

机密★启用前

2022 年 10 月高等教育自学考试全国统一考试

学前儿童科学教育

(课程代码 00390)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 以下哪个年龄段的幼儿的求同能力已经有了很好的发展
A. 1-4 个月 B. 1-2 岁
C. 3-4 岁 D. 5-6 岁
2. 在科学发展区角, 将组合材料构成一个可激发幼儿提出问题情境的材料呈现方式属于
A. 开放式呈现 B. 主题式呈现
C. 任务式呈现 D. 问题情境式呈现
3. 以下哪种方法不属于学前儿童数学教育的方法
A. 操作法 B. 游戏法
C. 比较法 D. 调查法
4. 能用简单的记录表、统计图等表示简单的数量关系是几岁儿童计数与基数的教育目标
A. 2-3 岁 B. 3-4 岁
C. 4-5 岁 D. 5-6 岁
5. 不用教具, 用口头练习倒数、顺接数或倒接数, 这种学习计数与基数的教学方法是
A. 卡片游戏 B. 口头游戏
C. 拍手游戏 D. 角色扮演游戏
6. 对物体与材料以及日常生活的周围环境中非生命物质的探究活动属于以下哪类学前儿童科学教育的内容
A. 生命科学 B. 物质科学
C. 地球与空间科学 D. 科学与技术

7. 下面不属于学前儿童数学教育中基本的比较内容的是
A. 多一少 B. 大一小
C. 快一慢 D. 硬一熟
8. 在一定的情节活动中, 儿童通过扮演角色来开展数学教育的游戏活动属于以下哪种游戏
A. 建筑游戏 B. 角色游戏
C. 玩沙游戏 D. 体育游戏
9. 儿童通过亲自运用操作直观教具和活动物品材料, 在摆弄物体的过程中进行探索, 从而获得数学经验、知识和技能的一种学习方法是
A. 操作法 B. 游戏法
C. 启发探索法 D. 讲解法
10. 通过口头按顺序说出自然数对学前儿童进行计数教育的活动称为
A. 口头说数 B. 按物点数
C. 说出总数 D. 点数实物
11. 根据罗莎琳德《3-8 岁儿童的数学经验》提供的研究材料, 儿童测量概念发展的第三阶段是
A. 比较阶段 B. 使用任意单位阶段
C. 游戏阶段 D. 需要使用标准单位阶段
12. 我国心理学研究一般认为, 幼儿能辨别上下的年龄是
A. 1 岁 B. 2 岁
C. 3 岁 D. 4 岁
13. 一年当中气温最高的季节是
A. 春季 B. 夏季
C. 秋季 D. 冬季
14. 满月这一月相出现的时间大约是
A. 农历每月十五、十六 B. 农历每月初七、初八
C. 农历每月十一、十二 D. 农历每月二十二、二十三
15. 提出“数学是计量的科学”的学者是
A. 亚里士多德 B. 柏拉图
C. 笛卡尔 D. 皮亚杰
16. 首次提出学前儿童科学教育概念的时间是
A. 20 世纪 40 年代初 B. 20 世纪 70 年代初
C. 20 世纪 80 年代初 D. 20 世纪 90 年代初
17. 培养幼儿的好奇心与探究热情, 属于以下哪类学前儿童科学教育目标要素
A. 知识经验 B. 情感态度
C. 方法策略 D. 动手操作

18. 按棉布、塑料、丝绸等不同材料进行分类,属于以下哪种分类形式
- A. 按物体外部特征分类 B. 按物体用途分类
- C. 按物体间的关系分类 D. 按物体制作的材料分类
19. 儿童在探索学习中,了解模式结构,并能依照模式结构继续扩展模式,属于以下哪个层次的儿童探索学习模式
- A. 认识模式 B. 描述模式
- C. 扩展模式 D. 创造模式
20. 以下哪种方法不是目前幼儿园科学教育活动中最常用的方法
- A. 表演法 B. 观察法
- C. 讨论法 D. 科技操作与制作

第二部分 非选择题

二、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

21. 数学是研究现实中_____和空间形式的科学。
22. 接数和_____是 5-6 岁儿童计数与基数教育的重要内容。
23. 用来表示事物数量多少的自然数叫做_____。
24. 将要测量的事物属性与一个规定的、公认的标准量的单位作比较的过程叫做_____。
25. 学前儿童科学教育的目标可分为科学知识、科学方法和_____三个方面。
26. 将一个系统中的某一项在性质、特征、作用或数量等方面,同另一个系统中的某一项相当或是存在一定的关系性,称之为_____。
27. 认知心理学认为,_____是信息在头脑中呈现方式。
28. 皮亚杰将儿童认知发展的阶段划分为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和_____四个阶段。
29. 认知主体掌握了事物的本质特征,能认识到事物的本质特征不因某些非本质特征的改变而改变,我们称之为_____。
30. 在教师和学生共同组成的学习环境中,让儿童亲历科学探究的学习过程称为_____。

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

31. 公民的科学素质包括哪三方面的内容。
32. 简述学前儿童数学教育的内容。
33. 什么是序列化?
34. 简述学前儿童日常科学活动的主要类型。

35. 简述对 3-4 岁儿童开展几何形体发展教育的常用方法。

四、论述题:本大题共 1 小题,每小题 10 分,共 10 分。

36. 结合实例,谈谈应如何对学前儿童开展序数教育?

五、应用题:本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分。

37. 请设计一个让 4-5 岁幼儿在日常生活与活动中进行空间认知的教学活动。
38. 自选内容,设计一个中班幼儿生物简单行为学习的教学活动。
39. 为实现自然角的功能与价值,请设计一个自然角的方案。