

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育经济学

(课程代码 00451)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题2分, 共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 西方教育经济学的学科内容和理论体系建立的理论基础是
A. 人力资本理论和价值理论 B. 新经济增长理论和价值理论
C. 人力资本理论和投资理论 D. 新经济增长理论和投资理论
2. 我国早期教育经济学代表作《教育经费问题》的作者是
A. 古棣 B. 陈友松
C. 邵爽秋 D. 杨贤江
3. 加里·贝克尔建立人力资本投资均衡模型运用的方法是
A. 因素分析法 B. 微观均衡分析法
C. 余数分析法 D. 柯布一道格拉斯生产函数
4. 筛选假设理论的提出者是
A. 迈克尔·斯宾塞 B. 斯特·瑟罗
C. 萨缪·鲍尔斯 D. 罗伯特·卢卡斯
5. 《2020年全国教育事业发展统计公报》显示全国各级各类学历教育在校生数比上年增加674.48万人。该数据体现的是
A. 教育规模 B. 教育发展的规模
C. 学校规模 D. 教育发展的速度

6. 教育投资分为人力投资和物质投资的依据是
A. 教育投资主体不同 B. 教育投入方式不同
C. 教育投资对象不同 D. 教育投入要素不同
7. 学校从财政部门取得的政府性基金预算拨款, 属于
A. 教育事业收入 B. 学校举办者投入
C. 教育捐资收入 D. 国家财政性教育经费
8. 世界银行调查显示, 人均国内生产总值达到1000美元时, 居民食品消费比例开始下降, 教育服务消费比例由6%升至7%。这说明教育消费具有
A. 高层次性 B. 投资性
C. 终身持续性 D. 强制性
9. 政府将土地无偿划拨给公立学校而放弃的隐性租金, 属于
A. 社会直接教育成本 B. 个人直接教育成本
C. 社会间接教育成本 D. 个人间接教育成本
10. 某学校2020年培养学生的直接总支出是1000万元, 同期银行存款年利率为3%, 则培养学生放弃的资金收益为
A. 1万元 B. 3万元 C. 10万元 D. 30万元
11. 明瑟收入函数计算公式 $\ln Y = a + bS + cEX + dEX^2 + \varepsilon$ 中的S表示
A. 年收入 B. 劳动力工龄
C. 受教育年限 D. 教育成本
12. 因疫情, 国外大学为不能出国学习的学生提供在线课程。这种国际教育服务贸易模式属于
A. 商业存在 B. 境外消费
C. 跨境交付 D. 自然人流动
13. 我国高中教育事权的主要承担者是
A. 县级政府 B. 地市级政府
C. 省级政府 D. 中央政府
14. 人们围绕着教育财产所结成的权利关系, 称为
A. 教育财权 B. 教育产权 C. 教育主权 D. 教育事权
15. 中央编办、教育部、财政部于2014年联合颁布的《关于统一城乡中小学教职工编制标准的通知》规定, 城乡初中师生比为
A. 1:18 B. 1:16
C. 1:14.5 D. 1:13.5

第二部分 非选择题

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 教育可以改变人的劳动能力的性质。
17. 教育与经济效益表现出明显的正相关关系。
18. 教育体系和结构主要是由其经济发展水平决定的。
19. 所有投入到学校或教育机构的资源都应计入教育成本。
20. 教育公共产品属性越强，政府承担的事权越少。

三、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分。

21. 教育体制结构
22. 个人教育成本

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

23. 简述劳动力市场划分理论的主要观点。
24. 衡量教育投资外部分配的指标有哪些？
25. 教育消费和教育投资的区别有哪些？
26. 确定教师劳动报酬应遵循哪些基本原则？

五、论述题：本题 12 分。

27. 结合实际阐述目前我国教育供求主要矛盾的调节原则。

六、案例分析题：本题 13 分。

28. 【案例】近年来，伴随我国城镇化的快速发展，农村学龄儿童持续减少，学校布局总体呈现教学点多、规模小的特点。如某县的 154 所公办完全小学中，百人以下学校 75 所；67 个教学点 212 个教学班，班容量平均不足 3 人；53 所小学上年招生不足 10 人，7 所小学、19 个教学点一年级无生源。为了提高教育效率，该县计划用三年时间，通过撤并、新建和改扩建学校，使全县 80% 以上的小学集中到乡镇以上，90% 以上的初中集聚到城区或工业园区。优化布局后，完全小学将由 154 所整合为 69 所，校均规模从 213 人提升到 511 人；初中学校将由 27 所整合为 10 所，校均规模从 444 人提升到 1199 人。（资料来源：澎湃新闻 2021-08-29）

【问题】结合以上材料，请回答：

- (1) 从提高教育效率的角度分析该县学校规模和布局调整的合理性。
- (2) 运用学校规模经济形成理论阐述如何确定学校适度规模？