梭利教育法      D. 园本课程
11. 实行军事化管理,对儿童开展严格军事体育教育的是  
A. 斯巴达      B. 雅典      C. 古罗马      D. 古印度
12. 西方教育史上最早论述学前教育的思想家是  
A. 苏格拉底      B. 柏拉图      C. 亚里士多德      D. 昆体良
13. 骑士养成的学前教育时期是  
A. 侍童教育阶段      B. 家庭教育阶段  
C. 侍从教育阶段      D. 礼文教育阶段
14. 中世纪西欧声称:“不可不管教孩童,你用杖打他,他必不至于死。你要用杖打他,就可以救他的灵魂免下阴间”。这句话的理论基础是  
A. 预成论      B. 性善论      C. 性恶论      D. 生成论
15. 建议将保育学校定义为“国民教育制度中理想的附属机构”的是  
A. 《费舍教育法》      B. 《哈多报告》      C. 《巴特勒法案》      D. 《教育白皮书》
16. 法国近代学前教育的开端是  
A. 奥柏林的“编织学校”      B. 柯夏的“托儿所”  
C. 巴乌利美保育所      D. 弗利托娜幼儿学校
17. 世界上第一所以“幼儿园”命名学前教育机构的是  
A. 巴乌利美侯爵夫人      B. 弗利托娜  
C. 福禄培尔      D. 别劳夫人
18. 为迎接新世纪的到来,1989年苏联制定了  
A. 《幼儿园规程》      B. 《幼儿园教养员工作指南》  
C. 《关于学前改革教育制度的决定》      D. 《学前教育构想》
19. 20世纪下半叶,美国开端计划的目标是为促进  
A. 机会均等      B. 智力      C. 语言      D. 社会情感

20. 一般在作家、演说家、播音员等人身上表现突出的是

A. 自我认识智能

B. 身体-运动智能

C. 语言智能

D. 人际关系智能

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

21. “保养性真”

22. 天津严氏蒙养院

23. “行为课程”

24. 雅典幼儿教育

25. 性格形成学院

26. “福禄培尔恩物”

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

27. 简述王守仁的儿童教育思想。

28. 简要列举民国时期 3 所非官方组织的学前教育试验的创办人及学校名称。

29. 简述 20 世纪 60 年代以来日本学前教育振兴计划。

30. 简述皮亚杰心理发展的四个阶段。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 13 分,共 26 分。

31. 什么是“活教育”?并论述“活教育”理论形成的原因。

32. 试述蒙台梭利幼儿教育的内容,并对其进行简要评价。

