

2022年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育学（一）

（课程代码 00429）

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共15小题，每小题2分，共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 教育活动中客观存在的本质的、必然的和内在的联系，称为  
A. 教育原理      B. 教育规律      C. 教育范式      D. 教育原则
2. 19世纪末20世纪初，欧美一些国家兴起了用自然科学的实验法研究儿童发展及其与教育关系的教育学流派。该流派的代表人物之一是  
A. 康德      B. 狄尔泰      C. 梅伊曼      D. 赫尔巴特
3. 马克思主义教育学认为，培养全面发展的人的唯一途径是  
A. 教育与艺术表达相结合      B. 教育与社会生活相结合  
C. 教育与科学研究相结合      D. 教育与生产劳动相结合
4. 现代教育要为每一位受教育者提供同样的机会和服务。这表明现代教育具有  
A. 公共性      B. 终身性      C. 科学性      D. 生产性
5. 一所学校在较长时间内形成的、影响所有成员的价值取向和行为方式的定势，属于  
A. 学校仪式      B. 学校传统      C. 学校纪律      D. 学校规章
6. 洛克认为，儿童心灵如同一块“白板”，到他们长大成人后，是好还是坏，有用还是无用，幸福还是痛苦，主要是由他们所受的教育决定的。这种儿童发展观属于  
A. 内发论      B. 辐合论      C. 遗传决定论      D. 环境决定论

7. 学生有过错时教师才能惩戒，教育惩戒是为了帮助学生改正错误。这强调教师行使惩戒权应坚持  
A. 措施合理原则      B. 目的正当原则  
C. 程序合法原则      D. 人格尊重原则
8. 教育活动所要培养人才的总的质量标准和规格要求，称为  
A. 教育目的      B. 教育目标      C. 教育方针      D. 教育政策
9. 中国古代统治者通过德育“齐风俗，一民心”。这说明德育具有  
A. 个体性功能      B. 享用性功能  
C. 社会性功能      D. 超越性功能
10. 课程是以传授知识为主还是以培养能力为主，在教育史上曾出现过激烈的论争，争论形成的理论分别是  
A. 科学本位论与人文本位论      B. 教师中心论与儿童中心论  
C. 实质教育论与形式教育论      D. 个人本位论与社会本位论
11. 学生学习的知识不是本人亲身获得的，而是现成的、前人认识的结果，主要表现为书本知识和理论知识。这说明教学认识过程具有  
A. 间接性      B. 直接性      C. 依附性      D. 教育性
12. 马老师在教学过程中非常注重“学而时习之”“温故而知新”。他遵循的教学原则是  
A. 直观性原则      B. 巩固性原则  
C. 启发性原则      D. 量力性原则
13. 王老师在英语教学中，经常利用环境信息，注意调动和发掘学生大脑无意识领域的潜能，使学生在轻松愉快的气氛中学习。王老师运用的教学方式是  
A. 发现式教学      B. 探究式教学  
C. 暗示教学      D. 范例教学
14. 决定学校咨询活动成效的关键因素之一是  
A. 咨询人员的技术      B. 学生对咨询人员的质疑  
C. 咨询人员的能力      D. 学生对咨询人员的信任
15. 教育测验中，有一类测验的目的是发现问题，评分不作为正式成绩。该类测验是  
A. 安置性测验      B. 总结性测验  
C. 形成性测验      D. 诊断性测验

## 第二部分 非选择题

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 现代教育具有国际性。
17. 学校绩效是学校管理的目标和尺度。
18. 教师是准专业人员。
19. 智育与教学是交叉关系。
20. 课程计划是编写教科书的直接依据。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

21. 儿童身心发展具有哪些特点？
22. 简述贯彻直观性教学原则的基本要求。
23. 简述班级组织建构的原则。
24. 学校咨询会谈过程一般包括哪几个阶段？

四、论述题：本题 10 分。

25. 试述落实我国教育目的必须正确处理的几对关系。

五、分析说明题：本题 10 分。

26. 背景材料：

三月中旬的北方，乍暖还寒。初一（3 班）张老师在生物课上讲了小麦种植过程。课后，他给每个学生分发了几粒麦种，要求他们回家后试种。一周后，同学们向张老师报告了自己的观察记录。有的说麦子发芽了，露出了嫩嫩的尖；有的说虽然发芽了，但是麦芽纤细，似乎患了病害；还有的说没有发芽。张老师了解到，有的学生将麦粒种在了室外，有的学生浇水过多，只有少数同学按照正确的方法种植，获得了成功。张老师总结说，小麦发芽需要一定的温度和湿度，初春的北方室外温度低，浇水过多或过少都会影响种子发芽。通过张老师的进一步讲解，同学们对种子发芽需要的内外条件有了更深的认识。

【问题】张老师的教学主要运用了哪一种教学方法？请结合材料阐明运用该教学方法的基本要求。

六、案例分析题：本题 15 分。

27. 以下是某特级教师教育自传的节选：

40 年前，我走出师范校门，走进了小学，这一进去就是 40 年。40 年来，我感受最深刻的是不断塑造自我，努力提高自身素质。

在自我塑造中，最重要的是心灵的塑造，这是对高尚精神境界的追求。我爱学生，学生也爱我。我热爱和学生、青年教师在一起的生机勃勃的生活……

我在读师范时，刻苦学习各门功课，还认真学画画、练美术字、参加诗朗诵会、创作舞蹈，也喜欢音乐，学指挥、练习弹琴。这些在我后来的工作中发挥了很大的作用。当了教师后，我每天坚持黎明即起，在校园的荷花池畔背唐诗宋词，背艾青、普希金、海涅、泰戈尔等中外名家的诗篇，陶冶自己的情操。

近 20 年来，为了更好地提升教育教学水平，我又如饥似渴地学习教育学、心理学和美学，阅读了大量中外教育家的著述。我深深地感到，学习对一个教师来说是永无止境的。我常常用屈原的话来鼓励自己，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

【问题】请阐述中小学教师应具备的职业素养，并结合材料进行具体分析。