

绝密★启用前

2022年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 教育经济学

(课程代码 00451)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共15小题,每小题2分,共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 运用马克思主义劳动价值论计量分析教育经济收益的论著是  
A. 《人力的资本观》                      B. 《国民教育的经济意义》  
C. 《教育与收入》                        D. 《教育与投资增长》
2. 教育可以改变人的劳动能力的性质和形态,这一论点源自马克思、恩格斯的  
A. 商品生产理论                        B. 资本有机构成理论  
C. 剩余价值理论                         D. 社会再生产理论
3. 人力资本理论作为西方经济学的的一个理论学派,产生于20世纪  
A. 50年代中期                            B. 50年代末期  
C. 60年代中期                            D. 60年代末期
4. 经济地区结构制约着教育  
A. 程度结构      B. 专业结构      C. 布局结构      D. 体制结构
5. 政府将部分城市基础设施配套费、彩票公益金安排用于学校(单位)的支出,属于  
A. 政府财政预算教育投入                B. 政府基金预算教育投入  
C. 基金会教育投入                        D. 教育捐赠投入
6. 购买使用年限在一年以上、具有一定价值的耐久产品的学校支出,属于教育  
A. 人员经费支出                         B. 公用经费支出  
C. 经常性支出                             D. 资本性支出

7. 家庭用于子女假期游学、购买课外读物以及参加特长培训班的消费,属于  
A. 基本教育支出                         B. 特殊教育支出  
C. 扩展性教育支出                        D. 选择性教育支出
8. 与受过较少教育的人相比,受过较多教育的人在一生中可以得到更多非货币形式的好处。这表明教育具有  
A. 个人直接收益                         B. 个人间接收益  
C. 社会直接收益                         D. 社会间接收益
9. 美国经济学家丹尼森计量教育对经济增长贡献采用的方法是  
A. 收入函数法                            B. 劳动简化法  
C. 因素分析法                            D. 成本-收益分析法
10. 在方程 $TC = \alpha_0 + \alpha_1 S$ 中,TC代表学校总成本, $\alpha_0$ 代表固定成本,S代表学校规模,其中 $\alpha_1$ 为  
A. 边际教育成本                         B. 边际教育收益  
C. 平均固定成本                         D. 平均可变成本
11. 在教育质量不下降的情况下,生均教育成本随在校生人数增加而下降,这意味着学校存在  
A. 规模经济                                B. 规模不经济  
C. 范围经济                                D. 范围不经济
12. 上下级政府之间为矫正辖区间外溢以及对特殊因素进行调节的财政资金支付方式,即是  
A. 一般转移支付                         B. 专项转移支付  
C. 纵向转移支付                         D. 横向转移支付
13. 英国利物浦大学与西安交通大学在苏州合作举办了西交利物浦大学,这种国际教育服务贸易模式属于  
A. 跨境交付      B. 境外消费      C. 商业存在      D. 自然人流动
14. 从政府间事权划分来看,我国义务教育共同事权的承担主体是  
A. 市、县政府                            B. 省、市政府  
C. 省、县政府                            D. 中央、省、县政府
15. 公立高校人力资本产权界限模糊、剩余控制权和剩余索取权虚位的问题属于  
A. 产权结构残缺                         B. 产权主体单一  
C. 产权权责缺失                         D. 产权配置效率不高

## 第二部分 非选择题

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 哈佛大学教授 J. R. 沃尔什采用教育投资内部收益率方法论证了大学教育及其他专业教育可以带来经济收益。
17. 劳动力市场划分理论认为，次要劳动力市场的劳动者工资水平与其受教育程度没有显著的正相关性。
18. 应用型高校专业结构调整的主要依据是地区经济体制结构。
19. 一般而言，受教育程度与健康状况之间存在着正相关关系。
20. 教育产权是由学校财产的归属权和占有权所构成的权利束。

三、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分。

21. 社会教育投资
22. 教育消费

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

23. 人力资本与物力资本有哪些共同点？
24. 简述现代教育促进现代经济增长的机制。
25. 教育服务的主要特征有哪些？
26. 提高教师劳动效率的主要途径有哪些？

五、论述题：本题 12 分。

27. 结合实际阐述社会直接教育成本和间接教育成本的内涵及构成。

六、案例分析题：本题 13 分。

28. **【案例】**家住农村的老张，他的女儿今年高中毕业。在选择报考大学专业上，父女之间发生了分歧。女儿因有特长想报考艺术类专业，老张则考虑：一方面，艺术类专业学杂费较高而自身家庭经济能力有限；另一方面，教师职业比较稳定，并且师范类专业学杂费与家庭的经济状况相当。因此老张建议女儿报考师范类专业。

**【问题】**请结合上述案例，回答下列问题：

- (1) 什么是教育个人需求？影响教育个人需求的因素有哪些？
- (2) 老张的建议是否具有合理性，理由是什么？