

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

中外教育简史

(课程代码 00464)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 稷下学宫制定的中国历史上第一个学生守则是

A. 《弟子职》	B. 《礼记》
C. 《弟子规》	D. 《学记》
2. 下列命题属于孔子教育思想的是

A. 天地君亲师	B. 三纲五常
C. 化性起伪	D. 学而优则仕
3. 先秦诸子百家中, 特别注重自然科学和思维方法教育的是

A. 儒家	B. 墨家
C. 法家	D. 道家
4. 南朝宋文帝时创办的“四馆”是指

A. 儒学馆、玄学馆、医学馆、文学馆
B. 儒学馆、阴阳馆、史学馆、文学馆
C. 儒学馆、玄学馆、律学馆、史学馆
D. 儒学馆、玄学馆、史学馆、文学馆
5. “业精于勤, 荒于嬉; 行成于思, 毁于随。”出自韩愈的

A. 《师说》	B. 《马说》
C. 《进学解》	D. 《原道》

6. 清末, 外国传教士在中国开办的最早的学校是

A. 福州船政学堂	B. 马礼逊学堂
C. 徐家汇公学	D. 文纪女塾
7. 1898年, 由康有为等人创办的以“保国、保种、保教”为宗旨的学会是

A. 强学会	B. 保国会
C. 冬学会	D. 知心学会
8. 将教育视为改良政治、救亡图存和振兴国家的重要手段, 并希望通过教育“养成一种特色之国民”的是

A. 梁启超	B. 蔡元培
C. 康有为	D. 严复
9. 下列乡村教育实验区中, 由中华平民教育促进会负责的是

A. 山东邹平乡村建设实验	B. 晓庄师范
C. 山海工学团	D. 定县实验区
10. 针对中小学教育长期存在激烈的升学率竞争, 影响学生全面发展, 加重学生课业负担等问题, 中共中央、国务院提出要

A. 实施科教兴国战略	B. 普及义务教育
C. 全面推进素质教育	D. 建立学位制度
11. 古代印度教育中, 婆罗门教在家庭里创办的学校是

A. 吠舍学校	B. 婆罗门学校
C. 古儒学校	D. 吠陀学校
12. 西欧中世纪大学最初产生于

A. 10世纪	B. 11世纪
C. 12世纪	D. 13世纪
13. 西欧中世纪修道院学校中, 对准备充当神职人员的学生进行的教育叫

A. 内学	B. 法学
C. 文学	D. 外学
14. 近代英国《初等教育法》颁布的时间是

A. 1860年	B. 1870年
C. 1880年	D. 1890年
15. 裴斯泰洛齐认为, 人的和谐发展教育主要包括德育、智育、体育和

A. 军事教育	B. 家庭教育
C. 社会教育	D. 劳动教育

16. 德国教育家赫尔巴特的代表作是
- A. 《大教学论》 B. 《教育漫话》
C. 《普通教育学》 D. 《教育学》
17. 1919年, 法国政府通过的《阿斯蒂埃法》是一部
- A. 初等教育法 B. 中等教育法
C. 职业技术教育法 D. 高等教育法
18. 1947年, 日本颁布了否定战时军国主义教育政策的
- A. 《中等教育法》 B. 《高等教育法》
C. 《职业教育法》 D. 《教育基本法》
19. 1922-1923年间苏联发布了按照“生活主题”整合教材的《综合课程教学大纲》, 也称
- A. 《单元教学大纲》 B. 《课程教学大纲》
C. 《劳动教学大纲》 D. 《生活教学大纲》
20. 终身教育思潮的主要代表人物是法国的教育家
- A. 罗杰斯 B. 朗格朗
C. 布鲁纳 D. 皮亚杰

第二部分 非选择题

二、辨析题: 本大题共4小题, 每小题3分, 共12分。判断正误并简要说明理由。

21. 颜元所著《颜氏家训》被称为家教规范, 在古代教育史上占有重要地位。
22. 19世纪70年代以后, 中国近代教会教育发展到了新的阶段, 这一时期帝国主义在华兴办了大批教会中学, 暂未创办大学。
23. 殖民地时期的美国, 主妇学校一般也称为文实学校。
24. 赫尔巴特的教育目的论是以他的四种道德观念为基础的。

三、简答题: 本大题共4小题, 每小题5分, 共20分。

25. 简述荀子的教师论。
26. 唐代科举考试的科目和方法主要有哪些?
27. 简述1833年英国“教育补助金法案”的内容及意义。
28. 简述洛克“白板说”的主要内容及其教育意义。

四、分析说明题: 本大题共2小题, 每小题10分, 共20分。

29. 阅读下列几则材料:

- (1) 恻隐之心, 仁之端也; 羞恶之心, 义之端也; 辞让之心, 礼之端也; 是非之心, 智之端也。人之有是四端也, 犹其有四体也。
- (2) 仁, 人心也; 义, 人路也。舍其路而弗由, 放其心而不知求, 哀哉! 人有鸡犬放, 则知求之; 有放心而不知求。学问之道无他, 求其放心而已矣。
- (3) 今人之性, 生而有好奇利焉, 顺是, 故争夺生, 而辞让亡焉; 生而有疾恶焉, 顺是, 故残贼生, 而忠信亡焉; 生而有耳目之欲, 有好声色焉, 顺是, 故淫乱生, 而礼义文理亡焉。……用此观之, 然则人之性恶明矣, 其善其伪也。
- (4) 凡所贵尧、禹君子者, 能化性, 能起伪, 伪起而生礼义。

以上几段话的作者分别是谁? 文中体现了他们的教育思想有何不同?

30. 请结合下面的资料, 谈谈你对西欧中世纪大学教学的理解。

“中世纪大学的教学一般分两个阶段。首先, 学生进入大学后, 跟随某一教师学习4-6年, 在阅读、文法、修辞学和逻辑学方面, 掌握了初步的知识, 经其他教师的许可, 便可以获得‘学士’学位, 取得初步教学的资格。获得教学资格后, 就可以成为教授的助理。其次, 经过6-10年的学习, 通过考试, 便可以获得‘硕士’或者‘博士’学位。在中世纪大学, 硕士和博士没有程度上的区别, 只是仪式上有所不同: 硕士考试不公开, 合格者发给证书, 取得教学资格。博士考试要公开进行, 有隆重的仪式。中世纪大学在教学方法上主要是讲解和辩论。教学通常按以下程序进行:

- (1) 教师先向学生讲解教科书的梗概和主要思想;
- (2) 简要叙述与课文有关的知识;
- (3) 诵读原文;
- (4) 复述课文的内容梗概;
- (5) 释疑。

此外还运用辩论的方法, 通常由两名学生和两组学生展开辩论。中世纪大学的教学语言为拉丁语。”

五、论述题: 本大题共2小题, 每小题14分, 共28分。

31. 试比较朱熹与王守仁教育思想的异同。
32. 论述英国《1988年教育改革法》的主要内容及意义。