

2022年10月高等教育自学考试福建省统一命题考试

小学语文教学研究

(课程代码 03329)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共12小题,每小题1分,共12分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 《学记》中说:“君子既知教之所由兴,又知教之所由废,然后可以为人师也。”这句话的意思是说教师应当
 - A. 要避免效率低下的问题
 - B. 要了解学生的心理
 - C. 要避免琐碎的教学过程
 - D. 要了解教学的规律
2. 李吉林的“情境教学的实验与研究”、丁有宽的“读写结合”的实验研究都属于
 - A. 个案研究法
 - B. 经验总结法
 - C. 行动研究法
 - D. 内容分析法
3. 语文智能素质是由语文学科特殊能力和语文学科一般能力构成的。下列属于语文学科一般能力的是
 - A. 习作能力
 - B. 阅读能力
 - C. 想象力
 - D. 口语交际能力
4. 语文学习的全面评价应结合单项评价和
 - A. 形成性评价
 - B. 综合评价
 - C. 全程评价
 - D. 等级评价
5. 我国第一部语文课程标准《小学语文课程暂行标准(修正草案)》的颁布时间是
 - A. 1952年
 - B. 1956年
 - C. 1963年
 - D. 1978年
6. 下列不属于语文教学系统微观层次的是
 - A. 教学目的
 - B. 教学方法
 - C. 教材
 - D. 学习考核和评价
7. 下列属于情景设置的教学方式是
 - A. 写字时播放古筝曲
 - B. 教师绘声绘色地朗读课文
 - C. 教师描述自己童年的场景
 - D. 用思维导图梳理课文内容
8. 一位教师在上《奇妙的海底世界》时为了让学生体会作者描绘的海底生物,播放了一段潜水员拍摄的相关视频。这种做法遵循的是
 - A. 激发兴趣原则
 - B. 启迪思维原则
 - C. 触发情感原则
 - D. 直观形象原则

9. 《汉字频度表》统计表明,一个人认识一般书刊上99%的字需要认识常用字和次常用字
 - A. 1200个
 - B. 2400个
 - C. 3600个
 - D. 4800个
 10. 教师在教学四声调时通过打手势的方式让学生感受声调的变化属于
 - A. 模仿法
 - B. 比较法
 - C. 图示法
 - D. 演示法
 11. 上世纪90年代初字理识字的代表人物是
 - A. 姜兆臣
 - B. 斯霞
 - C. 贾国均
 - D. 鄢文俊
 12. 小学语文统编版第十册教材的口语交际课《我是小小讲解员》属于口语交际教学的
 - A. 介绍类
 - B. 表演类
 - C. 交往类
 - D. 讨论类
- 二、多项选择题:本大题共5小题,每小题2分,共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。
13. 下列属于小学语文教学研究主要方法的有
 - A. 调查法
 - B. 实验法
 - C. 社会实践法
 - D. 内容分析法
 - E. 经验总结法
 14. 小学语文课程最重要的属性包括
 - A. 工具性
 - B. 人文性
 - C. 目标性
 - D. 综合性
 - E. 阶段性
 15. 小学语文教学中的审美教育因素包含
 - A. 独具风格的文字美
 - B. 抑扬顿挫的乐律美
 - C. 栩栩如生的形象美
 - D. 情景交融的意境美
 - E. 别具一格的造型美
 16. 下列属于课文教学的程序变式的有
 - A. 举一反三式
 - B. 一点突破式
 - C. 跳跃阅读式
 - D. 由果溯因式
 - E. 直接切入式
 17. 下列属于教学实施能力的有
 - A. 设计练习的能力
 - B. 教育管理的能力
 - C. 语言表达的能力
 - D. 处理作业的能力
 - E. 教学交往的能力

第二部分 非选择题

三、填空题:本大题共8空,每空2分,共16分。

18. 特殊学生的个案研究主要可分为_____、个案分析和_____。
19. 社会发展的制约性、_____、_____三个方面是确立语文课程目标的基本依据。
20. 课程标准是指确定一定学段的课程水平及_____的纲领性文件,是教材编写、教学、评估和_____的依据,是国家管理和评价课程的基础。

21. 阅读能力是顺利地进行_____所必须具备的_____的总和。

四、简答题：本大题共5小题，每小题6分，共30分。

22. 简述小学语文教学与研究的意义。

23. 简述小学语文教学过程中实施素质教育的措施。

24. 简述习作前指导的目的。

25. 简述语文综合性学习校外资源开发与利用的类型。

26. 简述小学阅读教学的意义。

五、论述题：本题14分。

27. 论述小学语文课程建设上坚持基础性与延展性统一的原则。

六、教学设计题：本大题共3小题，第28小题4分，第29小题10分，第30小题4分，共18分。

材料一：小学语文统编版四年级下册第五单元单元导语：

◎了解课文按一定顺序写景物的方法。

◎学习按游览的顺序写景物。

材料二：小学语文统编版四年级下册第五单元第一课

海上日出

①为了看日出，我常常早起。那时天还没有大亮，周围非常清静，船上只有机器的响声。

②天空还是一片浅蓝，颜色很浅。转眼间天边出现了一道红霞，慢慢地扩大它的范围，加强它的亮光。我知道太阳要从天边升起来了，便不转眼地望着那里。

③果然，过了一会儿，在那个地方出现了太阳的小半边脸，红是真红，却没有亮光。太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色红得非常可爱。一刹那间，这个深红的圆东西，忽然发出了夺目的亮光，射得人眼睛发痛，它旁边的云片也突然有了光彩。

④有时太阳走进了云堆里，它的光线却从云里射下来，直射到水面上。这时候要分辨出哪里是水，哪里是天，倒也不容易，因为我就只看见一片灿烂的亮光。

⑤有时天边有黑云，而且云片很厚，太阳出来，人眼还看不见。然而太阳在黑云里放射的光芒，透过黑云的重围，替黑云镶了一道发光的金边。后来太阳才慢慢地冲出重围，出现在天空，甚至把黑云也染成了紫色或者红色。这时候发亮的不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了光亮的了。

⑥这不是很伟大的奇观吗？

材料三：《海上日出》课后内容

要认的字：扩 荷 刹 镶

要写的字：扩 范 努 刹 灿 替 镶 紫 仅

◎默读课文，说说海上日出的景象。

◎读句子，注意加点的部分，想想这样写有什么好处。

太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色红得非常可爱。◎选做

有兴趣的同学可以去看看日出，结合自己的体会，说说课文描写日出的精彩之处。

28. 请结合单元目标和课后导学材料，拟定《海上日出》的教学目标。

29. 完成第三自然段的教学设计。

【提示：(1)只需完成该片段的教学设计；(2)教学设计要相对详细，具有一定可操作性；(3)设计需考虑单元要素的落实】

30. 完成《海上日出》的板书设计。