

2022年10月高等教育自学考试福建省统一命题考试

学习心理学

(课程代码 07051)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 主张基本的简单的观念材料组合成复杂的观念,而复杂的观念转过来可还原为这些简单的观念的理论是
A. 还原论 B. 感觉论 C. 工具主义 D. 机械论
2. 集中批判冯特,认为他看不到人类经验的真实面貌,而把经验分为不同成分的是
A. 认知主义 B. 格式塔 C. 行为主义 D. 建构主义
3. 教师出示多种图形让学生辨认三角形,之后给出正确答案,让学生反馈,如发现错误,对学生再一次进行学习指导。这是
A. 告知学生学习目标 B. 引起注意
C. 提供反馈 D. 呈现刺激
4. 有个男孩的一只眼睛失明,但从生理上看这是一只完全正常的眼睛,原来是在他还是婴儿时期因感染绑了绷带2星期,结果没有接受适宜的刺激而导致的,这现象说明了大脑是
A. 发展不均衡 B. 可塑性 C. 发展性 D. 用进废退
5. 认为所有物种不可能有脱离其生物本性的“超自然”目的,人身上的生物机制不会允许违背其生物本性的社会行为达到目的是
A. 社会生理学 B. 社会生物学 C. 进化心理学 D. 认知神经科学
6. 绝大多数人对于飞机飞行的相对风险所做的判断,是基于他们能够记忆得的与这些活动相关的容易程度,这种以记忆为基础的方法被称为
A. 锚定效应 B. 调节启发策略
C. 可得性启发式策略 D. 基于经验的策略

7. 有创意的广告之所以能够吸引观众的眼球是因为它有新颖性,这种现象启示是利用了注意的
A. 刺激驱动捕获 B. 概念驱动捕获 C. 非注意视盲 D. 注意集中
 8. 更容易注意到背景中的独特对象的学生,属于
A. 场独立型 B. 场依存型 C. 冲动型 D. 沉思型
 9. 我们能够边听音乐边做语文阅读练习,但是很难在听英语课时边做语文阅读练习,在此影响注意分配的是
A. 任务难度 B. 任务相似性 C. 主观预期 D. 练习
 10. 短时记忆和工作记忆的发展性研究的主要指标是
A. 理解广度 B. 注意广度 C. 遗忘时间 D. 记忆广度
 11. 为什么有些事情让人难以忘记,心理学研究表明伴有强烈情绪的记忆很容易被保存,这被称为
A. 情绪性抑制效应 B. 情绪性增强效应 C. 金质糖衣记忆 D. 情绪性记忆
 12. 在阅读中,如果插入的配图与内容无关,不仅不能帮助读者理解文段,还会起反作用,产生
A. 抑制效应 B. 抑制释放效应 C. 诱惑细节效应 D. 侧向扩散
 13. 我们在英语学习过程中,很强调语感,其实语感的获得的过程是
A. 外显学习 B. 内隐学习 C. 强化学习 D. 替代学习
 14. 识别一篇文章、一篇评论、一幅政治讽刺画的中心大意或包含在评论中的理由和结论,该技能是
A. 创造性思维 B. 一般思维 C. 批判性思维 D. 聚合性思维
 15. 通过了解学生“为什么”学习来考查学生自主调节学习程度的维度是
A. 学习条件 B. 学习动机 C. 学习方法 D. 自我调节属性
 16. 学习者因为自己获得了满意的学习结果而对自己作出奖赏,从而维持或促进积极学习的效果,这被称为
A. 自我监察 B. 自我指导 C. 自我强化 D. 自我概念
 17. 不同难度的两种学习之间的相互影响属于
A. 竖向迁移 B. 横向迁移 C. 正迁移 D. 负迁移
 18. 老师的微笑、关注、点头赞许往往会给学生很大的鼓舞,促使学生热爱这位老师的课程。能更好地解释这一现象的取向学习动机理论是
A. 行为主义取向 B. 认知取向 C. 人本主义 D. 社会文化取向
 19. 人对自己是否能够成功地进行某种成就行为的主观判断,称为
A. 自我调节 B. 自我效能感 C. 自尊 D. 自我判断
 20. 小明因为上课不认真听讲,老师告诉了妈妈,妈妈禁止他放学看动画片,这是
A. 正强化 B. 负强化 C. 一型惩罚 D. 二型惩罚
- 二、判断选择题:本大题共8小题,每小题1分,共8分,判断下列每小题的正误,正确的将答题卡上该小题的“[A]”涂黑,错误的将“[B]”涂黑。
21. 鼓励学生沿着不同的方向去思考,对当前的信息和记忆系统的信息进行重组,从而产生新观点,这是在培养学生的发散性思维。

22. 有心理家认为人的存储系统有两个,一个是言语系统,另外一个表象系统。
23. 美国人倾向于基于关系和家族相似性对事物和事件进行分类。
24. 如果使用分组策略,个体记忆项目的数量会大大提升。
25. 我们在背单词时,前面的单词往往记得更好,这种现象是近因效应。
26. 注意缺陷多动障碍包括注意缺损亚型、多动亚型两种类型。
27. 厌恶疗法的目标是形成恐惧或厌恶。
28. 低认识论信念倾向的学生往往相信知识是暂定的和不断发展的。

第二部分 非选择题

三、名词解释题：本大题共 3 小题，每小题 4 分，共 12 分。

29. 社会学习理论的交互决定观
30. 童年期记忆缺失
31. 操作性条件反射

四、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

32. 简述学习中的自我调节策略。
33. 简述如何从不同角度分析学习迁移现象的类别。
34. 简述影响学习动机的个体因素。
35. 简述情绪对人的学习的影响。
36. 简述学生的学习观对学习的影响。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

37. 试述运用建构主义和人本主义教学原则设计教学的方法。
38. 试述不同的归因对学生学习的影响及指导学生进行积极归因的方法。