

领导科学

(课程代码 00320)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

座位号：

姓名：

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 在领导活动中，民主体制的根本特征是

A. 权力垄断，权责脱节	B. 权力分享，权责一致
C. 权力垄断，权责一致	D. 权力分享，权责分离
2. 关于领导活动的学问之所以成为一门科学，主要因为

A. 领导活动有其特定领域、客观规律	B. 领导活动高度复杂极其神秘
C. 领导活动能被其他学科对象所涵盖	D. 特殊人物的高度重视和着力推动
3. 领导活动的根本价值取向和归宿是

A. 权力	B. 权威
C. 服务	D. 目标
4. 领导者是领导活动的主体，在领导活动中发挥

A. 主导作用	B. 执行作用
C. 支持作用	D. 基础作用
5. “积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”这体现了领导的

A. 引导职能	B. 指挥职能
C. 组织职能	D. 协调职能
6. 领导工作要坚持人民立场，回应人民诉求，切实解决人民群众急难愁盼问题，这要求领导活动必须坚持

A. 集体领导原则	B. 权责一致原则
C. 民主法治原则	D. 群众路线原则

7. 领导者对政治现象和政治本质的意识和看法是

A. 政治流派	B. 政治关系
C. 政治立场	D. 政治观念
8. “权为民所用，情为民所系，利为民所谋。”这种领导观念继承了中国传统文化中的

A. 民本思想	B. 法治思想
C. 天人合一思想	D. 自治思想
9. 影响决策产生、存在和发展的各种因素的总和是

A. 决策体系	B. 决策环境
C. 决策后果	D. 决策条件
10. 决策科学化、民主化的必要环节是

A. 领导意志	B. 决策程序
C. 团体影响	D. 决策问题
11. 在现代社会，人才最基本的特征是

A. 创造性	B. 专业性
C. 相对性	D. 社会性
12. 在人才使用制度中，委任制的显著优点是

A. 权力集中，程序简单	B. 民主推荐，参与广泛
C. 标准统一，自主竞争	D. 职责清晰，公开竞聘
13. 领导者开展思想政治教育的首要内容是

A. 方针政策教育	B. 形势任务教育
C. 爱国主义教育	D. 政治理论教育
14. 领导过程中各项工作的生命线是

A. 经济工作	B. 人才工作
C. 思想政治工作	D. 教育培训工作
15. 邓小平指出：“制度问题不解决，思想作风问题也解决不了。”这说明领导体制具有

A. 规范性	B. 根本性
C. 稳定性	D. 系统性
16. 实行“一长制”的领导体制，如果缺乏有效监督，容易产生的弊病是

A. 独断专行，滥用权力	B. 议而不决，效率低下
C. 政出多门，各行其是	D. 权力集中，指挥灵敏
17. “廉者，政之本也。”“吏不廉平，则治道衰。”这表明领导者需要

A. 勤政尽职	B. 公正廉洁
C. 忠诚国家	D. 平易近人
18. 领导者强化法治意识，首先要强化

A. 权力监督意识	B. 依宪治国意识
C. 公共服务意识	D. 民主协商意识

19. 领导方法的产生与使用受到许多主客观因素的影响和制约, 这说明领导方法具有
A. 动态性 B. 客观性 C. 条件性 D. 时代性
20. 领导工作中运用的比较、抽象、概括的方法, 是辩证逻辑思维的初级方法, 也称为
A. 逻辑建构法 B. 理论应用法
C. 归纳演绎法 D. 概念形成法
21. 当好正职领导的艺术是
A. 服从不盲从 B. 揽事不争权
C. 到位不越位 D. 统揽不包办
22. 领导者运筹时间艺术中的“织网法”是
A. 集中时间的艺术 B. 优化时间利用的艺术
C. 扩大时间容量的艺术 D. 节约时间的艺术
23. 对领导者思想作风的要求是
A. 终身学习, 学以致用 B. 克服官僚主义, 密切联系群众
C. 解放思想, 实事求是 D. 廉洁奉公, 艰苦奋斗
24. 工作中照抄照搬上级指示, 不顾实际情况搞“一刀切”的做法, 这种不良领导作风是
A. 经验主义 B. 教条主义 C. 形式主义 D. 宗派主义
25. 考察领导者的工作动机、进取精神、责任意识和履职状态属于
A. 德的考评 B. 能的考评 C. 廉的考评 D. 勤的考评
- 二、多项选择题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。
26. 邓小平曾经指出: “领导就是服务。”领导服务的内涵应包括
A. 指导性服务 B. 管理性服务
C. 强制性服务 D. 事务性服务
E. 被动性服务
27. 领导者对决策方案的抉择所遵循的基本要求有
A. 时效性 B. 系统性
C. 民主性 D. 合法性
E. 灵活性
28. 领导者开展调查研究, 应该端正态度, 做到
A. 认清调查研究的意义, 增强自觉性
B. 运用调查研究的方法, 增强科学性
C. 正确对待基层的热情, 增强廉洁性
D. 坚持实事求是的原则, 增强客观性
E. 明确调查研究的对象, 增强针对性
29. 突发性事件的特征包括
A. 危害性 B. 突发性
C. 扩散性 D. 聚焦性
E. 不确定性
30. 端正领导的思想作风, 要求做到
A. 解放思想 B. 学以致用
C. 与时俱进 D. 实事求是
E. 清正廉洁

第二部分 非选择题

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

31. 领导者履行协调职能应坚持的原则。
32. 领导者树立改革创新观念的基本要求。
33. 思想政治工作中的说理教育法。
34. 领导体制的作用。
35. 合理的领导集体素质结构的基本内容。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

36. 试述领导影响力的主要来源。
37. 试述领导决策中集体抉择的方式。

五、案例题：本题 15 分。

- 38.

副科长的选用

小张和小李是某政府机关技术部门的专业技术人员，两个人都是科室里的业务骨干。就专业水平而言，小张比小李略胜一筹，平时大家有业务上的事情需要帮助的时候，首先想到的是小张，小张也愿意帮助大家解决工作中遇到的问题，只是小张平时不太爱交际，把很多时间都用在钻研业务上，不太关注科里发生的其他事情，大家平时都称他为“老实人”。小李性格外向，喜欢交往，关心同事，愿意参与集体活动，在做好自己技术工作的同时，和同事及领导都能打成一片，大家在工作中遇到困惑的事情或者需要商议和拿主意的事情，都习惯于跟小李一起讨论，愿意听取他的意见和看法，小李总是耐心地帮助每个人分析面对的挑战并协助对方找到解决问题的办法。

由于工作需要进行部门人事调整，科室副科长的职位出现了空缺，小张和小李两个人成为了该职位比较有竞争力的后备人选。经过民意调查和组织考察程序，最后确定了小李担任该科室的副科长。对此，个别同事为小张感到委屈，觉得业务过硬的小张没有得到领导的重用，是因为小张不善于搞人际关系，甚至觉得领导在选人用人的时候不尊重专业技术人才。

请结合领导用人的有关知识，分析上述案例及其启示。