

2022年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育管理原理

(课程代码 00449)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 管理必须也只能在一定的社会历史条件下和一定的社会关系中进行,管理的属性与生产关系和社会制度相联系,这说明管理具有
A. 经济性
B. 政治性
C. 社会性
D. 文化性
2. 注重运用近代科学理论、行为科学理论对教育管理进行研究,探寻教育管理的规律,这体现了
A. 教育管理的民主化
B. 教育管理的均权化
C. 教育管理的专业化
D. 教育管理的科学化
3. 教育管理活动必须符合国家和社会的公共利益,遵循教育的共有性和公用性,体现了教育管理的
A. 公共性原则
B. 规范性原则
C. 综合性原则
D. 方向性原则
4. 较早把科学管理理论引入教育行政,于1916年出版《公立学校的行政》一书的是
A. 美国学者佩恩
B. 德国学者瓦尔通
C. 美国学者卡伯利
D. 德国学者施泰因
5. 法国颁布《高等教育方向指导法案》,将国家管理教育的部分职能交给学校的年份是
A. 1968年
B. 1969年
C. 1988年
D. 1989年
6. 通过在霍桑工厂里的实验,创立了人际关系理论的学者是
A. 泰勒和德比克
B. 梅奥和雷斯利斯伯格
C. 彼得和法约尔
D. 斯克里文和梅奥

7. 1903年清政府颁布《奏定学堂章程》,其中被设为初级师范学堂的通习学科是
A. 教育法令
B. 教育制度
C. 教育政令机关
D. 经营管理
8. 调动教育工作人员的积极性,使他们对教育的意义有正确的认识,对教育事业产生炽热的情感,这种教育管理方法是
A. 法治的方法
B. 激励的方法
C. 组织调度的方法
D. 经济的方法
9. 按照督导实施的范围来分,教育督导的形式可以分为
A. 宏观督导和微观督导
B. 调研性督导、检查性督导和总结性督导
C. 综合督导、专项督导和经常性督导
D. 督政和督学
10. 认为评价不应当局限于目标体现的程度,而应为决策者提供信息服务的评价模式是
A. 行为目标模式
B. 决策定向模式
C. 目标游离模式
D. 对手模式
11. 1954年,美国管理学家德鲁克首次提出“目标管理”概念的著作是
A. 《目标管理原理》
B. 《管理的实践》
C. 《学校目标管理》
D. 《科学管理原理》
12. 关于教育财务行政的职能,描述不正确的是
A. 筹措教育经费
B. 强化领导职权
C. 配置教育资源
D. 改善教育投资效益
13. 在教育预测方法中,具有简便、易行但缺乏精确性特点,又被称为直观判断教育预测的方法是
A. 客观教育预测
B. 定性教育预测
C. 微观教育预测
D. 定量教育预测
14. 校园环境管理应与学校教育紧密结合,因而校园环境建设应成为
A. 物质环境的典范
B. 绿化卫生的典范
C. 精神环境的典范
D. 生态环境的典范
15. 由国家最高权力机关制定的国家有关教育的总法是
A. 教育基本法
B. 单行教育法
C. 教育性质规章
D. 地方教育法规
16. 教育评价工作必须促进被评价者积极上进,保护其上进心,从而发扬成绩,建立自信心,这体现的是教育评价的
A. 方向性原则
B. 发展性原则
C. 客观性原则
D. 有效性原则
17. 德育、智育、体育相互影响、相互渗透,因此,体育卫生工作管理必须坚持
A. 立德树人原则
B. 动态发展原则
C. 三育并重原则
D. 效益优先原则

18. 教育法规最根本的本质特征是
- A. 教育法规是有关教育方面的法律、法规的总称
B. 教育法规具有普遍的约束力
C. 教育法规是一种上层建筑，具有很强的阶级性
D. 教育法规的实施具有强制性
19. 既是学校教学管理的核心内容，也是整个学校管理工作重要组成部分的是
- A. 教师管理
B. 学生管理
C. 教学质量
D. 总务后勤管理
20. 教育决策必须以事实为基础，要符合教育实际，便于实施和取得实效，这体现的是
- A. 求实性
B. 求多性
C. 求标性
D. 求伏性
21. 学校管理包含许多内容，其中最核心的要素是
- A. 物的要素
B. 环境要素
C. 人的要素
D. 财务要素
22. 在德育活动中，决定德育实效的是
- A. 德育目标
B. 德育管理
C. 德育体制
D. 德育计划
23. 教育行政管理是一个由输入到输出，经过反馈到再次输入的过程，从这个意义上讲，教育行政工作实际上就是
- A. 以行政管理为中心的工作
B. 以财务管理为核心的工作
C. 以信息处理为中心的工作
D. 以服务师生为中心的工作
24. 下列关于学校管理过程特性的描述中，不正确的是
- A. 以育人为中心的
B. 以阶段为标志的有序性
C. 以沟通为基础的
D. 以目标为前提的控制性
25. 为保证教育人事行政工作的科学性和有效性，必须遵循的基本准则是
- A. 因人择事原则
B. 任人唯贤原则
C. 平衡晋升原则
D. 竞争选拔原则

第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。

26. 教育评价
27. 教育政策
28. 德尔菲预测法
29. 教育行政部门的管理（狭义）

三、简答题：本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分。

30. 简述当代教育管理学的发展趋势。
31. 简述教育管理的人本原理。
32. 简述教育咨询的意义与特性。
33. 简述教育行政执法的特征。
34. 简述教育预测的程序。
35. 简述教育规划的步骤。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

36. 结合教育领导的干部应该具备的素质，试论述教育领导干部如何提高自身修养。
37. 试论述我国现阶段的基础教育管理体制。

五、案例分析题：本大题共 1 小题，共 13 分。

38. 案例：近年来，按照党中央、国务院决策部署，各地深入开展减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担（以下简称“双减”）工作，取得了积极成效。但现在义务教育最突出的问题之一还是中小学生学习负担太重，短视化、功利性问题没有根本解决。一方面是学生作业负担仍然较重，作业管理不够完善；另一方面是校外培训仍然过热，超前超标培训问题尚未根本解决，一些校外培训项目收费居高，资本过度涌入存在较大风险隐患，培训机构“退费难”“卷钱跑路”等违法违规行为时有发生。这些问题导致学生作业和校外培训负担过重，家长经济和精力负担过重，严重对冲了教育改革发展成果，社会反响强烈。党中央对此高度重视，站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，对“双减”工作作出了重要决策部署，要求从政治高度来认识和对待，从体制机制入手深化改革，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生全面发展和健康成长。2021 年 5 月 21 日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议，审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，《意见》的主要政策经过充分论证，广泛吸收采纳了各方的意见建议。

问题：结合教育教学管理过程的相关理论，分析上述案例。