

2022年4月高等教育自学考试全国统一考试

学前儿童家庭教育学

(课程代码 00403)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 解决的课题一般是“某一类对象的两种特征之间有没有联系”的调查研究类型是
A. 现状研究 B. 相关研究
C. 发展研究 D. 因果关系的比较研究
2. 人类家庭发展史上出现的第三种家庭形式是
A. 血缘家庭 B. 对偶家庭
C. 普那路亚家庭 D. 一夫一妻制家庭
3. 下列选项中, 属于家庭固有的功能是
A. 生产功能 B. 娱乐功能
C. 情感交往功能 D. 抚养赡养功能
4. 为人父母者, 以上一辈为参照, 学着扮演父母角色, 对其角色产生影响的是
A. 社会地位 B. 教育背景
C. 成长经历 D. 个性特征
5. 下列选项中, 充分尊重了儿童自身权益, 代表了当代儿童观的最高水平的是
A. 《儿童权利公约》 B. 《儿童权利宣言》
C. 《未成年人保护法》 D. 《母婴保健法》
6. 学前儿童家长对孩子给予很少关爱且给予最大限制, 这种教养方式类型是
A. 民主权威型 B. 娇惯溺爱型
C. 绝对权威型 D. 忽视冷漠型

7. 为考察孩子的分享行为, 夏天, 爸爸买来一个西瓜, 洗净后切成八块, 放在桌上的盘子里, 看看孩子是否能给爷爷、奶奶、爸爸、妈妈每人都递上一块西瓜, 然后再自己吃。这种测验方法是
A. 自然测验法 B. 情景测验法
C. 投射测验法 D. 移情测验法
8. 学前儿童家长将孩子发展过程中某一方面的不足归于外部的因素, 将孩子置于无能为力境地。导致这种评价的主要原因是
A. 缺乏依据, 贬低孩子 B. 缺乏家庭教育和幼儿身心发展知识
C. 带有过重的感情色彩 D. 错误归因
9. 儿童社会化的首要场所是
A. 托儿所 B. 家庭
C. 幼儿园 D. 社区
10. 由于我国膳食的特点, 孕妇常在孕期5个月左右开始发生小腿抽搐, 主要是普遍缺
A. 铁 B. 锌
C. 碘 D. 钙
11. 各种孕妇体操的姿势中, 属于立姿的是
A. 双臂反向回环 B. 双腿交换屈伸
C. 抱膝扭腰 D. 抱膝压腹
12. 在家庭教育中, 通过让孩子亲自体验由于自己不良行为所造成的后果来纠正其行为的方法, 称为
A. 自然后果法 B. 批评惩罚法
C. 正面说理法 D. 暗示提醒法
13. 学前儿童家庭教育指导属于一种
A. 职业教育 B. 普通教育
C. 成人教育 D. 高等教育
14. 指导单位编辑出版的、供家长阅读的、以家庭教育为主要内容的一种书面活期资料称为
A. 墙报板报专栏 B. 家庭教育小报
C. 家庭教育报刊 D. 家庭教育报告
15. 家长学校作为家庭教育指导的组织形式, 在我国出现于
A. 20世纪50年代初 B. 20世纪60年代初
C. 20世纪70年代初 D. 20世纪80年代初

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 影响家长教育行为的学前儿童家长教育观念包括
- A. 不同的世界观 B. 不同的儿童观
C. 不同的人才观 D. 不同的人生观
E. 不同的教育观
17. 鲍尔特温根据家长不同的人格特点，将家长对子女的教养方式划分为
- A. 专制型 B. 溺爱型
C. 冷淡型 D. 放任型
E. 民主型
18. 学前儿童家庭品行教育的主要任务有
- A. 培养孩子良好的品德 B. 塑造孩子文明的行为
C. 陶冶孩子积极的情操 D. 提高孩子社会交往的能力
E. 形成孩子活泼开朗的性格
19. 对学前儿童非期望行为的管教策略有
- A. 行为改变技术 B. 民主的儿童训练策略
C. 沟通的策略 D. 父母效能训练
E. 沟通分析
20. 下列选项中，属于家庭教育集体性指导活动的有
- A. 专家咨询 B. 专题讲座
C. 家长会 D. 经验交流会
E. 亲子活动

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 家长教育子女的能力是家长的教育行为要素之一。
22. 两性结合进行种的繁衍是家庭最主要的特征。
23. 学校教育最具广泛性和群众性。
24. 学前儿童祖辈家长和父辈家长在教育观念上差异不明显。
25. 孩子的情绪特征将决定他们是否得到父母的喜爱和逗弄。
26. 家庭教育没有规约是影响亲子关系和谐、协调发展的一个因素。
27. 学前儿童家庭教育原则指导着父母进行家庭教育的目的。
28. 影响孕妇情绪最重要的因素就是孕妇自身的认识因素。
29. 学前儿童家长能否掌握并创造性地运用科学的教育方法，影响着学前儿童家庭教育效果。
30. 对新婚夫妇家庭教育重点指导的内容是加强优生优育和合格父母职责的指导。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 质的研究
32. 家庭结构
33. 祖辈家长
34. 学前儿童家长教养方式
35. 非期望行为

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简述家庭关系的特点。
37. 简述学前儿童家庭认知教育的要求。
38. 简述幼儿期的家庭教育内容。
39. 简述学前儿童家庭教育指导的渠道。

六、论述题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

40. 结合实际论述幼儿园如何开展家庭教育指导。
41. 论述影响亲子关系的主要因素。
42. 联系实际论述学前儿童家长如何提高了解儿童需求的能力。