

# 2022 年 10 月高等教育自学考试

## 心理学研究方法试题

课程代码:06059

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

#### 注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列哪一项不是大样本研究范式的主要程序?

- A. 运用随机化程序选择被试
- B. 运用统计方法检验研究结果
- C. 确定研究对象的行为基线或反应方式
- D. 对被试进行实验控制

2. 哪位现代科学哲学家提出了有关因果关系的理论,认为“由于研究者不可能构建出所有的备择假设,在研究中设法否认某种因果关系的预测,要比证实这种理论预见的收获更多”?

- A. 休谟
- B. 穆勒
- C. 科林伍德
- D. 波普

3. 研究者拟从全校大学生中选择 1200 名作为样本进行某项研究,从本科一年级到四年级各选相等的若干名,并且男生女生各占一半,此种取样方法属于

- A. 聚类取样法
- B. 分层随机取样法
- C. 简单随机取样法
- D. 系统取样法

4. 为了尽可能地消除实验者效应,避免影响研究结果的外部效度,研究者普遍采用的一种实验技术为

- A. 计算机化实验
- B. 标准化测量
- C. 控制技术
- D. 双盲技术

5. 拉丁方设计常被用于心理学研究中,其目的主要是为了

- A. 控制顺序效应
- B. 控制额外变量
- C. 提高研究信度
- D. 提高研究效度

6. 修正后的斯皮尔曼分数模型可以由下列哪一公式表达?
- A.  $X = T + e^2$                       B.  $X = T + r$                       C.  $X = T + es + ec$                       D.  $X = T + e$
7. 一致定位量表法由瑟斯顿等在 20 世纪 20 年代提出,是等距量表问卷设计中最常用的方法之一,它以\_\_\_\_\_为基础。
- A. 现代测量理论                      B. 心理物理测量                      C. 经典测量理论                      D. 项目反应理论
8. 选择社会测量的标准时,应注意掌握的首要原则是
- A. 确定标准的性质                      B. 设计测量图
- C. 制定严密的指导语                      D. 让受测者了解标准的内容
9. Wilcoxon 配对符号等级检验法属于非参数统计检验方法中的
- A. 单样本检验                      B. 两个相关样本的检验
- C. 两个独立样本的检验                      D. 多样本检验
10. 心理学研究论文中,研究假设的提出属于\_\_\_\_\_部分。
- A. 摘要                      B. 方法                      C. 引言                      D. 讨论

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、辨析题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的打“√”,错误的打“×”并进行改正。

11. 变量的操作定义是有关构思的不可观察指标的具体陈述。
12. 标准误差指的是样本标准差对于总体标准差的离散程度。
13. 观察法的一个特点是需要确定行为单元,即观察测定中所用的行为成分的大小。
14. 口语报告法的被试一般在研究开始前需要专门训练,明确了解理论设想与构思。
15. Z 分数与原分数的分数分布形状相同。

### 三、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

16. 假设是有关两个或两个以上\_\_\_\_\_之间关系的猜测性陈述。
17. 需要在实验期间保持恒定的潜在的自变量,被称作\_\_\_\_\_。
18. 样本太大时,容易引起统计上的某种敏感效应,增加统计决策错误,比如\_\_\_\_\_错误的可能性。
19. 研究的\_\_\_\_\_是指在研究的自变量和因变量之间存在关系的明确程度。

20. \_\_\_\_\_指构成实验设计的基础变量,可以是能够操纵或不能够操纵的变量。
21. 让被试通过一系列尝试,对强度渐增或渐减的刺激作出反应,检验有关这一刺激的感觉阈限,此种方法叫\_\_\_\_\_。
22. 李克特量表以\_\_\_\_\_和折半法计算信度。
23. 如果两个变量的向量成直角、相关为零时,两个变量呈\_\_\_\_\_性。
24. 两种分布的变化程度不同:分布 A 中的分数比较紧密聚集在一起,而分布 B 中的分数则比较分散,这表明数据分布具有不同的\_\_\_\_\_。
25. 社会测量法容易引起被测人较强的\_\_\_\_\_。

**四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。**

26. 中介变量
27. 取样置换
28. 被试间因子式实验设计
29. 结构方式

**五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。**

30. 因果模型的构建,应满足哪些条件。
31. 简述设计实验室实验时应遵循的程序和策略。
32. 简单说明心理测量的几种水平或量表方式,并举出恰当例子。
33. 列举并简要说明观察评级中需要防止和控制的几种反应偏向。

**六、论述题:本大题 20 分。**

34. 什么是构思效度,影响构思效度的因素具体有哪些?