

2022 年 10 月高等教育自学考试

学前比较教育试题

课程代码:00401

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 比较教育学开始从教育学中分化出来,是在
A. 比较教育的史前时代
B. 比较教育的借鉴时代
C. 比较教育的因素分析时代
D. 比较教育的社会科学方法时代
2. 从各方面揭示和把握学前教育的本质,利用各种技术和手段阐述学前教育现象、问题的性质和程度的研究是
A. 专题比较研究
B. 总体比较研究
C. 定性比较研究
D. 定量比较研究
3. 在日本,提出让所有希望入园的 3-5 岁的幼儿都能入园的是
A. 第一个幼儿园教育振兴计划
B. 第三个幼儿园教育振兴计划
C. 第二个幼儿园教育振兴计划
D. 第四个幼儿园教育振兴计划
4. 2006 年开始,日本各都道府县开始设立认定儿童园,包括四种类型。其中,正规型幼儿园与尚未被认定的幼儿园结合的形式或幼儿园及延长保育的融合的儿童园属于
A. 幼保合作型认定儿童园
B. 幼儿园型认定儿童园
C. 保育所型认定儿童园
D. 地方酌情裁定型认定儿童园
5. 下列选项中,不属于“发展适宜性”内涵的是
A. 年龄适宜性
B. 心理适宜性
C. 个体适宜性
D. 文化适宜性
6. 直接教学模式的理论基础是
A. 斯金纳操作性条件反射理论
B. 杜威“做中学”教学理论
C. 皮亚杰的发生认识论
D. 维果茨基的社会文化建构理论

30. 下列选项中,不属于世界各国学前课程目标发展的共同趋势的是
- A. 注重“完整儿童”的培养
B. 注重儿童创造性的培养
C. 注重多元文化意识的培养
D. 注重儿童主动性的培养

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 东京女子师范学院附属幼儿园
32. 影响比较研究
33. 托儿所-幼儿园联合体
34. 《芝麻街》

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述英国学前教育存在的问题。
36. 简述学前教师任用制度的发展趋势。
37. 简述乌索娃的学前教育思想。
38. 简述世界学前教育一体化的主要表现。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 11 分,共 22 分。

39. 比较论述世界学前教育管理体制的改革趋势。
40. 论述美国学前教育存在的问题及其发展趋势。

五、案例分析题:本大题 12 分。

41. 小王今年刚从某部属师范大学学前教育专业毕业,通过自己的努力,如愿考上了某市幼儿园编制,取得了令人羡慕的国家干部身份,她以为自己可以松一口气,休息一阵子了,没想到暑假就开始了新教师培训,培训时有各种各样的作业,培训后还要参加考试和交学习总结,小王觉得很郁闷。

请问:为何要对新入职教师开展培训?请结合世界学前教师职后培训制度的发展趋势,论述我国学前教师职后培训现状及改革方向。