

2022年10月高等教育自学考试福建省统一命题考试

## 个案社会工作

(课程代码 00282)

## 注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 动机的角色扮演理论代表人物是  
A. 米德                      B. 库利                      C. 弗洛伊德                      D. 戈夫曼
2. 拉康的语言精神分析模式的核心是  
A. 索绪尔的结构主义语言学                      B. 库利的镜中我  
C. 布坎南的公共选择理论                      D. 弗洛伊德的潜意识
3. 在1930年提出功能处理模式的美国宾州大学教授是  
A. 雷恩克                      B. 罗宾逊  
C. 托芙特                      D. 玛丽·杰雷特
4. 人本治疗模式的中心是  
A. 具体辅导技巧                      B. 和谐、真诚的合作辅导关系  
C. 求助者的主观感受                      D. 求助者的个人品质
5. 关系模式的辅导方法的代表是  
A. 理性情绪治疗模式                      B. 行为修正模式  
C. 语言精神分析模式                      D. 人本治疗模式
6. 下列主要任务是消除求助者对痛苦状况无能为力感受的技巧是  
A. 情绪疏导的一般辅导技巧                      B. 意志力丧失的辅导技巧  
C. 否定性动机的辅导技巧                      D. 肯定性动机的辅导技巧
7. 社会工作者王红长期为独居老人王奶奶提供辅导。在辅导过程中王红常常带着水果去看望王奶奶,并在不知不觉中把王奶奶当作自己的亲奶奶看待。王红目前的状况可能是出现了  
A. 透支现象                      B. 耗竭现象                      C. 移情现象                      D. 反移情现象

8. 某小区有居民反映大妈们一早就在广场上跳舞,影响上班族休息。社区居委会拟将跳广场舞的时间定为上午9:00-10:00,地点在小区相对偏僻的一块空地,并将此动议公示,征求居民意见,以便形成最终决议,让社区居民执行。这属于社区参与层次和形式中的

- A. 告知                      B. 协商                      C. 咨询                      D. 共同行动
9. 求助者为了赢得别人的好感努力发展讨人喜欢的人格的阶段是  
A. 确认爱的价值阶段                      B. 培养忠诚阶段  
C. 回避冲突阶段                      D. 发展自己讨人喜欢的品格
10. 由于求助者在其他生活方面无法获得他人肯定的评价,逐渐通过牺牲自己的利益来换取别人重视自己的阶段是  
A. 牺牲价值的确认阶段                      B. 强调牺牲价值阶段  
C. 转移阶段                      D. 害怕阶段

二、多项选择题:本大题共12小题,每小题2分,共24分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 对动机状态的分析可以发现,他人评价影响求助者的方式有  
A. 虚荣心                      B. 自尊心                      C. 同情心                      D. 羞耻心                      E. 移情
12. 求助者的否定性焦虑动机的特点有  
A. 强调自己生活价值的重要性                      B. 强调荣誉感  
C. 动机表现出两重性特征                      D. 曲解人际冲突  
E. 出现否定性动机
13. 当求助者出现肯定动机和否定动机时,若不进行干预,求助者会出现肯定性动机和否定性动机的循环,会逐渐出现  
A. 肯定性动机和否定性动机的循环加快                      B. 肯定性动机和否定性动机的逐渐消失  
C. 肯定性动机和否定性动机的强度增加                      D. 肯定性动机和否定性动机的相对缓和  
E. 肯定性动机和否定性动机的对立加剧
14. 以道德为核心的完美主义型的求助者对自己基本价值的确认包含基本性焦虑,这种焦虑的形成大致分为  
A. 自我迷恋阶段                      B. 道德标准的夸张阶段  
C. 害怕阶段                      D. 压制阶段  
E. 道德价值的确认阶段
15. 以回避为核心的与世无争型救助者的基本性焦虑产生和发展需要经历  
A. 苦恼阶段                      B. 确认回避价值阶段  
C. 退缩阶段                      D. 夸张阶段  
E. 否定阶段
16. 人本治疗模式的辅导技巧具有的特点有  
A. 注重个案工作者的品格和态度                      B. 注重个案辅导过程  
C. 注重非指导性影响技巧                      D. 注重求助者的自我概念  
E. 避免商量
17. 拉康强调,在运用语言精神分析模式的辅导过程中个案工作者应当坚持  
A. 中立性                      B. 被动性                      C. 隐身性                      D. 主动性                      E. 反思性

18. 在实际个案辅导工作中,意志力调整辅导目标经常与其他一些相关的辅导目标相混淆,常见的有
- A. 接受求助者的请求
  - B. 增强求助者的自信心
  - C. 归纳求助者的问题
  - D. 消除求助者把自己视为非正常人的判断
  - E. 学会面对指令
19. 问题解决模式的辅导方法大致可以分为
- A. 接触
  - B. 鉴定
  - C. 实施
  - D. 评估
  - E. 失败
20. 意志力丧失的辅导技巧主要有
- A. 客观化
  - B. 对话化
  - C. 具体化
  - D. 实践化
  - E. 商量化
21. 个案工作者在辅导过程中会受到很多因素的影响,有些因素使个案工作者无法有效的从事辅导工作,这些因素主要表现为
- A. 个案工作者的专业知识和辅导经验
  - B. 个案工作者的品格
  - C. 辅导过程中的角色限制
  - D. 个案工作者的基本价值观
  - E. 磋商
22. “受虐妇女综合征”的特征包含
- A. 低自尊
  - B. 以暴制暴
  - C. 暴力循环
  - D. 暴力转移
  - E. 暴力正常化

## 第二部分 非选择题

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

- 23. 自信心
- 24. 动机的两重性
- 25. 匮乏
- 26. 系统脱敏
- 27. 个案辅导

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

- 28. 简述求助者的基本性焦虑动机的特点。
- 29. 简述动机间歇性的基本类型。
- 30. 简述功能处理模式其核心的理论假设。
- 31. 简述拉康的语言精神分析模式的理论假设。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 11 分，共 22 分。

- 32. 论述心理与社会治疗模式的治疗方法。
- 33. 论述理性情绪治疗的优点及其局限。