

2022 年 10 月高等教育自学考试
小学教育心理学试题
课程代码:00407

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 小学教育心理学的研究过程中,研究者将学生的心理看作是由机能上相互联系的要素构成的整体,以此来探讨心理发展规律。这一做法体现的原则是
 - A. 客观性原则
 - B. 教育性原则
 - C. 实践性原则
 - D. 系统性原则
2. 斯金纳提出的学习理论是
 - A. 联结-试误说
 - B. 认知-发现说
 - C. 经典性条件反射学说
 - D. 操作性条件反射学说
3. 体现“身教重于言教”思想的学习理论是
 - A. 联结学习理论
 - B. 认识学习理论
 - C. 建构主义学习理论
 - D. 社会学习理论
4. 小华原本见了陌生人就躲避,上幼儿园一个月后,这种行为消失了。按加涅的学习结果分类,这类学习是
 - A. 言语信息
 - B. 态度
 - C. 动作技能
 - D. 智力技能

5. 某小学生为了获得暑假旅游的机会而刻苦努力学习。该生的学习动机是
- A. 认知的动机
B. 自我提高的动机
C. 内部动机
D. 附属的动机
6. 课堂上老师表扬了一位认真听讲的学生，其他学生也会受到激励。这种强化方式是
- A. 直接强化
B. 替代强化
C. 自我强化
D. 负强化
7. 根据马斯洛的需要层次理论，小学生想结交朋友、融入班集体。这种需要是
- A. 归属与爱的需要
B. 安全的需要
C. 生理的需要
D. 自我实现的需要
8. 小学生通过把握“卵生”、“有羽毛”、“有翅膀”等关键特征，理解“鸟”这一概念。这种学习属于
- A. 符号学习
B. 概念学习
C. 命题学习
D. 并列组合学习
9. 科学课上，教师给学生看中国地图，展示我国领土的全貌。该教师使用的方式是
- A. 动作直观
B. 实物直观
C. 言语直观
D. 模像直观
10. 在巴甫洛夫的实验中，如果条件刺激重复多次呈现而无条件刺激相伴随，动物已经建立的条件反应就会变得越来越弱，并最终消失。这一现象是
- A. 泛化
B. 分化
C. 消退
D. 强化
11. 某小学生记忆珠穆朗玛峰的高度 8848 米时，将其记成“爬爬试吧”。该生所运用的学习策略是
- A. 形象联想
B. 拓展引申
C. 谐音法
D. 类比
12. 掌握不同活动情境中所蕴含的概括化原理是迁移发生的关键。持此观点的理论是
- A. 形式训练说
B. 共同要素说
C. 经验类化说
D. 关系转换说

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

21. 教育经验总结法
22. 结构良好领域知识
23. 复述策略
24. 品德
25. 教育机智

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 简述影响自我效能感的因素。
27. 简述人本主义理论的学习观。
28. 简述教师矫正学生考试焦虑的方法。
29. 简述小学生创造性思维的训练方法。
30. 简述小学生恐惧对象的类型。

四、论述题：本大题共 3 小题，请任选 2 小题作答，全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分，共 30 分。

31. 论述知识应用的一般过程。
32. 结合实际分析心智技能形成中原型内化阶段的教学要求。
33. 结合实际分析教师培养小学生解决问题能力的策略。