

行为改变技术

(课程代码 07052)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共12小题,每小题1分,共12分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 适应通常是指有机体对环境条件的

A. 熟悉	B. 顺应	C. 改变	D. 破坏
-------	-------	-------	-------
2. 我们将部分隐蔽的行为称为

A. 秘密行为	B. 内隐行为	C. 异常行为	D. 非常态行为
---------	---------	---------	----------
3. 我们将行为中所包含的能量的总量称为

A. 行为的强度	B. 行为的频率	C. 行为的倾向	D. 行为的概率
----------	----------	----------	----------
4. 一种新的中性刺激代替了原先能够引发反应的那个刺激,也能使有机体做出相应的反应。这一过程是

A. 厌恶法形成过程	B. 条件反射法	C. 应答性条件作用	D. 代币法
------------	----------	------------	--------
5. 行为受环境和教育的影响,称为行为的

A. 遗传性	B. 稳定性	C. 发展性	D. 可塑性
--------	--------	--------	--------
6. 通过观察和记录能够获得的,能够反映出行为的发生范畴与严重程度的一切资料,称为

A. 观察数据	B. 行为记录	C. 行为观测	D. 行为资料
---------	---------	---------	---------
7. 从某个刺激事件到行为发生之间的时间长度称为

A. 持续时间	B. 酝酿期	C. 处理期	D. 潜伏期
---------	--------	--------	--------
8. 社会学习理论的主要创始人是美国的心理学家

A. 华生	B. 皮亚杰	C. 班杜拉	D. 桑代克
-------	--------	--------	--------
9. 条件反射形成后,若只给予条件刺激物,不给予强化,则所形成的条件反射就会逐渐减退,称之为

A. 消退	B. 泛化	C. 分化	D. 抑制
-------	-------	-------	-------

10. 在人际关系中表示关怀、赞美、肯定的动作、语言及表情,称为

A. 次级强化物	B. 原级强化物
C. 社会性强化物	D. 间接强化物
 11. 个体对某种不具任何伤害的事物或情境产生不合理的、不能自制的恐惧反应,称为

A. 强迫症	B. 恐惧症
C. 焦虑症	D. 社交退缩
 12. 要改变个体的情绪或行为困扰,就必须改变他们的思维方式,这一观点是

A. 认知疗法	B. 系统脱敏法
C. 思维改变法	D. 相互抵制法
- 二、多项选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。
13. 下列会促使个体的行为发生变化的因素有

A. 生理成熟与衰退	B. 偶发事件
C. 学习	D. 气候
 14. 人的行为大体上可分为

A. 正常行为	B. 成熟行为
C. 不正常行为	D. 幼稚行为
 15. 行为改变技术应用在学校教育上能够达到的效果有

A. 培养良好的课堂行为	B. 增进学生的学业行为
C. 增进学生的亲社会行为	D. 消除学生的不良行为
 16. 行为改变技术的实施中,能够保持与促进已有的良好行为,培养个体逐渐形成良好的行为习惯的方法有

A. 负强化	B. 代币制	C. 模仿	D. 相互抑制
--------	--------	-------	---------
 17. 应答性条件反射在行为改变中的基本定律有

A. 消退	B. 泛化	C. 联结	D. 分化
-------	-------	-------	-------
 18. 引起观测行为发生误差的原因有

A. 目标行为把握不准确	B. 观察情境受干扰
C. 观察者的年龄差异	D. 观察者自身条件的限制
 19. 为了减少误差,提高观察、记录结果的准确性,常用的措施有

A. 核对观察	B. 重复观察	C. 同时性观察	D. 多角度观察
---------	---------	----------	----------
 20. 行为改变方案的主要任务包括

A. 选择适应的强化物	B. 选择适当的行为改变原理
C. 确定实验设计模式	D. 创设良好的训练环境
 21. 正强化物的误用存在类型有

A. 过早强化	B. 强化物为被受训者所喜欢
C. 延迟强化	D. 强化错误行为
 22. 个体的模仿行为发生的主要动力包含

A. 获得奖赏	B. 个人成长
C. 逃避惩罚	D. 物质奖励

第二部分 非选择题

三、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

23. 适应
24. 分化
25. A - B 设计
26. 饱足现象

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 7 分，共 28 分。

27. 行为改变技术除了应用于家庭教养与学校教育,还能够应用于哪些领域?
28. 写出正强化的公式,并对该公式进行解释。
29. 可以通过哪些维度来对问题行为进行评量?
30. 举例说明如何通过负强化来消除一个孩子爱咬手指的行为。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

31. 在持续记录中若要记录一个孩子的发脾气行为(尖叫,扔玩具,摔门等),应如何选择尺度对其进行测量?
32. 论述行为的范围及特点。