

学前教育原理

(课程代码 00398)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. “大自然希望儿童在成为成人以前就要像儿童的样子,如果我们打乱了这个次序,我们就会造成一些年纪轻轻的博士和老态龙钟的儿童”。这一观点出自
A. 夸美纽斯 B. 柏拉图 C. 皮亚杰 D. 卢梭
2. 20 世纪 20 年代,指出旧有的幼稚园害了“外国病”“花钱病”“富贵病”三大病,要创办中国的、平民的、省钱的幼稚园,并为中国学前教育的平民化做出重要贡献的教育家是
A. 蔡元培 B. 陶行知 C. 陈鹤琴 D. 张雪门
3. “把一切知识教给一切人类”的观点出自
A. 杜威的实用主义 B. 夸美纽斯的泛智主义
C. 洛克的白板说 D. 陶行知的生活教育理论
4. 艾里克森认为婴儿期(1.5-3 岁)这一阶段的发展任务是
A. 发展信任感,克服不信任 B. 培养自主感,体验意志的实现
C. 培养主动感,体验目的的实现 D. 培养内疚感,克服被动感
5. 把动物的学习等同于教育,把人类有目的、有意识的教育行为与动物本能混为一谈,持有这一观点的是
A. 神话起源说 B. 生物起源说 C. 心理起源说 D. 劳动起源说
6. 《关于当前发展学前教育的若干意见》(简称学前教育“国十条”),提出了积极发展学前教育,着力解决当前存在的
A. 入园难问题 B. 幼儿负担过重问题 C. 乱收费问题 D. 教育质量不高的问题

7. 学前教育发展的规模和速度主要受制于
A. 经济 B. 政治 C. 文化传统 D. 科学技术
8. 网络课程、计算机辅助教育等新的教学手段和方法丰富了现代幼儿园的教育技术,表明对学前教育产生这种重大影响的因素是
A. 社会经济 B. 政治制度 C. 社会文化 D. 科学技术
9. 现代流行的“支架教学”的理论基础是
A. 个体本位论 B. 社会本位论 C. 暗示教学法 D. “最近发展区”理论
10. 学前教育的根本任务是
A. 发展幼儿智力 B. 增强幼儿体质
C. 培养健全幼儿 D. 增长幼儿才干
11. 在胎儿发展的影响因素中,怀孕的母亲的情绪属于
A. 遗传素质 B. 社会因素 C. 主观因素 D. 生理成熟
12. 学前儿童体育的主要目的在于
A. 提高竞技水平 B. 增强儿童体质
C. 培养积极情绪 D. 养成锻炼习惯
13. 美育即
A. 审美教育 B. 音乐教育 C. 艺术教育 D. 美术教育
14. 儿童打破了玻璃,就让儿童呆在他打破玻璃的房间里,让他自己去感受没有玻璃会有多冷,甚至患上感冒。自此,儿童深刻明白不可打破玻璃,这种方法是
A. 榜样示范法 B. 正面说理法 C. 赏识激励法 D. 自然后果法
15. 不同年龄期儿童的品德发展有其一般的、典型的、本质的特征,这说明了儿童发展具有
A. 连续性 B. 阶段性 C. 整体性 D. 个别差异性
16. 由社会教育机构和团体组织的,有目的、有计划地向儿童家长介绍家庭教育的相关知识和方法,指导不同年龄段儿童家长,对家庭教育中易出现的问题提供处理建议,对家庭中各种问题进行咨询的一种教育指导组织形式,即是
A. 家长学校 B. 家庭教育咨询 C. 家长开放日 D. 亲子园
17. 由英国政府发起,面向 4 岁以下婴幼儿,为处境不利儿童提供医疗保健、保育、早期教育服务及对家庭的支持的项目是
A. “确保开端计划” B. “天使计划”
C. “先行计划” D. “婴幼儿读书计划”
18. 通过评价,了解判断学前教育是否已经达到目标所提出的要求,体现了学前教育评价的
A. 鉴定功能 B. 诊断功能 C. 改进功能 D. 激励功能

19. 学前儿童在做颜色混合游戏时,会觉得好玩,此时教师建议:“红色和蓝色放在一起会怎样?红的多蓝的少会怎样?”,引导儿童寻找颜色混合规律,体现了智育实施的
- A. 专门的教育教学活动与实际生活相结合原则
B. 教师的引导与学前儿童的探索相结合
C. 知识获得与能力培养相结合
D. 智力因素与非智力因素的培养相结合
20. 学前儿童由于抽象思维发展水平有限、生活经验不足,所以为他们开展的体育活动应注意贴近他们的实际生活,使他们容易理解,反映了学前儿童体育应具备的特点是
- A. 生活化 B. 社会化 C. 简单化 D. 均衡化
21. 一学期结束后,小一班王老师把苗苗的动作技能方面的表现与入园之初的记录做了前后对比,发现了苗苗有很大的进步,这种评价属于
- A. 绝对评价 B. 区域评价 C. 个体内差异评价 D. 相对评价
22. 给学前儿童树立正面的榜样,以表扬鼓励为主,用积极因素克服消极因素,符合
- A. 集体教育原则 B. 教育影响的一贯性原则
C. 教育影响的一致性原则 D. 正面教育原则
23. 培养学前儿童良好的意志品质包括
- A. 坚持性的培养 B. 主动性的培养
C. 独立性的培养 D. 创造性的培养
24. 落实全面发展学前教育目标应注意的问题是
- A. 注重个体差异,因人施教 B. 注重统一要求,平均发展
C. 注重智育,发展认知能力 D. 注重计划性,避免修改或调整预定计划
25. 我国在职教师为适应岗位要求,及时更新教育观念,不断提高业务水平所进行的岗位培训,时间要求是每五年累计不少于
- A. 120 学时 B. 220 学时 C. 240 学时 D. 360 学时
26. 《幼儿园教师专业标准》的结构框架中居于首要位置的是
- A. 专业理念与师德 B. 专业知识
C. 专业能力 D. 专业素养
27. 由家长提出育儿过程中遇到的疑难问题,由园长、有经验的老师或专业人员给予解答的家园联系方式是
- A. 家长会 B. 家庭教育咨询 C. 家庭联系册 D. 家长座谈会

28. 为顺利实现家园衔接,家庭需要做好的工作是
- A. 进行生活常识教育 B. 开展游戏活动
C. 调整作息时间,培养自理和卫生习惯 D. 进行家访和环境布置
29. “培养有益的兴趣和求知欲望,培养初步的动手能力”,这一目标属于学前儿童全面发展教育的
- A. 体育目标 B. 智育目标 C. 德育目标 D. 美育目标
30. 幼儿园教育活动按照领域划分,可以分为五大领域,即健康、语言、社会、科学和
- A. 音乐 B. 数学 C. 艺术 D. 美术

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. “活教育”思想
32. 体育游戏
33. 学前教育目标
34. 幼儿园教育评价

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述皮亚杰的认知学派学前教育思想的主要观点。
36. 简述学前教育对儿童发展的影响。
37. 简述幼儿园教师的劳动特点。
38. 简述学前儿童家庭教育的功能。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

39. 联系实际分析幼儿园教师的一般角色定位。
40. 试述学前儿童家庭教育指导的目的与原则。

五、材料分析题:本大题 14 分。

41. 材料:何老师是一个有着十多年带班经验的小学班主任,她发现,入学不适应的小学生主要有这么几种表现:一种是不会听课,上课时只顾自己玩,铅笔盒、橡皮、铅笔都会成为他的玩具,或者自己发呆,上课时离开座位走动,不会的作业干脆不做了;一种是与同伴不能友好相处,遇到问题也不敢找老师或同学寻求帮助;还有的孩子因为家长或幼儿园老师关于小学说法的误导而背上精神包袱甚至产生恐学情绪;还有一些孩子是自理能力、生活习惯不好等等影响了学习……

问题:联系材料中何老师谈到的入学不适应的种种表现,分析幼儿园针对幼小衔接需要开展的工作。