





五、案例分析题：本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分。

36. 小班的刘老师在教幼儿学习“1”和“许多”时，设计了一个“小猫抓小老鼠”的游戏，刘老师事先准备了若干猫头饰及小老鼠卡片。刘老师带上猫头饰，扮演“1个”“猫妈妈”，孩子们带上小猫头饰，扮演“许多”的“小猫”。“猫妈妈”以游戏口吻要求“小猫”们去抓小老鼠（卡片），要求每个“小猫”抓 1 只小老鼠，1 只、1 只合并成“许多”……在这一系列情节中渗透“1”和“许多”的数学概念，孩子们在愉悦的游戏中学习到了相应的数学知识。

根据案例回答下列问题：

- (1) 刘老师是如何设计小班教学的？（3 分）
- (2) 请评述刘老师的教学设计效果。（3 分）
- (3) 什么是游戏法，游戏法应用于幼儿数学教学时要注意哪些问题？（4 分）

六、综合应用题：本大题共 1 小题，每小题 16 分，共 16 分。

37. 根据学前儿童几何形体教育活动的指导要点，为中班幼儿设计一个“猜图形——如三角形、圆形、半圆形、长方形、正方形，六边形等”的教学活动。要求写出：活动目标、活动准备、活动过程和活动建议。