

# 贵州省 2023 年 4 月高等教育自学考试 素质教育理论与实践

(课程代码 05683)

## 答卷注意事项:

1. 请考生必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用 2B 铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须按试题顺序注明大、小题号(大题号只写一次),使用 0.5 毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 必须在答题区内作答,超出答题区无效。

## 第一部分 选择题(共 40 分)

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 素质形成的第二个基础是( )。  
A. 个人影响                      B. 社会影响  
C. 环境影响                      D. 群体影响
2. “全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身心素质。”这里强调培养学生诸方面素质体现了素质的什么特性?( )  
A. 多样性                        B. 差异性  
C. 共有性                        D. 整体性
3. 激活学生个性潜能发展的基本途径是个性化( )和探索研究。  
A. 学习                            B. 实践  
C. 生活                            D. 发展
4. 素质教育应当面向全体学生乃至全体社会成员,对他们实行一视同仁、一律平等的培养,绝不厚此薄彼。这体现了素质教育对受教育者的( )处理特点。  
A. 全体性                        B. 主体性  
C. 激励性                        D. 因材施教

样卷

5. ( )是在表象、概念的基础上,通过长期、反复的分析、综合、判断、推理等认识活动过程而形成的基本稳定的精神品质。  
A. 精神审美素质                      B. 竞争合作素质  
C. 思维素质                        D. 学习素质
6. 提出教育内容的适度综合,并非主张取消教育内容的分科设置,而是针对( )中分科过细且相互割裂的现象而言的。  
A. 现实教育                        B. 应试教育  
C. 实践教育                        D. 学科教育
7. 素质教育的提出是整个社会对人的( )的高度重视的必然产物。  
A. 素质                            B. 人格  
C. 性格                            D. 心理
8. 教育要促进青少年儿童身心素质的发展,必须通过青少年儿童的内部原因,即( )才能实现。  
A. 心理矛盾                        B. 外部矛盾  
C. 教学矛盾                        D. 内部矛盾
9. 任何素质的形成都不可能一帆风顺,这就决定了( )必须与困难同行。  
A. 课程主体                        B. 学习主体  
C. 素质主体                        D. 教学主体
10. 素质教育( )是观念形态的东西,是对客观现实的一种超越,它体现着教育工作者的主观意志,是教育工作者的一种愿望。  
A. 成果                            B. 总结  
C. 经验                            D. 目标
11. 促进学生健康成长,最根本的是使学生开拓、( )地学习。  
A. 持续性                        B. 自发性  
C. 开放性                        D. 创造性
12. ( )是对社会、他人有益而无害的独特人格品质。  
A. 个人品德修养                      B. 科学文化素质  
C. 独立人格素质                      D. 思想道德素质
13. ( )阶段的素质教育应当充分地与社会生活相结合,培养学生的生存能力,为其充分地发展自己并充分地参与社会发展作出应有的努力。  
A. 科学教育                        B. 基础教育  
C. 社会教育                        D. 家庭教育

14. 激活学生个性潜能发展, 首先必须在( )上得以体现。
- A. 教学质量                      B. 教学经验  
C. 教学内容                      D. 教学方法
15. 作为教学活动的基本依据, 教材的基本属性是它的( )。
- A. 工具性                        B. 实体性  
C. 延展性                        D. 文学性
16. 社会良性发展必须有正确的方向和一定的( ), 而思想道德素质是确保实现这种追求目标的重要条件。
- A. 法律规范                      B. 道德规范  
C. 社会规范                      D. 以上都正确
17. ( )始终是素质教育的主导力量。
- A. 教师                            B. 学校  
C. 教学                            D. 学生
18. ( )永远是教育的根本目的之一。
- A. 对传统教育思想的变革  
B. 促使受教育者接受一段教育便能持续健康发展  
C. 促使学生健康成长  
D. 对教育前提的深入思考
19. 教育方法历来是教育的根本问题之一, 在一定程度上深刻地反映了一定社会阶段的( )与教育水平, 决定着教育效果并直接影响学生乃至社会的发展进步。
- A. 教育思想                      B. 教育水平  
C. 教育经验                      D. 教育方法
20. ( )是生活教育的重要内容, 是实施素质教育的重要途径。
- A. 课外教育                      B. 闲暇教育  
C. 理论教育                      D. 课堂教育

## 第二部分 非选择题 (共 60 分)

二、填空题: 本大题共 10 空, 每空 1 分, 共 10 分。

21. 素质的形成过程表明, \_\_\_\_\_是素质形成的关键环节。

22. \_\_\_\_\_素质是一个民族文明素质的核心, 是人们行为方式的重要准绳, 它决定社会精神文明乃至物质文明建设的基本走向。

23. \_\_\_\_\_是社会成员的基本行为准则, 是社会体系和谐运转的基础。

24. \_\_\_\_\_是维持社会正常工作秩序和提高职业品质的重要保证, 也是体现一个社会文明程度的重要标志。

25. \_\_\_\_\_是成人素质的核心, 所有素质从城提高的必备条件, 是社会发展的客观需要。

26. 素质教育的又一重要任务是促进与保证每一位受教育者具备良好的身体、\_\_\_\_\_、人格素质, 为成为高素质优秀人才奠定“物质”基础。

27. 健康不仅仅指人的身体没有缺陷和疾病, 还要有完整的生理、心理状态和\_\_\_\_\_能力。

28. 培养健康的人, 即“具有健康的身体、顽强的意志、健全的趣味、丰富的\_\_\_\_\_”。

29. \_\_\_\_\_是立身取胜的必要条件, 是充分发展自我的基础, 是社会进步的动力源。

30. 素质教育对受教育者的处理特点主要体现在四方面: 全体性、\_\_\_\_\_、因材施教和激励性。

三、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

31. 素质  
32. 超常教育  
33. 法纪责任素质  
34. 学历教育  
35. 自主学习

四、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分。

36. 简述促进学生对知识深刻内化的方法。  
37. 简述激活学生个性潜能的标准。  
38. 简述提高精神审美素质的方法。  
39. 简述高素质人才的共性品质特征。  
40. 简述评价特有素质高低的标准。

五、论述题: 本大题共 1 小题, 共 10 分。

41. 素质教育究竟应该确立什么样的教育教学观念?