

贵州省 2023 年 4 月高等教育自学考试 学前儿童发展评估

样卷

(课程代码 30007)

答卷注意事项:

1. 请考生必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用 2B 铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须按试题顺序注明大、小题号(大题号只写一次),使用 0.5 毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 必须在答题区内作答,超出答题区无效。

第一部分 选择题 (共 25 分)

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 儿童心理行为发展的“成熟论”代表人物是
A. 维果斯基
B. 格塞尔
C. 杜威
D. 沛西·能
2. 根据埃里克森的自我同一性理论,3-6 岁儿童多发生的心理社会危机是
A. 信任对不信任阶段
B. 自主对羞怯和疑虑
C. 勤奋对自卑
D. 主动对内疚
3. 当有机体自身发出一个行为之后,如果被一个作为强化物的事件所强化,那么这一个行为再次发生的概率会得到很大的提高。这一作用被斯金纳称为
A. 应答性行为作用
B. 经典性反射作用
C. 操作性反射作用
D. 刺激性行为作用
4. 赵明能根据 $A > B$, $B > C$, 则 $A > C$ 的原理,推出 A、B、C 的关系,比如“小张比小李高,小李比小王高,则小张最高。”根据皮亚杰的认知发展理论,赵明的认知发展处于
A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段

5. 学龄前儿童一般可以完全掌握本民族全部语音的年龄段是
A. 4 岁以上
B. 3 岁以上
C. 2 岁以上
D. 1 岁以上
6. 下列关于儿童认知发展的描述正确的是
A. 3 个月儿童的视力可以达到成人的正常水平
B. 学龄前儿童对颜色的感觉识别能力早于而且优于对语言的辨认
C. 新生儿一般能听见声音,但不能区分不同的声音
D. 2 岁的儿童能够正确辨别上下方位
7. 强调有机体对自我价值的一种积极体验和评价,且构成自我体验核心内容的是
A. 自爱
B. 自我感受
C. 自尊
D. 自信
8. 个体主要凭借手以及手指等部位的小肌肉或小肌肉群的运动,这是指
A. 先天性反射动作发展
B. 大动作的发展
C. 精细动作发展
D. 小动作的发展
9. 双亲的身体结构和功能的各种特征通过遗传基因传递给下一代的现象是指
A. 生理成熟
B. 遗传
C. 基因
D. 生理发展
10. 下列选项中不包含生态系统理论中中间系统的内容的是
A. 亲戚朋友
B. 家人的工作
C. 大众传媒
D. 学校
11. 鲍姆林德提出养育方式的四分法,即根据父母对孩子的期望和控制两个维度可将养育方式分为
A. 权威型、溺爱型、忽视型、期待型
B. 权威型、专制型、放任型、忽视型
C. 专制型、拒绝型、忽视型、期待型
D. 专制型、溺爱型、忽视型、放任型
12. 婴儿眼睛和耳朵会跟随母亲的一举一动,来确保自己能够时刻了解到母亲的位置,这种行为被称为
A. 信号行为
B. 接近行为
C. 母爱行为
D. 定位行为
13. 下列关于心理行为问题的性别差异不正确的是
A. 男孩比女孩更愿意表达自己的情感
B. 女孩有更多的内隐问题
C. 学龄前儿童的外显行为问题的检出率男孩显著多于女孩
D. 自闭症患者中男孩显著多于女孩
14. 下列选项不是国家计生委颁发的《儿童心理保健技术规范》提出儿童心理行为问题的是
A. 心理行为发育障碍
B. 心理障碍

- C. 不良习惯
D. 智力低下
15. 儿童不能理解简单的指令，能听到声音但对语言内容却不理解，这是属于
A. 表达性语言障碍
B. 感受性语言障碍
C. 言语智商障碍
D. 操作智商障碍
16. 儿童容易犯妒忌心理，下列选项对妒忌心理的儿童处理不当的是
A. 以欣赏的态度帮助树立孩子的自尊心
B. 不要过多与别的孩子做横向比较
C. 经常打消儿童对需求的积极性
D. 积极关注儿童的优点和长处
17. 关于 Rutter 儿童行为量表描述不正确的是
A. 该量表用于评估 0-72 月儿童的运动发育水平
B. 该行为量表是由英国首位儿童精神病学专家于 1967 年创建
C. 该量表将问题行为分为反社会行为和神经症行为两类
D. 该量表采用 0—2 分的三级评分
18. 通过测量一定数量、具有代表性的样本得到参考数值，是指
A. 标准化
B. 方差
C. 常模
D. 中位数
19. 儿童心理行为发育阶段中，发出咕咕、咯咯的声音是属于
A. 2 个月
B. 4 个月
C. 6 个月
D. 8 个月
20. 儿童心理行为问题的干预治疗方法不包括
A. 心理治疗
B. 父母培训
C. 心理评估
D. 行为干预
21. 粗大运动评估量表检查的内容不包括
A. 沟通测试
B. 反射测试
C. 姿势测试
D. 视觉测试
22. 了解儿童的心理行为是否在应有的轨道上，是指
A. 儿童发育评估
B. 儿童发育筛查
C. 儿童发育诊断
D. 儿童发育监测
23. 贝利婴儿发育量表主要包括 3 个分量表，其中考查儿童适应性行为、语言和探究活动的是
A. 运动量表
B. 智力量表
C. 婴幼儿行为记录
D. 情绪量表
24. 通过心理学的技术方法对儿童的行为施加影响、进行塑造的过程是指
A. 儿童行为评估
B. 儿童行为干预
C. 儿童行为诊断
D. 儿童行为康复
25. 关于“自动思维”描述不正确的是
A. 遇到事件后大脑中出现的想法
B. 没有好坏之分

C. 容易被人认识到

D. 常是不知不觉的、习惯的进行

第二部分 非选择题 (共 75 分)

二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分。

26. 最近发展区
27. 亲子互动
28. 内隐问题
29. 心理评估

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

30. 简述 3-6 岁儿童具体形象思维的特点。
31. 简述遗传和生理成熟对儿童心理行为发展的作用。
32. 简述亲子冲突产生后的处理办法。
33. 简述影响心理行为评估结果的因素。
34. 简述感觉统合训练的目标。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

35. 论述学龄前儿童记忆发展与心理发展的关系。
36. 举例说明儿童心理行为问题的危害。

五、材料分析题：本大题共 1 小题，每小题 14 分，共 14 分。

37. 儿童 M，在 2 岁 1 个月时进入保育园就读。刚入学时，经常有浑身颤抖、强忍哭泣、面无表情、站立不动的表现。对保育园老师的声音也很少有反应，几乎不会说话。当家长来接时，情绪比较激动，四处跑动并大声哭叫，让家长无所适从只能尽量安抚。入园 3 个月后，儿童 M 依旧只能说出两三个词汇，并且发音不清晰。

经过客观评估，根据儿童 M 当前的发展状况和家庭养育环境进行了适时干预。儿童 M 在 3 岁 0 个月时，已经能完整说出包含多个词汇的语句，在保育园时也能愉快地参与到班级活动中来。儿童 M 的父母也注意调整孩子的生活节奏，很少出现孩子还没睡醒就将其送到保育园来的情况，而且也意识到孩子语言能力发展缓慢的问题，每月都会带孩子去专业机构进行语言发展训练。

问题：(1) 根据以上材料，儿童 M 存在的主要问题是什么？

(2) 请针对儿童 M 心理发展存在的问题，设计一份儿童心理行为问题干预和教育指导方案。(要求设计干预指导过程，并结合案例进行阐述)