

2022年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

科学·技术·社会

(课程代码 00395)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 科学的本质属性不包括  
A. 科学是反映客观事实和规律的知识体系  
B. 科学是一种探索真理、生产知识的社会活动  
C. 科学是一种特定的社会建制  
D. 科学是直接生产力
2. 下列关于科学、技术与社会的关系及互动的说明不正确的是  
A. 新知识的产生促进了技术的变革  
B. 技术资源的可获得性限制或促进科学的发展  
C. 社会通过提供经费等手段影响科学研究的方向  
D. 国家和私人的压力可以影响问题解决,但是不会影响技术变革的方向
3. “科学技术是生产力”这一论断的提出者是  
A. 马克思            B. 列宁            C. 恩格斯            D. 邓小平
4. 《技术与文明》的作者是  
A. 马尔库塞            B. 哈贝马斯            C. 芒福德            D. 雷切尔·卡逊
5. “内史论”的代表人物是  
A. 萨顿和默顿            B. 萨顿和柯瓦雷            C. 柯瓦雷和库恩            D. 默顿和库恩
6. 中国古代四大发明不包括  
A. 造纸术            B. 印刷术            C. 陶瓷技术            D. 指南针

7. 第一次科学革命的起点是  
A. 天文学革命            B. 牛顿力学理论体系的建立  
C. 几何学理论体系的形成            D. 能量守恒定律的发现
8. 提出星云说,打开形而上学自然观的第一个缺口的是  
A. 拉普拉斯的《宇宙体系论》            B. 查理·赖尔的《地质学原理》  
C. 康德的《宇宙发展史概论》            D. 施莱登的《植物的发展》
9. 将人类的科学知识体系分为自然科学、生产科学、社会科学和马克思主义哲学的是  
A. 黑格尔            B. 毛泽东  
C. 恩格斯            D. 列宁
10. 下列属于知识论模式的是  
A. 证伪主义模式            B. “范式论”发展模式  
C. 进化主义模式            D. 实践主义模式
11. 《天体运行论》的作者是  
A. 牛顿            B. 毕达哥拉斯            C. 哥白尼            D. 伽利略
12. 科学技术课题主要来源于  
A. 社会生产实践            B. 科学家自身            C. 市场需求            D. 日常生活
13. 对科技发展的最基本、最持久的动力是  
A. 政治推动            B. 经济推动            C. 文化推动            D. 教育推动
14. 下列著作中,认为“科学技术发展促成物质生活的丰富,导致人的生存异化”的是  
A. 《寂静的春天》            B. 《政治经济学》  
C. 《单向度的人》            D. 《增长的极限》
15. 中国科学界对待克隆技术的主张是  
A. 允许谨慎地开展克隆人研究  
B. 赞成以治疗和预防为目的的胚胎干细胞研究  
C. 支持生殖性克隆实验  
D. 坚决禁止任何形式与任何目的的克隆研究
16. 以“信息高速公路”计划作为加强信息产业基础设施建设的庞大计划的国家是  
A. 美国            B. 中国            C. 日本            D. 德国
17. 在美国的科技研发投入方面,资助“长期而高风险研究”的主体是  
A. 私营企业            B. 联邦政府            C. 公益组织            D. 科研机构
18. 反映了中国政府推行可持续发展战略的纲领和蓝图的是  
A. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》  
B. 《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020)》  
C. 《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020)》  
D. 《中国21世纪议程》



19. 全球气候变化方面的国际公约不包括
- A. 《京都议定书》                      B. 《巴厘岛路线图》  
C. 《哥本哈根议定书》                D. 《北京宣言》
20. 科学、技术与社会教育得到普遍发展的时间是
- A. 20 世纪 60 年代                      B. 20 世纪 70 年代  
C. 20 世纪 80 年代                      D. 20 世纪 90 年代

二、多项选择题：本大题共 7 小题，每小题 2 分，共 14 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 关于科学与技术的区别，下列阐述正确的有
- A. 两者的目的和任务不同  
B. 两者要解决的问题不同  
C. 两者的研究过程和劳动特点各异  
D. 两者的发展进程有差异  
E. 两者的社会功能和价值标准不同
22. 科学、技术与社会方法的新理念包括
- A. 必然性理念                              B. 统合性理念  
C. 不确定性理念                          D. 文化性理念  
E. 多样化理念
23. 机械论思维方式的代表人物包括
- A. 笛卡尔                      B. 黑格尔                      C. 马克思  
D. 恩格斯                      E. 牛顿
24. 对科学技术的发展起推动作用的社会因素包括
- A. 经济                      B. 政治                      C. 文化  
D. 教育                      E. 个体
25. 下列科学家中对第一次科学革命做出突出贡献的有
- A. 亚里士多德                      B. 托勒密                      C. 哥白尼  
D. 伽利略                      E. 牛顿
26. 科学、技术与社会教育的基本目标是提高全民的
- A. 媒介素养                      B. 科技素养                      C. 社会责任  
D. 道德素养                      E. 文化素养
27. 为实现科学、技术与社会教育的培养目标，应做出调整的方面包括
- A. 教学方法                      B. 教学内容                      C. 教育形式  
D. 考核标准                      E. 教学资源

## 第二部分 非选择题

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

28. “科学”是关于外部世界发展和人的\_\_\_\_\_的知识体系，也是人类追求世界客观规律的精神活动及其智力结果的体现形式。
29. STS 是探求科学、技术与社会之间的相互关系及其\_\_\_\_\_的综合性的研究领域。
30. 随着 STS 的学科化发展，它大体形成了科学技术与公共政策导向、科学技术研究导向和\_\_\_\_\_导向三种基本导向。
31. 研究纲领的结构包括\_\_\_\_\_、保护带和助发现法。
32. 从历史角度看，科学和技术对管理的影响开始于\_\_\_\_\_（国家）的产业革命。
33. 科学技术是社会大系统中一个相对独立的子系统，它的发展不仅受到自身矛盾运动规律的支配，而且受\_\_\_\_\_因素的影响。
34. 《增长的极限》一书指出，环境与生态问题已经成为了超越国家的\_\_\_\_\_问题。
35. 信息管理的核心是使信息产生\_\_\_\_\_。
36. 事关工程之成败的，至关重要的工程活动环节是\_\_\_\_\_。
37. 为了贯彻和落实科学发展观，我们必须继续大力推进\_\_\_\_\_战略和国家创新战略。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

38. 社会组织（狭义）  
39. 科学革命（广义）  
40. 科学的技术化  
41. 科学技术的异化  
42. 科学技术与社会发展战略问题

五、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

43. 科学和技术怎样推动人们思想道德水平的提高？  
44. 简述政治对科学和技术发展的推动作用。  
45. 简述技术课程的教学和培养目标。  
46. 简述工程在社会生活中发挥的重要作用。  
47. 简述新世纪我国实施可持续发展战略的基本原则。

六、论述题：本大题共 2 小题，第 48 小题 10 分，第 49 小题 11 分，共 21 分。

48. 结合实际谈一谈如何实施科学、技术与社会建设的策略。  
49. 试论科学、技术与社会教育倡导的新的教育理念。