

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

# 小学教育心理学

(课程代码 00407)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 小学教育心理学研究要符合学生身心发展规律,不能有损学生的身心健康。这一做法体现的原则是  
A. 客观性原则                      B. 系统性原则  
C. 实践性原则                      D. 教育性原则
2. 提出认知-发现说这一学习理论的心理学家是  
A. 奥苏伯尔      B. 布鲁纳      C. 桑代克      D. 斯金纳
3. 学生认真完成作业,教师给予肯定评价,学生完成作业的积极性增强。这一过程体现的教育原理是  
A. 泛化      B. 分化      C. 消退      D. 强化
4. 某小学生通过学习能够叙述历史事件的来龙去脉。根据加涅的学习结果分类,该小学生的学习是  
A. 智力技能                      B. 认知策略  
C. 言语信息                      D. 态度倾向

5. 个体心理发展是一个逐渐由低级向高级发展的过程,高级心理是在低级心理的基础上进行的。这一心理发展的特征是  
A. 连续性                              B. 阶段性  
C. 个别差异性                        D. 不平衡性
6. 下列关于小学生自我意识的描述中,错误的是  
A. 小学低年级学生试图根据心理品质、人际关系及动机等特征来描述自己  
B. 从具体的、片面的向抽象的、较为全面的认知过渡  
C. 逐渐摆脱对外部控制的依赖,根据一些内化的行为规则监控自己的行为  
D. 小学高年级学生对自己的认识仍然具有具体性和绝对性
7. 以下关于耶克斯和道德森定律的描述中,错误的是  
A. 学习动机强度的最佳水平因任务性质的不同而发生变化  
B. 学习任务比较简单时,维持较高的学习动机最佳  
C. 学习任务难度中等时,学习动机高、低均最佳  
D. 学习任务较为复杂时,维持较低的学习动机最佳
8. 根据成就目标理论,具有成绩目标的学生会  
A. 根据自己是否取得进步来评价自己的学习结果  
B. 在学习中喜欢选择有挑战性的任务  
C. 更多使用促进理解的学习策略  
D. 认为能力是固定不变的,不会随学习而提高
9. 某学生学习了“能量”这一概念,并把握了“能量”的关键属性,等该学生学习“原子能”时,能够把它纳入到“能量”的概念之中。这种学习属于  
A. 上位学习                              B. 下位学习  
C. 命题学习                              D. 并列组合学习
10. 科学教师为了帮助学生领会知识让学生观看实验演示。该教师使用的直观方式是  
A. 动作直观                              B. 实物直观  
C. 言语直观                              D. 模像直观
11. 通过对零散、个别的项目或单元进行分类与排列,以加强知识之间的相互联系,进而形成简明有序的结构。这种学习策略是  
A. 群集                                      B. 概括                                      C. 调节                                      D. 类比

12. 下列选项中不属于成长为专家型教师途径的是
- A. 关注生存                      B. 交流讨论  
C. 详细描述教学活动              D. 记反思日记
13. 下列方法中不属于有效复习方式的是
- A. 调动多种感觉记忆              B. 尝试背诵法  
C. 机械抄写法                      D. 不同内容交替复习
14. 在《我们怎样思维》一书中，提出了问题解决五阶段模式的心理学家是
- A. 华莱士              B. 杜威              C. 邓克尔              D. 纽厄尔和西蒙
15. 根据科尔伯格的道德发展理论，某儿童做出道德行为是为了获得赞许，避免遭到反对。该儿童处于道德发展的
- A. 相对功利取向阶段              B. 好男孩-好女孩取向阶段  
C. 遵守法规取向阶段              D. 社会契约取向阶段
16. 某小学生经常通过大哭大闹达到目的，依据相关学习理论，该学生此行为表现最可能的原因是
- A. 该行为受到了负强化              B. 该行为受到了正强化  
C. 该学生天生脾气坏              D. 该学生心理有问题
17. 把道德的感性经验和理性认识结合在一起，对道德要求及其意义有较深刻认识的最概括的情感体验是
- A. 直觉性的道德感              B. 想象性的道德感  
C. 伦理性的道德感              D. 操作性的道德感
18. 下列儿童行为中属于对立违抗障碍的是
- A. 抑郁              B. 退缩              C. 恐惧              D. 暴力
19. 最先提出并使用感统训练的心理学家是
- A. 华莱士              B. 艾丽丝              C. 邓克尔              D. 班杜拉
20. 以下对专家型教师与新手教师的描述中，错误的是
- A. 专家型教师比新手教师能更有效地运用自己的专业化知识  
B. 专家型教师比新手教师用更少的时间完成更多的任务  
C. 专家型教师比新手教师更容易找到新颖的、恰当的解决问题的方法  
D. 专家型教师比新手教师具有更高的智力水平

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

21. 观察法  
22. 教材的概括  
23. 发现学习  
24. 学习策略  
25. 思维定势

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 简述学习的作用。  
27. 简述操作技能学习中，提高动觉稳定性和清晰性的方法。  
28. 简述影响小学生心理健康的主要因素。  
29. 简述学生品德形成的心理过程。  
30. 简述小学教师角色的构成。

四、论述题：本大题共 3 小题，请任选 2 小题作答，全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分，共 30 分。

31. 举例说明培养与激发小学生学习动机的方法。  
32. 结合实际分析影响小学生创造性的主要因素。  
33. 结合实际分析需要层次理论的基本观点及其教育启示。