

2022年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

发展与教育心理学

(课程代码 00466)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共30小题,每小题1分,共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 科学儿童心理学的奠基人是
 - A. 夸美纽斯
 - B. 裴斯泰洛齐
 - C. 普莱尔
 - D. 福禄贝尔
2. 皮亚杰认为,心理发展的决定性因素是
 - A. 成熟
 - B. 练习和习得经验
 - C. 社会经验
 - D. 平衡
3. 朱智贤依据唯物辩证法观点,论述了儿童心理发展的基本理论,其中不包括
 - A. 先天与后天的关系
 - B. 内因与外因的关系
 - C. 个别特征与群体特征的关系
 - D. 教育与发展的关系
4. 首先采用家谱分析法研究遗传与智力关系问题的是
 - A. 孟德尔
 - B. 高尔顿
 - C. 詹森
 - D. 高德尔得
5. 个体心理发展的参数不包括
 - A. 发展的时间
 - B. 发展的速度
 - C. 发展的稳定程度
 - D. 发展的强度
6. 婴幼儿大脑皮层的发育顺序是
 - A. 枕叶→颞叶→顶叶→额叶
 - B. 枕叶→顶叶→颞叶→额叶
 - C. 颞叶→枕叶→额叶→顶叶
 - D. 顶叶→额叶→枕叶→颞叶

7. 儿童说话的关键期是在

- A. 非词句阶段
- B. 单词句阶段
- C. 简单句阶段
- D. 复合句阶段

8. 以下关于学校学习特点的描述中,不正确的是

- A. 学习要超越间接经验
- B. 学习是在教师指导下进行的
- C. 动机是学习的动力源泉
- D. 学习以获得知识、技能和发展能力为主

9. 学生对学习所做出的评价和学习行为倾向,指的是

- A. 学习动机
- B. 学习兴趣
- C. 学习态度
- D. 学习监控

10. 有研究者发现,采用组块方式进行识记的成绩明显高于不采用组块方式进行识记的成绩,其中,小学五年级学生记忆成绩最好的是

- A. 三组块
- B. 四组块
- C. 五组块
- D. 六组块

11. 轻视自己、不相信自己、对自己持否定态度的自我体验,称为

- A. 成人感
- B. 自尊感
- C. 自卑感
- D. 自负感

12. 初中生同伴关系的发展特点不包括

- A. 选择性
- B. 亲密性
- C. 易变性
- D. 排斥性

13. 高中生第二性征的发展已非常明显,他们的身高和体型已接近于成人。关于他们的性意识发展特点,以下描述正确的是

- A. 身心发展达到平衡
- B. 对自身发育尚未体验到喜悦
- C. 对异性不感兴趣
- D. 体验到成长的烦恼

14. 高中生辩证思维能力发展不平衡,其中发展最好的是

- A. 全面看问题的能力
- B. 分清主次的能力
- C. 透过现象揭露本质的能力
- D. 具体问题具体分析的能力

15. 从发展的角度看,个体的性格有两次快速发展,第一次是小学六年级前后,第二次是

- A. 初中二年级前后
- B. 高中一年级前后
- C. 大学一年级前后
- D. 大学毕业前后

16. 在近代心理学领域有关人格类型的学说中,根据理智、情感和意志三种心理技能何者占优势将人格划分为理智型、情绪型和意志型的是

- A. 荣格的性向说
- B. 阿德勒的独立-顺从说
- C. 培因的机能类型说
- D. 斯普兰格的文化-社会类型说

17. 关于智力落后的成因, 以下属于产后因素的是
- A. 遗传性疾病 B. 环境不良
C. 近亲结婚 D. 早产或低体重儿
18. 加涅根据学生的学习结果将学习分为五类, 其中习得的、协调自身肌肉活动的技能, 指的是
- A. 智慧技能 B. 认知策略
C. 言语信息 D. 动作技能
19. 桑代克的学习律不包括
- A. 准备律 B. 效果律
C. 反馈律 D. 练习律
20. 奥苏伯尔用同化论解释有意义学习的过程。同化论的核心是
- A. 相互作用观 B. 符号学习
C. 概念学习 D. 命题学习
21. 在认知心理学中, 语词表达的意义的最小单位是
- A. 符号 B. 概念
C. 词句 D. 命题
22. 影响认知策略学习的条件分为内部条件和外部条件, 以下属于外部条件的是
- A. 原有知识背景 B. 训练方法
C. 元认知水平 D. 动机
23. 关于问题解决的步骤, 正确的是
- A. 理解和表征问题→对结果进行检验→寻求解决的计划或方案→执行计划或尝试某种解决方案
B. 寻求解决的计划或方案→理解和表征问题→对结果进行检验→执行计划或尝试某种解决方案
C. 理解和表征问题→寻求解决的计划或方案→执行计划或尝试某种解决方案→对结果进行检验
D. 寻求解决的计划或方案→执行计划或尝试某种解决方案→理解和表征问题→对结果进行检验
24. “举一反三”、“触类旁通”指的是心理学上的
- A. 学习迁移现象 B. 功能固着现象
C. 前摄抑制现象 D. 后摄抑制现象
25. 根据皮亚杰的理论, 儿童已不把准则看成是不可改变的, 而把它看作是同伴间共同约定的, 表明此时儿童的品德发展处于
- A. 自我中心阶段 B. 权威阶段
C. 可逆性阶段 D. 公正阶段

26. 道德品质形成中的关键因素是
- A. 道德认知 B. 道德观念
C. 道德评价 D. 道德信念
27. 以下属于动机的内因的是
- A. 目标 B. 需要
C. 诱因 D. 强化物
28. 按照马斯洛的需要层次理论, 以下对五种需要从低到高排序正确的是
- A. 生理需要→安全需要→相爱和归属需要→尊重需要→自我实现需要
B. 安全需要→生理需要→尊重需要→相爱和归属需要→自我实现需要
C. 相爱和归属需要→安全需要→生理需要→自我实现需要→尊重需要
D. 生理需要→尊重需要→相爱和归属需要→安全需要→自我实现需要
29. 教师对知识的学习和对教学的研究, 体现了教师
- A. 教书的角色 B. 育人的角色
C. 管理的角色 D. 研究的角色
30. 教师教学个性化的标志是
- A. 对教学情境的分析 B. 解决问题的方式和特点
C. 教学风格 D. 教学的灵活性
- 二、多项选择题: 本大题共5小题, 每小题2分, 共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。
31. 发展与教育心理学常用的研究方法有
- A. 观察法 B. 实验法
C. 调查法 D. 问卷法
E. 测验法
32. 托马斯-切斯将婴幼儿的气质类型划分为
- A. 容易型 B. 困难型
C. 延缓型 D. 对抗型
E. 回避型
33. 以下对小学生注意发展特点的描述中, 正确的是
- A. 注意有明显的情绪色彩
B. 注意广度随年龄的增长、知识经验的丰富而逐渐发展
C. 注意稳定性随年龄增长而提高, 其发展的速度超过幼儿期和中学阶段
D. 在学习过程中注意分配能力较幼儿有了明显的发展, 尤其小学二年级发展迅速
E. 正值注意有意性迅速发展阶段, 注意的转移能力表现出迅速发展的趋势

34. 随着初中生生活经验的丰富, 他们的情绪体验也复杂了。最明显的是表现在他们情绪的两极性上, 包括

- A. 强烈与温和
- B. 外露与含蓄
- C. 波动与稳定
- D. 自尊与自卑
- E. 敢为与懦弱

35. 创造思维的培养可采用的方法主要有

- A. 类比思维法
- B. 广开思路法
- C. 组合思维法
- D. 灵感思维法
- E. 逆向思维法

第二部分 非选择题

三、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

- 36. 顺应
- 37. 环境
- 38. 学习
- 39. 发散思维
- 40. 学习动机

四、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。

- 41. 高中生自我意识发展表现出哪些特点?
- 42. 国际和国内对于智力落后的诊断, 应用较为广泛的诊断标准是什么?
- 43. 现代认知心理学认为, 陈述性知识的学习可以分为哪几个阶段?
- 44. 学生道德评价能力是逐步发展起来的, 其发展的一般顺序是什么?

五、论述题: 本大题共 2 小题, 共 25 分。

- 45. (本题 15 分) 试论述知识的领会是教育和心理发展的中间环节。
- 46. (本题 10 分) 请根据布鲁纳的观点, 论述发现法的作用。