

2022 年 10 月高等教育自学考试  
学前儿童心理卫生与辅导试题  
课程代码:00886

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. \_\_\_\_\_ 在考察了文化心理之后,从自我感觉良好的角度提出了心理健康的十个方面特征。  
A. 英格里西                      B. 斯科特                      C. 马斯洛                      D. 罗杰斯
2. 鱼与熊掌不可兼得是  
A. 双趋式冲突                      B. 双避式冲突  
C. 趋避式冲突                      D. 双重趋避式冲突
3. 与情绪有关的心理健康问题不包括  
A. 恐惧不安                      B. 攻击行为                      C. 屏气发作                      D. 夜惊梦魇
4. 丹佛发育筛选测验适用于  
A. 从出生到 6 岁的儿童                      B. 3-6 岁儿童  
C. 2.5-8.5 岁儿童                      D. 4-6.5 岁儿童
5. 现有学习经验评估不包括  
A. 数                      B. 分类                      C. 社会交往                      D. 主动学习
6. \_\_\_\_\_ 将心理辅导解释为:通过与个体持续的、直接的接触,向其提供心理援助并力图使其行为、态度得到改变的过程。  
A. 张小乔                      B. 仓石精一                      C. 威廉森                      D. 罗杰斯

7. 当儿童对父母亲有愤怒时不敢直接发作用在父母身上,就会对洋娃娃发脾气,这种现象是

- A. 投射作用                      B. 转移作用                      C. 反向作用                      D. 抵消

8. 社会学习理论的提出者是

- A. 巴甫洛夫                      B. 马斯洛                      C. 斯金纳                      D. 班杜拉

9. 个体心理学是由心理学家\_\_\_\_\_创立的。

- A. 弗洛伊德                      B. 阿德勒                      C. 班杜拉                      D. 罗杰斯

10. “我不行-你不行”类型的生活地位处于第\_\_\_\_\_象限。

- A. 一                      B. 二                      C. 三                      D. 四

11. \_\_\_\_\_导致不切合实际的偏好与欲望。

- A. 高度严厉及独断信念                      B. 反社会信念  
C. 不真实信念                      D. 矛盾信念

12. 在拉扎鲁斯的基本问题理论 BASICID 中,害怕被拒绝属于

- A. 行为                      B. 意向                      C. 情绪                      D. 人际关系

13. 让自己轻松的玩乐一番,属于

- A. 由他人提供的具体强化物                      B. 由他人提供的非具体强化物  
C. 由自己提供的具体强化物                      D. 由自己提供的非具体强化物

14. 弱智儿童的主要心理问题表现不包括

- A. 缺乏内在动机                      B. 缺乏对行为的控制  
C. 缺乏社会行为的技巧                      D. 缺乏一般生活自理能力

15. \_\_\_\_\_以大动作活动为主。

- A. 区域活动时间                      B. 集体活动时间                      C. 计划时间                      D. 户外时间

二、判断题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

16. 心理健康并不是一种固定不变的状态,而是一个不断发展的过程。

17. 行为学派认为,儿童的暴怒发作是通过学习而产生的。

18. 对学前儿童心理健康评估的常用方法有谈话法、观察法、筛选检查法、问卷法和实验法等。

19. 学前特殊儿童是指有较严重问题行为或有发展障碍的学前儿童,以及智力超常的天才儿童。

20. 在心理治疗中,把心理治疗的服务对象称为“来访者”。

21. 经典条件反射是一个刺激-反应过程。

22. 正面抚慰能促进儿童产生“我行-你也行”的生活地位的感受。
23. 基于精神分析理论的游戏治疗是一种指示性的游戏治疗。
24. 提高特殊儿童的自我意识,是对学前特殊儿童进行心理辅导的突破口。
25. 在幼托机构中,心理健康教育可以充分整合在各个科目或领域的教育之中。

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 三、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

26. 压抑(心理防御机制)
27. 融合性保教
28. 生命风格
29. 依恋(鲍尔比)
30. 态度

### 四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

31. 适合于筛选检查法的评估工具有哪些?
32. 简述来访者中心学派的辅导者所使用的技巧。
33. 简述完整学派心理辅导的目标。
34. 简述情绪和行为异常儿童的主要心理问题。

### 五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

35. 试结合精神动力学的观点论述游戏治疗的目标。
36. 试论述沟通分析中最常用的辅导儿童的原则。

### 六、应用分析题:本大题 16 分。

37. 案例:小红长得很胖,小朋友们总是嘲笑她,小红觉得没有人喜欢她。

请结合瓦金斯的理性自我分析模式对小红进行辅导。