

2022年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 学前儿童游戏指导

(课程代码 30003)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共25小题, 每小题1分, 共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 首次公开强调游戏在学前教育中具有重要价值的教育家是  
A. 陈鹤琴 B. 皮亚杰 C. 艾利康宁 D. 福禄培尔
2. 当儿童认识了猫, 就把长着四条腿、一根尾巴的动物, 都说成是“猫”。这种行为在皮亚杰看来是一种  
A. 模仿 B. 顺应 C. 学习 D. 同化
3. 小明和小丽都在积木区自发搭建城堡, 因为没有大块积木了, 小明对小丽说: “把你那块正方形的积木借我当屋顶吧。”小丽把正方形积木递给了小明, 继续搭建自己的城堡。这属于游戏社会性分类中的  
A. 独自游戏 B. 平行游戏 C. 协同游戏 D. 合作游戏
4. 适合学前末期年龄略大的儿童, 有助于儿童摆脱自我中心思维的游戏类别是  
A. 练习性游戏 B. 象征性游戏 C. 结构游戏 D. 规则游戏
5. 18-19世纪出现的游戏理论, 被称为经典游戏理论。下面符合经典游戏理论的共同特征的是  
A. 关注游戏的个体差异和特点 B. 受达尔文进化论影响  
C. 认为“游戏”与“工作”一致 D. 强调科学的实验基础

6. 追逐打闹游戏达到高峰是在  
A. 4-6岁 B. 6-8岁 C. 8-10岁 D. 10-12岁
7. 幼儿角色扮演遵循一定的发展路径, 一般认为, 幼儿真正的角色扮演行为出现在  
A. 1岁末2岁初 B. 2岁末3岁初  
C. 3岁末4岁初 D. 4岁末5岁初
8. 年龄小的幼儿, 看见眼镜就扮演爷爷戴着眼镜看报纸, 看见围裙就扮演妈妈烧饭、炒菜, 这种角色的选择和行为可能出于  
A. 情感动机 B. 认知动机 C. 模仿动机 D. 成就动机
9. 斯米兰斯基认为, 社会性角色扮演游戏具有六个主要因素。下列属于社会性角色扮演游戏必备的结构要素是  
A. 想象的以物代物 B. 想象的以人代人  
C. 言语交流 D. 角色扮演的坚持性
10. 处于规则他律阶段的儿童, 其特征是  
A. 认为规则是对彼此公正的规定 B. 各自按自己的兴趣和愿望行动  
C. 认为规则是可以改变的 D. 认为规则是内在的
11. 玩角色游戏时, 丫丫直接跨过娃娃家的“围墙”进入娃娃家, 小丽说: “你不能从墙上跨进来, 你应该先敲门, 等我开门了你才能进来。”丫丫重新走到娃娃家门口, 假装“嘟嘟嘟”敲门。这是儿童同伴间的  
A. 范例 B. 修正 C. 强化 D. 经验互补
12. 幼儿园游戏与其他游戏形式相比有自身的特点, 下列不属于幼儿园游戏特点的是  
A. 游戏时间的灵活性 B. 游戏环境的教育性  
C. 游戏种类的多样性 D. 伙伴关系的稳定性
13. 20世纪80年代末出现在我国幼儿园教育领域的课程观是  
A. 课程即教学科目 B. 课程即学习经验  
C. 课程即有计划的教学活动 D. 课程即各种活动的总和
14. 课程的基本思想是尊重儿童的天性, 强调让儿童按照内在规律自然地成长。持这种观点的属于  
A. 蒙台梭利课程观 B. 认知发展理论的课程观  
C. 行为主义理论的课程观 D. 浪漫主义的课程观
15. 从法律法规层面强调了我国幼儿园应当以游戏为基本活动的两份文件分别为《幼儿园教育指导纲要(试行)》和  
A. 《幼儿园工作纲要》 B. 《幼儿园工作计划》  
C. 《幼儿园工作规程》 D. 《幼儿园工作指南》

16. 玩积木时,李老师看到东东一直把积木一块一块铺在桌子上连接起来、弄乱,再重新一块一块连接起来。李老师就在他旁边拿起几块方积木,一块一块垒高,并自言自语地说“我搭了高高的塔。”东东看了一眼,也尝试把积木一块一块垒起来。李老师介入游戏的方式属于
- A. 垂直方式                      B. 交叉方式  
C. 平行方式                      D. 材料媒介方式
17. 一般而言,要根据室内空间及班级人数设置活动区的数量。每个活动区的互动面积一般不少于
- A. 2平方米                      B. 4平方米  
C. 5平方米                      D. 6平方米
18. 下列关于“娃娃家”游戏的表述中,不正确的是
- A. 需要安全和熟悉的环境              B. 可与益智玩具区相邻  
C. 注意适当私密或半封闭              D. 可与表演游戏区相邻
19. 根据幼儿的游戏动作分类,“丢手绢”“老鹰捉小鸡”属于户外集体游戏活动中的
- A. 赛跑游戏                      B. 躲藏游戏  
C. 投掷游戏                      D. 追逐游戏
20. 角色游戏的核心特征是
- A. 创造性                      B. 自主性  
C. 社会性                      D. 规则性
21. 关于角色游戏材料的分类,下列不属于从材料的抽象程度上分类的是
- A. 成品材料                      B. 半成品材料  
C. 角色标识材料                      D. 创造性材料
22. 儿童能够用与真实物品相一致的玩具进行装扮行为,此类装扮行为常见于
- A. 2-3岁儿童                      B. 3-4岁儿童  
C. 4-5岁儿童                      D. 5-6岁儿童
23. 幼儿搭建的“假日酒店”有台阶、门、阳台、护栏等细节特征,这表明幼儿的表征行为处于
- A. 无表征操作阶段                      B. 简单表征阶段  
C. 复杂表征阶段                      D. 简单组合阶段
24. 幼儿不在乎输赢,游戏没有竞争,没有互相控制,每个人都是游戏赢家,这表明幼儿规则行为发展处于
- A. 以动作为中心阶段                      B. 以自我为中心阶段  
C. 初步合作阶段                      D. 规则协调阶段

25. 教师指导大班幼儿开展益智游戏的重点是
- A. 帮助幼儿熟悉游戏材料  
B. 帮助幼儿掌握游戏玩法和规则  
C. 培养幼儿观察比较的能力  
D. 培养幼儿独立思考、独立解决问题的能力

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共4小题,每小题3分,共12分。

26. 角色游戏  
27. 搭建行为  
28. 解锁类玩具  
29. 教学游戏

三、简答题:本大题共4小题,每小题7分,共28分。

30. 简述教师应如何保障幼儿的游戏权利。  
31. 简述怎样判断玩具是否符合幼儿的年龄特点和个体特点。  
32. 简述户外集体游戏活动包含的四个结构要素。  
33. 简述规则游戏的指导要点。

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

34. 游戏在儿童社会性发展中的作用有哪些?试举例说明。  
35. 论述角色游戏观察与评价的原则。

五、案例分析题:本大题共1小题,共15分。

36. 案例:

教师组织幼儿进行表演游戏“小兔乖乖”,教师问:“谁愿意上来表演?”“哗!”几十只小手举了起来,教师挑了几个孩子上来表演,并分配给孩子角色,表演时,教师不停地提示孩子对话、动作。第二轮活动时,教师请了坐得好的孩子上来表演,表演过程中,教师还是不时地按照故事情节规范孩子语言,纠正孩子的动作,好多孩子忙着摆弄道具,忘了表演,教师又不停地提醒……

请结合所学知识,分析该活动是否是真正意义上的游戏活动,并说明理由。