

2022年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 心理卫生与心理辅导

(课程代码 00465)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 以下不符合系统性原则的是
  - A. 心理辅导工作要在系统的心理学理论的指导下进行
  - B. 心理辅导工作要在系统的计划下进行
  - C. 心理辅导工作具有一个系统的流程
  - D. 心理辅导工作者应关注被辅导者及其家庭、朋友、同事等所处的社会环境等所构成的生态系统
2. 心理卫生最早使用的词是
 

A. Mental Hygiene	B. Mental Health
C. Psychological Well-being	D. Psychological Wellness
3. 以下关于心理卫生的说法正确的是
  - A. 心理卫生是为了揭示心理状态和心理活动规律
  - B. 心理卫生是为了认识和控制人的认知与行为
  - C. 心理卫生是为了揭示大脑活动规律和本质
  - D. 心理卫生必须是与健康有关的
4. “国际心理健康年”是
 

A. 1950年	B. 1960年
C. 1970年	D. 1980年

5. 心理健康的个体外部适应原则可以理解成
 

A. 快乐原则	B. 现实原则
C. 每个人都是独一无二的个体	D. 内心保持快乐、满意
6. 关于情感反应技巧, 说法正确的是
  - A. 情感反应的焦点要放在此时此刻的情感上
  - B. 情感反应技巧只能用于个体心理辅导的特定阶段
  - C. 情感反应技巧是为了促进辅导对象深入思考
  - D. 情感反应是指辅导员说出自己在辅导中的感受和想法
7. 学校心理辅导课常用的教学方法不包括
 

A. 角色扮演法	B. 游戏活动法
C. 引导参与法	D. 辩论法
8. 学校心理辅导工作者运用言语反应描述被辅导者的感受、想法和行为中存在的明显差异、矛盾冲突和含糊不清的信息。这种个体心理辅导技巧是
 

A. 探讨	B. 自我表露
C. 面质	D. 宣泄
9. “我对情境的信念是合理的、明智的和合乎逻辑的吗?” 属于
 

A. 逻辑化的辩论	B. 以事实为依据的辩论
C. 实用的辩论	D. 替代的理性的辩论
10. 同伴关系中友谊关系是
 

A. 群体指向的单向结构	B. 个体指向的双向结构
C. 个体指向的单向结构	D. 群体成员对个体的态度
11. 我们在他人眼中所看到的自我是
 

A. 主体我	B. 客体我
C. 镜像自我	D. 经验自我
12. “克服羞怯和疑虑, 获得自主感, 体验意志的实现”这一发展任务, 属于
 

A. 婴儿期(0-2岁)	B. 儿童期(2-4岁)
C. 学龄初期(4-7岁)	D. 学龄期(7-12岁)
13. 以下不属于生涯发展探索期的是
 

A. 试验期	B. 转变期
C. 初步尝试期	D. 尝试期
14. 四象限法属于
 

A. 时间管理策略	B. 努力管理策略
C. 环境管理策略	D. 求助管理策略

15. 奖品属于
- A. 物质强化物                      B. 精神强化物  
C. 替代强化物                      D. 自我强化物
16. 主体对性行为、性活动的控制和调节是
- A. 性思维                              B. 性情绪  
C. 性意志                              D. 性感知
17. 成人中的吸烟的快感被认为是源于
- A. 口唇期                              B. 肛门期  
C. 前生殖器期                      D. 潜伏期
18. “逐渐对学生失去爱心和耐心, 开始疏远学生, 情绪反应过度, 对于教学过程中出现的问题置之不理”, 这属于教师情绪问题中的
- A. 情感淡漠                          B. 情感衰竭  
C. 去个性化                          D. 消沉抑郁
19. 情绪安全感理论认为, 依恋安全感来自于
- A. 稳定的亲子关系                  B. 和谐的父母关系  
C. 良好的手足关系                  D. 和睦的家庭关系
20. 家庭心理辅导中常用的“重构”方法, 例如把孩子理解成“多动”而不是品行不端, 这是依据
- A. 认知主义理论                      B. 人本主义理论  
C. 存在主义理论                      D. 建构主义理论

二、多项选择题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

21. 西方学校心理辅导发展的阶段有
- A. 起步阶段                          B. 快速发展阶段  
C. 探索阶段                          D. 停滞阶段  
E. 繁荣阶段
22. 个性社会性的核心结构成分有
- A. 自我意识                          B. 情绪情感  
C. 人际关系                          D. 学习动机  
E. 价值观
23. 生涯适应性的维度包括
- A. 关注                                  B. 控制  
C. 好奇                                  D. 自尊  
E. 自信

24. 青少年性的发育和成熟主要体现在
- A. 身高的迅速增长                      B. 生殖器官的迅速发育  
C. 性心理的渐渐成熟                      D. 第二性征的出现  
E. 性功能的成熟
25. 依恋理论认为, 系统内的行为模式的关系为
- A. 线性关系                              B. 非线性关系  
C. 单向关系                              D. 循环关系  
E. 因果关系

## 第二部分 非选择题

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

26. 简述团体心理辅导的阶段步骤。
27. 简述理性情绪疗法的具体辅导方法。
28. 简述引导学生端正自我认识的辅导策略。
29. 简述职业抱负发展理论的阶段。
30. 简述斯金纳的学习理论。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 共 25 分。

31. (本题 10 分) 举例说明系统脱敏法的基本程序。
32. (本题 15 分) 论述教师常见心理问题的辅导策略。

五、实际应用题: 本大题共 1 小题, 15 分。

33. 小刚经常对同学小红讲色情笑话、故事, 有时也展示色情书刊给小红看, 经常弄的小红很尴尬。

试分析小红遇到的性安全问题并阐述如何对小红进行性安全的辅导。