

## 中小学教育管理

(课程代码 00458)

### 注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在教职员工中,有一线授课的教师,有职能部门的“教师”,人人都有教育学生的责任。这体现了  
A. 教育管理内容的教育性  
B. 教育管理主体的多样性  
C. 教育管理方式的参与性  
D. 教育管理过程的综合性
2. 被称为“科学管理之父”的是  
A. 梅奥  
B. 卡斯特  
C. 西蒙  
D. 泰勒
3. 提出管理过程学说和管理14条原则的是  
A. 法约尔  
B. 韦伯  
C. 麦格雷戈  
D. 德鲁克
4. 组织的本质属性是组织的  
A. 开放性  
B. 目的性  
C. 系统性  
D. 复杂性
5. 将组织分为强制性组织、功利性组织和规范性组织的依据是  
A. 组织对其成员的控制方式  
B. 组织的规范化程度  
C. 组织中个体参与活动的程度  
D. 组织的结构与层级
6. 教育管理研究中最高级、最抽象的方法论层次是  
A. 哲学方法论  
B. 一般科学方法论  
C. 具体研究方法  
D. 具体研究策略
7. 学校发展规划的具体内容应简单明了、通俗易懂,容易被人理解,并且切实可行,这体现了学校发展规划的  
A. 科学性  
B. 客观性  
C. 可操作性  
D. 现实性

8. SWOT分析法中的英文字母“W”代表的是  
A. 机遇  
B. 挑战  
C. 优势  
D. 劣势
9. 具有信息传递速度快,容易获得及时反馈优势的沟通方式是  
A. 表情沟通  
B. 口头沟通  
C. 非言语沟通  
D. 书面沟通
10. 对学校效能内涵的理解,大体可分为两类:一类的关注点是学生,另一类的关注点是  
A. 政府  
B. 教育行政部门  
C. 学校  
D. 社会
11. 具有“标准公开,评审严格,签订协议,双向选择,体现平等竞争和依法治校精神”优点的校长任用方式是  
A. 考任制  
B. 委任制  
C. 选举制  
D. 招聘制
12. 教育行政部门为解决某些地区,特别是农村地区教育发展与师资严重不足矛盾,而聘用一部分适合任教的公民到学校教学的制度是  
A. 派用制  
B. 代用制  
C. 聘用制  
D. 委任制
13. 学校教育活动的基本单位是  
A. 教务处  
B. 年级组  
C. 备课组  
D. 班级
14. 德育管理系统内部在管理职权上的管理职位级数,称为  
A. 德育管理层次  
B. 德育管理职位  
C. 德育管理系统  
D. 德育管理职级
15. 在国家规定的各个教育阶段的课程计划内,由省一级的教育行政部门或其授权的教育部门依据当地的政治、经济、文化、民族等发展需要而开发的课程,称为  
A. 国家课程  
B. 地方课程  
C. 校本课程  
D. 生本课程
16. 校本课程开发经营管理模型的代表人物是  
A. 汉肯斯  
B. 塞勒  
C. 凡蒂尼  
D. 泰勒
17. 中小学的教学管理要注重规范的落实与秩序的形成,但人是具有个体差异和多变性的,教学管理要因时制宜,根据情况进行必要的调整。这体现了教学管理的  
A. 规范性原则  
B. 系统性原则  
C. 灵活性原则  
D. 发展性原则
18. 对学校教育科研过程的科学性程度做出评估,同时审视教育科研的成果,对研究目标的实现程度做出价值判断的活动,称为  
A. 学校教育科研评析  
B. 学校教育科研考核  
C. 学校教育科研诊断  
D. 学校教育科研评价
19. 在学校内部由于食物中毒、药物滥用以及传染病等问题而发生的对师生身体和心理健康造成伤害的事故,称为  
A. 学校师生伤害事故  
B. 学校卫生安全事故  
C. 学校意外事故  
D. 学校自然灾害事故

20. 经过各级各类学校收集、加工和整理后,能用于学校教育、教学、生产、科研和经营管理方面的各种知识、图形、公式、法则等有效情报的总称是
- A. 学校知识      B. 学校档案      C. 学校信息      D. 学校情报
21. 对学校进行区别的最精炼的载体是
- A. 学校标志      B. 学校文化      C. 学校环境      D. 学校课程
22. 学校文化的核心层是学校
- A. 精神文化      B. 制度文化      C. 物质文化      D. 规范文化
23. 儿童最基本的教育发生在
- A. 学校      B. 社会      C. 社区      D. 家庭
24. 英国中小学校长聘任完全实行市场化,负责校长聘任的机构是
- A. 中央教育当局      B. 地方教育当局      C. 家长委员会      D. 学校董事会
25. 中小学校长属于国家公务员的国家是
- A. 法国      B. 中国      C. 俄罗斯      D. 美国

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

26. 教师专业发展
27. 德尔非法
28. 评价指标
29. 课程实施
30. 学校教育科研管理运行机制

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

31. 简述人际关系理论的主要观点。
32. 简述系统科学的基本原理。
33. 简述学校财务分析必须坚持的原则。
34. 简述德育管理的特点。
35. 简述目标效能评价的假定和一般逻辑。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

36. 试述学生常规管理的原则。
37. 试述学校安全管理的保障措施。

五、案例分析题:本题 10 分。

38. 案例:

### 陈老师的变化

陈老师之前在 A 学校工作,后转至 B 学校工作,先后体验了两所学校校长的不同管理方式。A 学校的校长在假期经常让陈老师加班,每次校长打电话让加班,陈老师都非常不高兴。奇怪的是,B 学校的校长也经常假期找陈老师加班,但陈老师却不反感,每次都爽快地答应。这与两位校长如何与陈老师沟通有一定的关系。

A 校校长通常这样说:“学校有件事情需要你做,你赶紧过来一趟。”

B 校校长则通常这样说:“假期还要打扰你,但这件事情比较急,也比较重要,你能不能把家里的事情处理协调好后,到学校来支持一下。”

问题:结合良好沟通中确立合理教师观的知识,评价两位校长的做法。