

绝密★启用前

100

2022 年 4 月高等教育自学考试福建省统一命题考试

个案社会工作

(课程代码 00282)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 内部理解法的核心是
A. 求助者的人格 B. 求助者的感受
C. 求助者的价值观 D. 求助者的角色转换
2. 导致求助者的内心会分化出肯定性动机和否定性动机的是
A. 否定性焦虑 B. 基本性焦虑 C. 吞噬性焦虑 D. 情感性焦虑
3. 求助者的内心冲击非常剧烈,这种对生活的厌倦、排斥和痛恨最终在现实生活中的冲突爆发出来的阶段是
A. 基本性焦虑 B. 吞噬性焦虑 C. 否定性焦虑 D. 精神性焦虑
4. 如果求助者发现坚持其他方面的要求会丧失父母和他人的关注,求助者就会以真诚限制自己的需要,将爱作为唯一的追求目标,这属于
A. 确认爱的价值阶段 B. 培养忠诚阶段
C. 回避冲突阶段 D. 发展自己讨人喜欢的品格阶段
5. 心理与社会治疗模式认为保证人际互动有效进行的基础是
A. 求助者的问题 B. 求助者的价值
C. 人际沟通 D. 求助者的心理状况
6. 提出放松练习的德国心理学家是
A. 斯金纳 B. 沃尔普 C. 埃里克森 D. 雅各布森
7. 个案辅导方法中的治疗模式借用的基本原理是
A. 心理医疗 B. 社会医疗 C. 病理医疗 D. 复健医疗

8. 个案工作者倾听求助者的谈话,分析和理解求助者的谈话内容,并辨别被掩饰的对话体现的是
A. 听众的角色 B. 提问者的角色 C. 支持者的角色 D. 指导者的角色
9. 关于社会工作三大直接服务方法,下列说法错误的是
A. 社区工作以整个社区为主要对象
B. 小组工作以小团体为主要对象
C. 个案社会工作以个人或家庭中的个人为主要对象
D. 社会工作督导的主要服务对象为新进入社会服务机构的工作者
10. 杨某因信用卡诈骗罪被判有期徒刑 2 年,缓期执行。杨某一直认为自己运气不好,对法院判决耿耿于怀,经常无故缺席社区服务活动。针对杨某的情况,社会工作者为其提供帮助,宜采取的方法是

- A. 加强监督管理 B. 培养劳动习惯 C. 开展风险评估 D. 认知行为治疗

二、多项选择题:本大题共 12 小题,每小题 1 分,共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 以人格为核心的外部观察法所做的实例分析,具体分析逻辑有
A. 分析救助者的问题 B. 分析求助者的人格
C. 分析求助者的生活环境 D. 概括所作的分析,得出结论
E. 分析求助者问题产生的内部和外部影响因素
12. 导致求助者逐渐丧失其自主性,并导致特定的动机结构的基本途径有
A. 虚荣心敌视 B. 自尊心自卑 C. 自尊心敌视 D. 虚荣心自卑 E. 自尊心敌意
13. 心理治疗理论分析模式对个案工作的作用可分为
A. 模仿心理治疗理论分析模式 B. 主要参考心理治疗理论分析模式
C. 借鉴心理治疗理论分析模式 D. 完全照搬采纳
E. 综合模式
14. 常见的虚荣心的敌视动机类型有
A. 以牺牲为核心的自我谦避型 B. 以道德水准为核心的完美主义型
C. 以声望为核心的自恋型 D. 以对抗为核心的报复型
E. 听从型
15. 常见的自尊心的自卑动机类型有
A. 以爱为核心的依赖型 B. 以自由为核心的与世无争型
C. 以声望为核心的自恋型 D. 以道德水准为核心的完美主义型
E. 他者型
16. 在直接治疗技巧中可以根据个案工作者与求助者的沟通状况,把直接治疗技巧分为
A. 非反映性直接治疗 B. 非反馈性直接治疗
C. 反馈性直接治疗 D. 反映性直接治疗
E. 中立间接治疗
17. 行为修正模式的理论假设包括
A. 条件反射理论 B. 操作性条件作用理论
C. 社会学习理论 D. 经典条件作用理论
E. 精神分析理论

18. 行为修正模式的治疗方法的步骤包括
- A. 行为的评估
 - B. 行为的具体操作
 - C. 修正效果的评估
 - D. 行为的修正
 - E. 行为的治疗
19. 可以把个案辅导的方法大致分为
- A. 治疗模式
 - B. 问题解决模式
 - C. 关系模式
 - D. 话语模式
 - E. 提问模式
20. 个案辅导的技巧有很多,可以根据辅导工作的目标把辅导技巧分为
- A. 情绪疏导的一般辅导技巧
 - B. 意志力丧失的辅导技巧
 - C. 否定性动机的辅导技巧
 - D. 肯定性动机的辅导技巧
 - E. 基本性焦虑的辅导技巧
21. 阻抗的表现形式有
- A. 勉强答应辅导
 - B. 沉默
 - C. 客观地谈论自己
 - D. 拒绝合作
 - E. 主观地谈论自己
22. 小江在部队服役期间因工受伤,入院后,医务社会工作者小王在随医生巡诊得知小江情况后,向主治医生了解病情,询问经历,受伤后的治疗和心理状况,并告知自己的联系方式,其目的在于
- A. 建立专业关系
 - B. 进行需求评估
 - C. 稳定小江情绪
 - D. 评估工作方案
 - E. 实施工作计划

第二部分 非选择题

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

- 23. 否定性焦虑
- 24. 动机的两重性
- 25. 虚荣心的敌视动机
- 26. 人格发展反映
- 27. 放弃自我评价

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 9 分，共 36 分。

- 28. 简述求助者自主性的丧失的表现形式。
- 29. 简述求助者动机强迫性的出现必须具备的条件。
- 30. 简述心理与社会治疗模式其核心的理论假设。
- 31. 简述理性情绪治疗模式的主要理论假设。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 11 分，共 22 分。

- 32. 论述个案工作与心理治疗的区别。
- 33. 论述行为修正模式的优点及其局限。