

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

比较教育

(课程代码 00472)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 认为“比较教育的研究是教育史研究的继续,它把教育史研究延伸到现在,以阐明教育和多种文化形式之间必然存在的密切关系”的比较教育学者是
A. 朱利安 B. 康德尔
C. 汉斯 D. 冲原丰
2. 被看作是比较教育史上“因素分析时代”开端的是
A. 《关于比较教育的工作纲要和初步意见》
B. 《比较教育:教育的因素和传统研究》
C. 《对国外教育和教学的不同模式考察结果的利用》
D. 《我们从对别国教育制度研究中究竟能学到什么有实际价值的东西?》
3. 提出在进行两个国家的比较时,应该有一种比较对象之外的参照物,作为衡量二者孰优孰劣标准的比较教育学者是
A. 萨德勒 B. 霍姆斯
C. 库森 D. 贝雷迪
4. 在美国全国性的学前儿童保育与教育计划中,持续时间最长、影响最大的是
A. 《零岁-五岁教育计划》 B. 《开端计划》
C. 《幼儿教育五年计划》 D. 《不让一个儿童落后》

5. 在德国,传统的九年制完全中学,具有浓厚的人文主义背景的是
A. 综合中学 B. 实科中学
C. 普通中学 D. 文理中学
6. 打破了传统大学垄断英国高等教育的历史,揭开了新大学运动序幕的是
A. 白金汉大学 B. 曼彻斯特大学
C. 伦敦大学 D. 开放大学
7. 世界上第一个为继续教育立法,首次提出并使用“终身教育”概念的国家是
A. 法国 B. 英国
C. 美国 D. 日本
8. 在英国教师的职前培养模式中,主要培养小学教师的模式是
A. “3+1”模式 B. “3+2”模式
C. “4+0”模式 D. “3+2+1”模式
9. 在美国,对学区教育委员的任免拥有决定权的是
A. 州教育厅 B. 联邦教育部
C. 学区选民 D. 教育总监
10. 根据我国教育部2001年《基础教育课程改革纲要(试行)》,高中阶段的课程应该是
A. 活动课程为主 B. 分科课程为主
C. 综合课程为主 D. 选修课程为主
11. 霍尔斯在《比较教育:当代的问题与趋势》一书中指出,比较教育内部已经分化的研究领域有
A. 区域研究 B. 外国教育
C. 国际教育 D. 发展教育
E. 比较研究
12. 比较教育自19世纪初产生以来,其发展阶段包括
A. 史前阶段 B. 借鉴时代
C. 因素分析时代 D. 系统科学分析阶段
E. 创新发展时代
13. 比较教育在发展期成立的国际性教育研究机构和学术团体包括
A. 外国教育研究所 B. 国际教育成绩评定协会
C. 欧洲比较教育学会 D. 国际教育规划研究所
E. 汉堡教育研究所

14. 康德尔的民族主义思想包括
A. 共同的语言 B. 共同的习俗
C. 共同的文化 D. 共同的态度
E. 共同的信仰
15. 贝雷迪的文献资料分类包括
A. 实证资料 B. 第一手资料
C. 辅助资料 D. 第二手资料
E. 档案资料
16. 霍姆斯提出的比较教育研究收集资料的框架模式包括
A. 规范模式 B. 体制模式
C. 精神状态模式 D. 自然模式
E. 社会模式
17. 英国学前教育机构设置包括
A. 幼儿学校（班） B. 日托中心
C. 联合保育中心 D. 学前游戏小组
E. 托儿所
18. 洪堡的大学理念主要包括
A. 大学评价 B. 大学组织
C. 大学与政府关系 D. 大学管理
E. 大学功能
19. 实施终身教育的主要前提条件包括
A. 提供适当的机会 B. 增进学习动机
C. 提高学习能力 D. 改进学习方式
E. 调整学习策略
20. 教育行政管理原则主要包括
A. 方向性 B. 民主性
C. 动态性 D. 科学性
E. 法制化
23. 美国的问责管理
24. 法国 2005 年公布的学前教育目的
25. 大学使命
- 四、简答题：本大题共 3 小题，共 20 分。**
- 26.（本题 6 分）简述英国学前教育质量评估与保障的特点。
- 27.（本题 6 分）简述威斯康星思想对大学功能的拓展。
- 28.（本题 8 分）简述教师教育的职前培养模式。
- 五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。**
29. 结合各国改革试论当代基础教育课程改革的趋势。
30. 论述终身教育发展多样化趋势下的实践模式。

第二部分 非选择题

- 三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。**
21. 索科洛娃的“比较教育学”
22. 依赖理论