

学前儿童体育

(课程代码 00392)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共15小题,每小题1分,共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 人体激烈运动时心脏血液输出量剧增,如果突然停止运动会影响肌肉组织中的
A. 热量散发
B. 物质供应
C. 血液流回心脏
D. 代谢物质排出
2. 在活动中要帮助儿童学会正确的呼吸方法,避免做严重影响心肺功能的
A. 吸气动作
B. 憋气动作
C. 运气动作
D. 呼气动作
3. 人体活动时,关节、肌肉、肌腱和韧带的活动范围或伸展能力称为
A. 力量素质
B. 速度素质
C. 灵敏素质
D. 柔韧素质
4. 儿童在体育活动中应该保证恰当的生理和心理负荷,这称为
A. 多样性原则
B. 适量性原则
C. 循序渐进性原则
D. 从实际出发原则
5. 学前儿童在单位时间内完成动作的次数是指
A. 动作的节奏
B. 动作的速度
C. 动作的速率
D. 动作的频率
6. 决定跳跃的速度和高度的主要因素是
A. 腿长度
B. 身体高度
C. 技术学习年限
D. 下肢用力蹬地的动作

7. 学前儿童掷远动作的教学重点和难点是
A. 蹬腿动作
B. 缓冲动作
C. 握器械动作
D. 挥臂动作和转体动作
8. 体操运动项目从练习的形式方面分类有
A. 广播操和团体操
B. 基本体操和生产体操
C. 徒手、持轻器械和器械体操
D. 医疗体操、技巧运动和广播操
9. 下列不属于学前儿童身体素质和基本活动能力发展测定项目的是
A. 800米跑
B. 立定跳远
C. 沙包掷远
D. 单脚站立
10. 构成体育游戏的基础是
A. 各种基本动作
B. 各种游戏目的
C. 各种游戏主题
D. 各种游戏情节
11. 儿童在游戏中必须控制自己的言行,遵守
A. 游戏的纪律
B. 游戏的规则
C. 游戏的品行
D. 游戏的要求
12. 儿童进行攀登练习可以强壮肌肉,发展身体的
A. 模仿能力
B. 记忆能力
C. 控制能力
D. 想象能力
13. 一般发展儿童动作、增进身体健康最基本的方法是组织儿童经常参加户外的
A. 聚餐
B. 宿营
C. 劳动
D. 体育活动和活动性游戏
14. 不属于学前儿童生理机能发育的项目指标的是
A. 握力
B. 爆发力
C. 肺活量
D. 背肌力
15. 属于学前儿童身体形态发育和生理机能评价方法的是
A. 发育离差评价法
B. 发育指数评价法
C. 综合指数评价法
D. 累积指数评价法

第二部分 非选择题

二、填空题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。

16. 骨骼、肌肉、关节等组成了人体的形态结构,在神经系统的支配和调节下,能产生各种身体的动作,构成了_____。
17. 两手臂前后适度摆动的目的,一是要_____,二是有助于加大步幅和调节步频。
18. 对学前儿童实施全面和谐发展教育时,_____应放在首位,“实行保育与教育相结合的原则”。

19. 从培养儿童身体素质的方法上看,要避免采用运动员常用的_____,如连续上举杠铃等方法来训练上肢和躯干部位的力量。
20. 学习和掌握运动技能,其本质就是建立_____的过程。
21. 走步是人体移动位置最自然、最省力的一种运动方式,是日常生活中最基本的一种属于_____的活动。
22. 圆圈跑时,整个身体自然向_____方向倾斜。
23. 竞技体育的发展,也能为国家提供可观的_____。
24. 爬行动作对_____起到了很大的调节作用,有利于心血管的生长发育。
25. 科学的体育活动,能促进儿童_____,提高骨骼的活动功能。

三、名词解释题:本大题共5小题,每小题3分,共15分。

26. 健康
27. 体质的测定
28. 体育课的综合密度
29. 耐力
30. 练习法

四、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

31. 学前儿童体育活动和体育教学中必须遵循的规律有哪些?
32. 动作的基本要素有哪些?
33. 简述学前儿童走步活动的指导建议。
34. 我国体育的目的有哪些方面?
35. 简述学前儿童动作发展的规律。

五、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

36. 试论儿童体育活动中如何贯彻和运用循序渐进性原则?
37. 试论儿童运动会指导工作的注意事项。

六、案例分析题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

38. 请依据以下某班的集体游戏活动,按照编写体育游戏的基本格式要求,剖析设计该游戏的活动方案。

手掌立棒

某幼儿园为了培养儿童平衡能力,提高动作的反应速度,在周三下午的活动课上组织中班23名儿童在教室玩“手掌立棒”的游戏比赛活动。游戏中,老师让儿童选取长1米左右的细棒,把棒的一端立在手掌或手指上,手臂前平举,并随时根据掌握立棒平衡需要,身体可灵活地移动位置,立棒时间长者将赢得比赛胜利。游戏一开始,全班小朋友就一拥而上,抓抢小棒玩开了,神情表现很嗨。