

幼儿园教育活动设计与组织

(课程代码 30002)

样卷

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 幼儿园教育活动设计的起点是
A. 确定活动目标
B. 明确价值立场
C. 选择活动内容
D. 明确活动意义
2. 下列关于幼儿园教育活动的说法中,不正确的是
A. 由教师的意愿决定
B. 是幼儿园教育活动所期待获得的结果
C. 是由幼儿发展的现实和可能决定的
D. 既要关注幼儿的可能性和已有经验,也不能过于重复
3. 在活动组织过程中,教师要为幼儿准备多层次的材料,使不同层次的幼儿获得相应的活动机会和发展条件。这种做法符合教育活动的
A. 主动活动原则
B. 以游戏为基本活动的原则
C. 注重多种感官参与的原则
D. 注重个别差异的原则
4. 幼儿园教学活动的性质属于
A. 自发型教学
B. 反应型教学
C. 自发-反应型教学
D. 教师大纲型教学

5. 在以领域为主要内容组织形式的月教育计划中,不包括
A. 上月情况分析
B. 本月重点目标
C. 主要活动措施及活动内容
D. 活动背景
6. 下列关于午睡活动的表述中,不正确的是
A. 午睡前,教师应带领幼儿开展剧烈运动
B. 如果上午活动量过小,教师可以考虑延缓幼儿上床午睡的时间
C. 教师用轻柔的语言提示幼儿安静、独立入睡
D. 教师要进行午睡巡视,观察幼儿午睡状态
7. 下列不属于表现性区域的是
A. 建构区
B. 角色区
C. 发现区
D. 美工区
8. 下列不属于晨间接待内容的是
A. 保健教师对幼儿的健康检查
B. 成人相互交流幼儿的情况
C. 幼儿到各区域活动
D. 幼儿自我服务或为班级服务
9. 在第三个“全球洗手日”上,联合国儿童基金会提出规范的洗手步骤,简称
A. “四步洗手法”
B. “五步洗手法”
C. “六步洗手法”
D. “七步洗手法”
10. 教师观察发现大多数中班幼儿使用筷子的动作不协调,手握的位子不恰当,从而影响到进餐的速度,为此,教师开展了“筷子握在哪里?”的科学活动。这反映了幼儿园学科活动的
A. 儿童化
B. 综合化
C. 动态化
D. 弹性化

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共4小题,每小题3分,共12分。

11. 学期教育计划
12. 幼儿园教育活动组织
13. 探索性区域
14. 主题网络

三、简答题:本大题共4小题,每小题6分,共24分。

15. 简述幼儿园教育活动组织的基本程序。
16. 简述幼儿入园活动价值及教师的组织策略。

17. 简述周计划的含义与制订周计划的注意事项。
18. 简述幼儿园学科活动的特点与优缺点。

四、论述题：本大题共 1 小题，共 10 分。

19. 试述区域材料投放一般要注意的问题。

五、案例分析题：本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分。

20. 案例：

《落叶》

一、谈话

教师：现在是什么季节？你是从哪里看出来的？

教师出示落叶，让幼儿观察落叶的颜色。

教师：树叶是怎样从树上落下来的？

二、看图听诗歌《落叶》，

教师出示教学挂图《落叶》，朗诵诗歌《落叶》。

逐一看图，理解诗歌的内容。

教师：诗歌中有哪些小动物？他们分别将树叶当作什么？

三、续编诗歌《落叶》。

教师：树叶落在哪里？小动物或是小朋友会把它当作什么呢？如：树叶落在山上，长颈鹿看见了，放在嘴里，把它当作饼干；树叶落在地上，小朋友把它当成书签。

要求：结合上述案例，分析教师在组织教育活动中的提问类型。

21. 案例：

1. 操场以塑胶地为主，点缀着幼儿站立的彩色圆点。在操场一边建一条跑道，长约 45 米。
2. 操场右侧平坦的地面上放置攀登、秋千、平衡木、游戏房等多功能玩具，其中，大型玩具有的高达 5 米，宽近 15 米，可以从视觉上划分户外场地，形成几个活动空间。
3. 操场左侧放置一些较大的结构材料，可以让孩子做结构游戏和分割玩耍空间。
4. 靠近操场的沙坑旁边有 20 至 30 平方米的攀爬墙，用以锤炼孩子的毅力，使孩子勇于接受挑战。
5. 教学楼前面的活动场地放置多种多样的手推车、独轮车、脚踏车及经过清洁处理的废旧轮胎等。
6. 教学楼的后面用鹅卵石铺成的一条小径，为孩子们提供别样的感觉刺激。

要求：本案例是某个幼儿园户外运动场地的初步规划，请结合户外运动环境创设应遵循的基本要求分析该规划的合理性与不足之处，并对其中的不足之处提出建议。

六、活动设计题：本大题共 1 小题，共 20 分。

22. 请根据大班“我要上小学”主题活动网络：

- (1) 阐述开展该主题的依据。
- (2) 陈述每个子主题里的至少 3 个活动内容，其中至少有两种组织形式与两种活动领域。

