

机密★启用前

2022年10月高等教育自学考试全国统一考试

## 小学教学心理与设计

(课程代码 08330)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 教师职业的中心角色是  
A. 知识传播者、学习发动者及组织者、评定者  
B. 榜样和模范公民  
C. 父母、长者、朋友和管理员  
D. 学生灵魂塑造者
2. 学生学习的根本特点, 在于它是一种  
A. 发现学习  
B. 接受学习  
C. 机械学习  
D. 意义学习
3. 学习“三角形”这一概念, 就是掌握它是由平面上有三个角和三条边连接组成这样两个关键属性, 而与它的大小、形状和颜色等特征无关。这种学习属于有意义学习中的  
A. 表征学习  
B. 规则学习  
C. 命题学习  
D. 概念学习
4. 认知心理学家应用字母、音节和字词等各种材料进行短时记忆容量的实验, 结果表明, 短时记忆的容量为  
A.  $7 \pm 1$   
B.  $7 \pm 2$   
C.  $7 \pm 3$   
D.  $7 \pm 4$

5. 学习策略的核心是  
A. 计划  
B. 评价  
C. 监控  
D. 认知
6. 研究认为, 影响问题解决过程的最直接因素是  
A. 思维习惯  
B. 思维品质  
C. 思维策略  
D. 思维定势
7. 小学阶段, 儿童创造力的发展呈现出的规律是  
A. 波浪式变化  
B. 线性变化  
C. 直线式上升  
D. 没变化
8. 有目的、有计划地安排学习经历以使学习更加有效的过程, 指的是  
A. 教育  
B. 经验  
C. 学习  
D. 教学
9. 教学设计的思想最初来源于美国教育家  
A. 斯金纳  
B. 华生  
C. 班杜拉  
D. 杜威
10. 心理学家认为, 人的各种活动是由  
A. 情感引起的  
B. 理想引起的  
C. 需要引起的  
D. 意志引起的
11. 研究表明, 偏爱数学和自然学科的学生, 他们的认知风格一般为  
A. 场依存方式  
B. 场独立方式  
C. 冲动型  
D. 沉思型
12. 学生已掌握了具体的物体表面的大小意义, 再学习一般面积的定义即“物体表面或围成的平面图形的面积叫面积”就是一种  
A. 并列学习  
B. 组合学习  
C. 上位学习  
D. 下位学习
13. 对于教学策略的设计具有重要指导意义的是皮亚杰所揭示的  
A. 认知发展趋势  
B. 道德发展趋势  
C. 人格发展趋势  
D. 整体发展趋势
14. 科学测量工具最重要的必备条件是  
A. 信度  
B. 效度  
C. 难度  
D. 区分度
15. 最常用的课堂教学评价方法是  
A. 现场观察评价  
B. 监视监听评价  
C. 录像滞后评价  
D. 问卷评价

## 第二部分 非选择题

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 师爱的心理功能有  
A. 激励功能  
B. 感化功能  
C. 调节功能  
D. 榜样功能  
E. 纠正功能
17. 辨别学习的有利条件包括  
A. 突出关键特征加强对比  
B. 将所有特征进行对比  
C. 发挥多种知觉系统的作用  
D. 及时反馈  
E. 延时反馈
18. 教学设计的特点有  
A. 系统性  
B. 生活性  
C. 灵活性  
D. 整体性  
E. 具体性
19. 影响教学目标设计的因素有  
A. 教师  
B. 学生  
C. 社会  
D. 学科或文化  
E. 家长素质
20. 运用现代教学媒体进行教学的基本模式有  
A. 主导式  
B. 辅助式  
C. 直接式  
D. 间接式  
E. 循环式

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 支架式教学模式也就是抛锚式教学模式。
22. 个体所有的行为变化都是学习产生的。
23. 学生学习知识和认知技能的最终目的在于应用。
24. 列提纲是纲要策略的一种方法，是用金字塔形式呈现学习材料的要点。
25. 智力水平高的人，其创造力水平也高。
26. 对教学设计影响较大的学习理论主要是人本主义学习理论而非认知学习理论。
27. 中等的焦虑水平有利于学生学习效率的提高。
28. 教学设计的关键是教学内容的确定。
29. 一般认为，教学媒体以两种感知形态呈现优于以单一的感知形态呈现，三种优于两种。
30. 小学常用的测量工具主要有提问与测量。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 观察学习
32. 头脑风暴法
33. 设计
34. 学习准备的意义
35. 评价

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简述建构主义的学习观。
37. 如何做一名有利于学生发挥创造性的教师？
38. 简述分析学习需要的意义。
39. 简述维果茨基“最近发展区”教学策略设计的意义。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

40. 举例说明元认知策略教学训练的基本过程。
41. 试比较布鲁姆与加涅的目标分类体系的异同及启示。