

2022年4月高等教育自学考试福建省统一命题考试

## 现代教育测量与评价学

(课程代码 06231)

## 注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列评估专家中,认为“无论什么东西,只要存在的,总存在于数量之中”的是  
A. 泰勒                      B. 麦柯尔                      C. 布鲁姆                      D. 桑代克
2. 以标准参照为主要特征的水平考试是  
A. 汉布莱顿模式                      B. 美国 IOX 模式  
C. 我国高中会考模式                      D. 英国 GCSE 模式
3. 不同的年龄组其能力变化的差异具有统计学上的显著意义,其常模是  
A. 年级常模                      B. 年龄常模                      C. 组内常模                      D. 发展常模
4. 认为人的智力由许多成分组成,是多种高度特殊化的因素联合起来的,智力是可分解的是  
A. 塞斯顿的群因素说                      B. 斯皮尔曼的 G 因素说  
C. 弗农的层次结构模型                      D. 桑代克的特殊因素说
5. 用同一个量表对同一组被试施测两次所得结果的一致性程度的是  
A. 重测信度                      B. 复本信度                      C.  $KR_{20}$  信度                      D. 分半信度
6. 预先设想和确定的关于教育活动最终期望达成的结果是  
A. 测验目标                      B. 教育目标                      C. 测验蓝图                      D. 教学目标
7. 在教学过程中实施的是  
A. 终结性评价                      B. 表现性评价                      C. 诊断性评价                      D. 形成性评价
8. 一个测验或量表实际测出所要测量的特性的程度是指  
A. 效度                      B. 难度                      C. 区分度                      D. 信度
9. 适用于测量知识、理解、应用、分析等几个层次的教学目标,答案明确,作答简便的是  
A. 主观性试题                      B. 简答题                      C. 客观性试题                      D. 论述题

10. 多个评分者给同一批人的答卷进行评分的一致性程度是  
A. 评分者信度                      B. 同质性信度  
C. 荷伊特信度                      D. 库德-理查逊信度

## 第二部分 非选择题

二、填空题:本大题共10小题,每小题2分,共20分。

11. 教育测量与评价中实现教育判断的主要功能有\_\_\_\_\_、事实判断功能、价值判断功能、\_\_\_\_\_、区分选拔功能。
12. 测量的三个基本要素是测量用具、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
13. 布鲁姆教育目标分类学包括\_\_\_\_\_、情感领域、\_\_\_\_\_。
14. 用于班级学生评价的档案袋评价法的类型有成果型档案袋、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
15. 效度的分类有内容效度、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
16. 塞斯顿的群因素说采用\_\_\_\_\_法,抽取\_\_\_\_\_种首要的独立性较强的公因素。
17. 教育评价表是根据教育教学的特性编制而成的,它由评价指标、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、评定等级、指标权重等构成。
18. 量表是对客体进行评价的\_\_\_\_\_、是测量与评价活动据以进行的\_\_\_\_\_、离开了一定的量表,测量与评价活动就无法进行。
19. 评价指标就是根据评价的目标,由评价指标的设计者分解出来的,能够反映评价对象某方面本质特征的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的主要因素。
20. 百分等级常模是一个\_\_\_\_\_、能够反映某个测验分数在一个次数据中的\_\_\_\_\_地位。

三、名词解释题:本大题共3小题,每小题4分,共12分。

21. 称名量表
22. 标准分数
23. 区分度

四、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

24. 简述教育测量与评价的主要类型。
25. 简述信度的意义。
26. 简述斯皮尔曼的 G 因素说。
27. 简述内容效度的含义及应用范围。
28. 简述常模参照测验的特点。

五、论述题:本大题共2小题,每小题14分,共28分。

29. 试述同伴评定和轶事记录评价法在学生课业进步发展的作用。
30. 试述测量与评价多元智力理论的基本观点和主要方法。