

# 小学教育科学研究

(课程代码 00406)

## 注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 小学教育科学研究问题的特征不包括  
A. 复杂性  
B. 整合性  
C. 经验性  
D. 开放性
2. 研究能达到探索客观规律的目的, 揭示因果关系, 使其成为认识深化的知识基础, 这是科学研究的  
A. 操作性原则  
B. 解释性原则  
C. 检验性原则  
D. 公共性原则
3. 在他人已经取得的成果基础上, 开展研究的更有深度和广度的课题, 称为  
A. 承续性课题  
B. 创见性课题  
C. 理论性课题  
D. 热门性课题
4. 揭示事物内部联系, 指出现象质的方面, 说明事物原因的假设是  
A. 描述性假设  
B. 解释性假设  
C. 归纳性假设  
D. 预测性假设
5. 观察者以局外人的身份, 对观察对象的活动进行观察, 这称为  
A. 直接观察  
B. 间接观察  
C. 参与观察  
D. 非参与观察
6. 对某一现象的背景、起因、经过、结果、持续时间等进行观察和记录, 这属于  
A. 事件取样观察  
B. 时间取样观察  
C. 有结构观察  
D. 无结构观察

7. 只提出问题, 不提供和限定答案, 由被调查者根据自己的实际情况和认识作答的问卷是  
A. 开放式问卷  
B. 封闭式问卷  
C. 半封闭式问卷  
D. 半开放式问卷
8. 投射测验一般用于  
A. 智力测验  
B. 成就测验  
C. 能力倾向测验  
D. 人格测验
9. 未随机分配被试, 只把已有研究对象作为被试, 无法完全控制误差来源的实验, 称为  
A. 前实验  
B. 准实验  
C. 真实验  
D. 预实验
10. 下列能表明实验和研究的结果概括或推广程度的是  
A. 外在效度  
B. 内在效度  
C. 构想效度  
D. 统计结论效度
11. 下列不属于教育经验总结特点的是  
A. 经验模式的独特性  
B. 加工对象的生动性  
C. 方式的回溯性  
D. 结果的推广性
12. 通过实际演练而达到对先进经验的熟练运用, 成为能力或品质的一部分, 称为  
A. 经验的外演  
B. 经验的反思  
C. 经验的同化  
D. 经验的内化
13. 经系统整理并概括论述的教学专题评述、教学进展报告等文献是  
A. 零次文献  
B. 一次文献  
C. 二次文献  
D. 三次文献
14. 通过比较不同文献对同一事件的记载, 对文献所载内容是否属实的鉴别, 这属于  
A. 外审法  
B. 内审法  
C. 直觉法  
D. 经验法
15. 反映事物内在特征的概念, 如“教育的主体性”, 这种概念属于  
A. 集合概念  
B. 非集合概念  
C. 属性概念  
D. 关系概念
16. 基于意义判断, 表现“应该是什么”或“应该不是什么”的这类命题属于  
A. 模态命题  
B. 非模态命题  
C. 价值命题  
D. 事实命题
17. 下列适合表示研究对象的有关数据在时间上变化发展情况的统计图为  
A. 线形图  
B. 圆形图  
C. 直方图  
D. 散点图
18. 语文全区平均成绩75分, 标准差5分, 小明语文80分, 他的标准分数为  
A. -1  
B. 1  
C. -5  
D. 5

19. 通过一个被试联系到下一个被试，再依次循环寻找更多被试，这种方法是：

- A. 随机抽样
- B. 系统抽样
- C. 定标抽样
- D. 滚雪球抽样

20. 研究报告的方法部分一般不包括：

- A. 背景
- B. 被试
- C. 装置和仪器
- D. 程序

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分。

- 21. 因变量
- 22. 教育经验总结
- 23. 实验观察法
- 24. 地位量数

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

- 25. 简述教育科学研究的伦理原则。
- 26. 简述教育现场观察的实施步骤。
- 27. 简述调查问卷的种类。
- 28. 简述教育文献的主要分布。
- 29. 简述教育研究成果表述的要求。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分。

- 30. 教育理论研究的功能有哪些？试述教育理论与其它教育研究方式的实际区别。
- 31. 试述教育实验法的基本步骤。

五、综合设计题：本大题共 1 小题，共 10 分。

- 32. 依据研究方案的主要工作内容，结合教育实际，以测量调查为主要方法，设计一份教学研究方案。