

2022 年 4 月高等教育自学考试福建省统一命题考试

人员测评技术

(课程代码 11755)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

- 一、单项选择题:** 本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。
1. 下列关于人员素质测评的特点,说法不当的是

A. 客观性	B. 相对性	C. 代表性	D. 直接性
--------	--------	--------	--------
 2. 在动力因素中,层次最高、影响力最广的因素是

A. 动机	B. 需要	C. 兴趣	D. 价值观
-------	-------	-------	--------
 3. 面试的最大特点是

A. 很强的互动性和灵活性	B. 计分和解释比较客观
C. 简单易用	D. 比较经济
 4. 用许多字词规定各个标度的范围与级别差异,实质上相当于对测评指标的评语式标志赋予一个等级,是评语式标志与等级式标度的结合,这是

A. 综合式标度	B. 数量式标度	C. 符号式标度	D. 定义式标度
----------	----------	----------	----------
 5. 下列不属于履历项目内容筛选原则的是

A. 公平性	B. 经济性	C. 岗位相关性	D. 可检验性
--------	--------	----------	---------
 6. 下列不属于面试特点的是

A. 交流的直接互动性	B. 对象的单一性
C. 信息的单一性	D. 内容的灵活性
 7. 卡特尔 16 种人格因素测验(16PF)的题目数量是

A. 16 题	B. 32 题	C. 187 题	D. 566 题
---------	---------	----------	----------
 8. 认知目标的最低层次是

A. 知识	B. 分析	C. 应用	D. 理解
-------	-------	-------	-------

9. 在卡特尔 16 种基本人格特质中,高分特征为“自立自强、当机立断”、低分特征为“依赖、随群附和”的因素名称是

A. 稳定性	B. 独立性	C. 世故性	D. 聪慧性
--------	--------	--------	--------
 10. 目前最为成熟、应用最广的一种测量理论是

A. 概化理论	B. 真分数理论	C. 项目反应理论	D. 随机现象
---------	----------	-----------	---------
- 二、判断选择题:** 本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分,判断下列每小题的正误,正确的将答题卡上该小题的“[A]”涂黑,错误的将“[B]”涂黑。
11. 开发性测评是以了解员工素质现状或素质开发中的问题为目的的测评。
 12. 特质的特点包括抽象性、稳定性和层次性。
 13. 心理测验是通过对评价者的个人背景、工作与生活经历进行分析,来判断其对未来岗位适应性的一种人才评估方法。
 14. 素质测评对象的特点一般由行业的性质和职位的特点决定。
 15. 履历分析只能考察个人的既定行为和实际业绩,不能对应聘者的态度、价值观等方面做出评判。
 16. 克服对比效应的最好办法就是面试官在结束了对一位应试者的面试后迅速做出评价,而后不再翻阅与其有关的任何资料,并且将精力全部放在下一位应试者身上。
 17. 在某次智力测验结果中,A 的智商比 B 的智商低 2 分,就下结论被测者 B 比 A 的智力水平高。
 18. 是非判断题考查知识面广、编制试题容易、记分客观,但无法考查较深层次的能力。
 19. 整体分布分析是通过众数、平均数或中位数的分析,来把握全部被测评者的一般水平的分析方法。
 20. 根据“大五”人格理论,表示人际互动的数量和密度、对刺激的需要以及获得愉悦的能力的维度是外向性。

第二部分 非选择题

- 三、名词解释题:** 本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。
21. 素质的冰山模型
 22. 测评标志
 23. 投射测验
 24. 人职匹配
- 四、简答题:** 本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。
25. 简述中国古代选拔制度中最重要的三种制度。
 26. 简述履历表的分类。
 27. 简述面试准备阶段的主要工作。
 28. 简述双向细目表的定义和基本要素。
 29. 简述评价中心的优缺点。
- 五、论述题:** 本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分。
30. 论述素质的分类。
 31. 论述人员素质测评在培训开发和绩效考核中的应用。